



اللغة العربية الحريرية

”تواصل“

الاسم:

.....

الفصل:

.....

الإدارة التعليمية:

.....

الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



تأليف وإعداد
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر

النشر

المحتويات

المحور الأول - من أكون؟ (الحياة الصحية)	٦
الموضوع الأول - جسمي السليم	٧
تقييم تشخيصي	٨ - ٩
أنشطة قصة الاستماع - أخاف من العدوى	١٠ - ١١
لاحظ وتعلم	١٢ - ١٣
قصة «أدواتي الشخصية»	١٤ - ١٩
نشيد: صحتنا سر سعادتنا	٢٠ - ٢٤
نموذج كتابة لافتة مصورة	٢٥ - ٢٦
كتابة لافتة	٢٧
تقييم ذاتي	٢٨
لاحظ وتعلم «تقييم تكويني»	٢٩ - ٣٠
الموضوع الثاني - غذائي الصحي	٣١
أنشطة قصة الاستماع - الأطعمة البحرية	٣٢ - ٣٣
لاحظ وتعلم	٣٤ - ٣٥
قصة «طبق الطعام»	٣٦ - ٤١
جسمي وعناصر الغذاء	٤٢ - ٤٦
نموذج كتابة مطوية	٤٧
تقييم ذاتي	٤٨
كتابة مطوية	٤٩ - ٥٠
لاحظ وتعلم «تقييم تكويني»	٥١ - ٥٢
الموضوع الثالث - روعي الرياضية	٥٣
أنشطة قصة الاستماع - الفوز الحقيقي	٥٤ - ٥٥
لاحظ وتعلم	٥٦ - ٥٧
قصة «أنا قوي»	٥٨ - ٦٣
أصغر سباحة	٦٤ - ٦٨
نموذج كتابة قصة	٦٩ - ٧٠
كتابة قصة	٧١
تقييم ذاتي	٧٢
لاحظ وتعلم «تقييم تكويني»	٧٣ - ٧٤
قاموس الكلمات المصورة	٧٥
قيم نفسك	٧٦
قاموس الإشارة	٧٧
المحور الثاني - العالم من حولي (الاهتمام بعالمنا)	٧٨
الموضوع الأول - الكوكب الذي نعيش عليه	٧٩
أنشطة قصة الاستماع - فكرة ومعلومة	٨٠ - ٨١
لاحظ وتعلم	٨٢ - ٨٣
قصة «في منزلي فراشة»	٨٤ - ٨٩
نشيد: أرغبي موطني	٩٠ - ٩٤
نموذج كتابة فقرة	٩٥ - ٩٦
كتابة فقرة	٩٧
تقييم ذاتي	٩٨
لاحظ وتعلم «تقييم تكويني»	٩٩ - ١٠٠
الموضوع الثاني - نحن وكوكب الأرض	١٠١
أنشطة قصة الاستماع - السلحفاة البحرية	١٠٢ - ١٠٣
لاحظ وتعلم	١٠٤ - ١٠٥
قصة «غابات البامبو»	١٠٦ - ١١٠
الشعاب المرجانية	١١١ - ١١٤
نموذج كتابة خبر	١١٥ - ١١٦
كتابة خبر	١١٧
تقييم ذاتي	١١٨
لاحظ وتعلم «تقييم تكويني»	١١٩ - ١٢٠
الموضوع الثالث - مسئوليتي	١٢١
أنشطة قصة الاستماع - مقابلة مع عالم بيئة	١٢٢ - ١٢٣
لاحظ وتعلم	١٢٤ - ١٢٥
قصة «آدم المبتكر»	١٢٦ - ١٣٠
متجر النفايات	١٣١ - ١٣٤
نموذج كتابة رسالة	١٣٥ - ١٣٦
كتابة رسالة	١٣٧
تقييم ذاتي	١٣٨
لاحظ وتعلم «تقييم تكويني»	١٣٩ - ١٤٠
قاموس الكلمات المصورة	١٤١
قيم نفسك	١٤٢
قاموس الإشارة	١٤٣
قصة الاستماع: أخاف من العدوى	١٤٤ - ١٥٢
قصة الاستماع: الأطعمة البحرية	١٥٤ - ١٦١
قصة الاستماع: الفوز الحقيقي	١٦٢ - ١٧١
قصة الاستماع: فكرة ومعلومة	١٧٢ - ١٧٨
قصة الاستماع: السلحفاة البحرية	١٨٠ - ١٨٦
قصة الاستماع: مقابلة مع عالم بيئة	١٨٨ - ١٩٦

المُخَوَّرُ الْأَوَّلُ
سَنُ أَكُونُ؟
الحَيَاةُ الصَّحِيَّةُ



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ
جَسَدِي السَّلِيمُ



تَقْرِئُ تَسْخِيصِي



نشاط ١ اقرأ واصل بالصورة المناسبة:

• يُحْضِرُ الأبُّ هَدِيَّةً لِابْنِهِ.



• تَذْهَبُ الْبِنْتُ لِمُزَارَةِ جَدَّتِهَا.



نشاط ٢ اقرأ، ثم ضع خطاً تحت الكلمة الصحيحة:

«ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ، وَشَاهَدَ الْعَدِيدَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ، أُعْجِبَ أَحْمَدُ بِالْقِرْدِ كَثِيرًا، وَرَجَعَ سَعِيدًا، وَجَلَسَ يَحْكِي لِأَهْلِهِ عَنْ رِحْلَتِهِ الْمُمَيَّزَةِ».

١- ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى

(النَّادِي - الْمَدْرَسَةِ - حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ).

٢- أُعْجِبَ أَحْمَدُ بِ

(الْأَسَدِ - الْفِيلِ - الْقِرْدِ).

نشاط ٣ اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«كَانَتْ مَرْيَمُ تَجْلِسُ فِي مَنَاطِقَةِ الْأَلْعَابِ، تَلْعَبُ وَتَسْتَمْتِعُ بِوَقْتِهَا، وَفَجْأَةً سَمِعَتْ صَوْتَ طِفْلِ يَبْكِي، فَاقْتَرَبَتْ مِنْهُ لِتَهْدِئَتِهِ، وَسَأَلَتْهُ لِمَذَا تَبْكِي؟ فَرَدَّ أَنَّهُ يُرِيدُ وَالِدَتَهُ، فَقَدْ ضَاعَ مِنْهَا.. وَقَفَتْ مَرْيَمُ تَفَكَّرُ كَيْفَ تُسَاعِدُ الطِّفْلَ.. وَفَكَّرَتْ فِي الْحَلِّ فَاتَّجَهَتْ إِلَى مَكْتَبِ الْأُمْنِ، وَأَخْبَرَتْهُ بِمَا حَدَثَ، وَقَامَ بِمُسَاعَدَتِهَا لِلْوُصُولِ إِلَى وَالِدَةِ الطِّفْلِ، وَسَعِدَتْ مَرْيَمُ عِنْدَمَا رَأَتْ الطِّفْلَ سَعِيدًا، وَهُوَ يَحْتَضِنُ وَالِدَتَهُ».

١- كَانَتْ مَرْيَمُ تَجْلِسُ فِي

٢- سَمِعَتْ مَرْيَمُ صَوْتَ

٣- كَيْفَ حَلَّتْ مَرْيَمُ الْمَشْكَالَةَ؟

الأهداف:

• الانشطة ١، ٢، ٣ - يُقْرَأُ كَلِمَاتٌ بَسِيطَةً، وَيُغْنَمُ مَعْنَاهَا.



نشاط ٤ اكتب الكلمة تحت الصورة:



.....



.....



.....



.....

نشاط ٥ اكتب جملة تعبر عن كل صورة:



.....



.....

نشاط ٦ عبّر عن الصورة في ثلاث جمل، مراعياً الخط الجميل وعلامات الترقيم وكلمات مناسبة وإملاء صحيحاً:



.....

.....

.....

الأهداف:

- نشاط ٤: يكتب الكلمات بطريقة صحيحة مستخدماً قواعد اللغة.
- نشاط ٥: يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.
- نشاط ٦: يكتب مقرة وضعية قصيرة، ليقدّم مؤملاً تخيلاً.



قِصَّةُ الْإِسْلَامِاع: أَخَافُ مِنَ الْعَدُوِّ

اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ:



نشاط 1 اقرأ واصل بالشخصية المناسبة:



• لَا يُسَلِّمُ عَلَى أَحَدٍ.

• لَا يَغْسِلُ يَدَيْهِ إِلَّا نَادِرًا.

• يَأْكُلُ مِنَ الْبَاعَةِ الْجَائِلِينَ.

• يَغْسِلُ يَدَيْهِ كَثِيرًا.



نشاط 2 استمع للقصّة وأجب عن الأسئلة الآتية:

أ مَرَضَ يُوسُفُ بِسَبَبٍ:

- عَدُوٌّ مِنْ صَدِيقِهِ.
- تَنَاوَلَهُ طَعَامًا مُلَوَّنًا.
- لَعِبَهُ فِي الْحَدِيقَةِ.

ب تَرَدَّدَ عُمَرُ فِي زِيَارَةِ يُوسُفَ:

- لَغَضَبِهِ مِنْهُ.
- لِأَنَّهُ يُحِبُّ الْجُلُوسَ فِي بَيْتِهِ.
- لَخَوْفِهِ مِنَ الْعَدُوِّ.

ج فِي نِهَآيَةِ الْقِصَّةِ قَرَّرَ يُوسُفُ أَنْ

د فِي نِهَآيَةِ الْقِصَّةِ قَرَّرَ عُمَرُ أَنْ

هـ ضَعَّ عُنْوَانًا جَدِيدًا لِلْقِصَّةِ



نشاط 1: يُخَذُّ الْفُحْزُ الرَّئِيسِيَّةُ فِي النَّصِّ.
نشاط 2: يُفْهَمُ الْغَرَضُ الْأَسَاسِيُّ مِنَ النَّصِّ.

الْأَهْدَافُ:

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العادة الصحية و (X) أمام العادة غير الصحية:

- ١- عِنْدَ الْعَطْسِ أَضَعُ مِنْدِيلًا عَلَى فَمِي. ()
- ٢- أَغْسِلُ أَسْنَانِي مَرَّةً وَاحِدَةً أُسْبُوعِيًّا. ()
- ٣- أَغْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ وَبَعْدَهُ. ()
- ٤- أَسْتَحِمُّ بِاسْتِمْرَارٍ؛ لِأَحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ جِسْمِي. ()
- ٥- أَقْصُ أَظَافِرِي يَوْمَ الْعِيدِ فَقَطُّ. ()
- ٦- أَغْسِلُ يَدَيَّ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ بَعْدَ اسْتِخْدَامِ الْحَمَّامِ. ()

نشاط ٤ ارسم واكتب فقرة عن عاداتك الصحية:

<div style="border: 1px solid #ccc; height: 100px; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; height: 100px;"></div>	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 100px; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; height: 100px;"></div>
--	--



الأهداف:

- نشاط ٣: يُمَكِّنُ الْفُحْرَ الرَّكِيضَةَ وَالْفُرْعِيَّةَ فِي اللَّص. ●
- نشاط ٤: يَخْتَبُ فُجْرَةً وَضُغِيَّةً قَصِيرَةً لِيُغْدِمَ مُوقِفًا تَخِيلِيًّا. ●



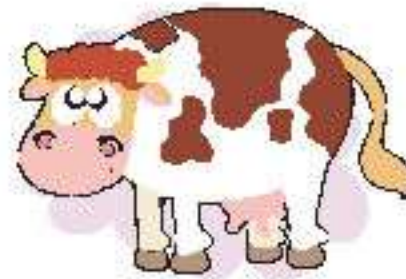
لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ اقرأ ولاحظ الصُّوت الأخير للكلمة:



وَجْهٌ	فَرَّاشَةٌ	بَيْتٌ
هَذِهِ	عُصْفُورَةٌ	حَشَرَاتٌ
قَلَمُهُ	فُرْشَةٌ	عَنْكَبُوتٌ

نشاط ٢ انطق واكتب في المكان الصحيح:



ة	ت
.....
.....



نشاط ٣ كوّن كلمات من الحروف الآتية:

ت - ه - ة - ب - ر - ق - ن - م - ل - و - ج - ح - ي

.....
-------	-------	-------	-------	-------

- نشاط ١: يُمَيِّزُ بَيْنَ صَوْتِ الشَّاءِ الْمُفْتُوحَةِ، وَالشَّاءِ الْمَرْنُوظَةِ، وَالْهَاءِ.
 نشاط ٢: يُمَيِّزُ الشَّاءَ الْمُفْتُوحَةَ مِنَ الشَّاءِ الْمَرْنُوظَةِ.
 نشاط ٣: يَذْمُجُ الْأَصْوَاتَ لِيَكُونَ كَلِمَاتٍ.

الأهداف:



نشاط ٤ انصت عن كلمات الصور في الجدول، ثم اكتبها أسفل كل صورة:



.....

.....

.....

.....

ص	ي	ح	م	ع	ت
ا	ن	ا	ن	س	أ
ب	ف	ق	ا	ض	ط
و	ث	ص	د	ب	ع
ن	د	خ	ي	ش	م
ة	ر	ز	ل	ظ	ة

نشاط ٥ اقرأ وأكمل ب(ت،ة):

اسْتَيْقَظَ فِي الصَّبَاحِ وَفَتَحَ نَافِذَ الْغُرْفَةِ لِاسْتِنْشِقَ الْهَوَاءَ الْعَلِيلَ، وَغَسَلَ
وَجْهِي، ثُمَّ ارْتَدَيْتُ مَلَابِسَ الْمَدْرَسَةِ، وَتَنَاوَلْتُ وَجَبَتِ الْإِفْطَارِ اللَّذِيذَ، وَفَجَأً
سَمِعْتُ صَوْتًا الْحَافِلَ تَتَنَظَّرُنِي بِالْخَارِجِ، فَخَرَجْتُ مُسْرِعًا، مُودِّعًا أُمِّي وَحَامِلًا حَقِيبَتِي.

نشاط ٦ اكتب بخط النسخ:

الْوَقَايَةُ خَيْرٌ مِنَ الْعِلَاجِ.

نشاط ٤: يَدْخُلُ الْأَصْوَاتُ لِيَكُونُ كَلِمَاتٍ.
نشاط ٥: يُمَيِّزُ بَيْنَ النَّاءِ الْمُفْعُولَةِ وَالنَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ.
نشاط ٦: يَكْتُبُ مُزَاعِيًا قَوَاعِدَ الْكُتَابَةِ.

الْأَهْدَافُ:



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

(أدواتي الشخصية)

١ ذات مساء عاد الأب من العمل، واجتمع بأسرته قائلًا: «سنُسافر غدًا في رحلة بحرية، وعليكم تجهيز حوائبكم والنوم مبكرًا».



٢ تحمست هند، وذهبت بسرعة وقامت بتخضير حقيبتها.. دخل الأب على هند في غرفتها فرأى حقيبة كبيرة مليئة بالأشياء، فقال لها: «يا هند، لا يمكنك السفر بكل هذه الحقيبة».

٣ فردت هند متعجبة: «لماذا يا أبي؟ فكل ما في الحقيبة ضروري!».



فأجاب الأب: «لا تأخذي معك سوى أدواتك الشخصية، وملابسك، وأشياءك الضرورية فقط». ٤ وأخذت هند تفكر في الأشياء التي ستأخذها معها.

٥ قامت هند بإحضار حقيبتها الصغيرة، ووقفت في حيرة من أمرها ماذا تختار؟



فُرْشَاةُ الْأَسْنَانِ؛ هَلْ هِيَ مُهِمَّةٌ؟ بِالطَّبَعِ فَإِنَّا أَغْسِلُ
أَسْنَانِي كُلَّ صَبَاحٍ وَمَسَاءٍ؛ حَتَّى لَا تُسْوَسَ..
مِنْشَقَّتِي مُهِمَّةٌ بِالتَّأَكُّدِ، فَالْأَفْضَلُ أَنْ يَسْتَعْدِمَ كُلُّ
وَاحِدٍ مِنْشَقَّتَهُ **لِلوَقَايَةِ** مِنَ الْأَمْرَاضِ وَمَنْعًا **لِلْعَدْوَى**.



الْمُشْطُ وَرِبَاطُ الشَّعْرِ
و«قَصَافَةٌ» الْأَظْفَارِ، كُلُّهَا
أَدَوَاتٌ شَخْصِيَّةٌ لَا يُمْكِنُ أَنْ
أَتَشَارَكَ فِيهَا مَعَ أَحَدٍ؛ فَيَجِبُ
وَضْعُهَا فِي الْحَقِيْبَةِ.

V



وَضَعْتُ هُنْدُ كِتَابَهَا الْمُفَضَّلَ الَّذِي بِهِ صُورٌ عَنِ الْحَيَاةِ
الْبَحْرِيَّةِ لِتَتَعَرَّفَهَا، وَالْقَلِيلَ مِنْ أَدَوَاتِ اللَّعِبِ فِي الْبَحْرِ،
وَبَعْضَ الْمَلَابِسِ الَّتِي تُنَاسِبُ دَرَجَةَ حَرَارَةِ الْجَوِّ،
وَأَعْلَقْتُ حَقِيْبَتَهَا.

٨

ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَى وَالِدِيهَا
قَائِلَةً: مَا رَأَيْتُكَ الْآنَ
يَا أَبِي؟ فَأَبْتَسَمَ الْأَبُ
قَائِلًا: أَحْسَنْتِ يَا هُنْدُ؛
فَهَذِهِ حَقِيْبَةُ حِجْمَتِهَا
مُنَاسِبٌ، وَتَحْتَوِي
عَلَى الْأَشْيَاءِ
الضَّرُورِيَّةِ فَقَطْ.

٩



١ فِكْر

نشاط تخيل أنك مسافر، اكتب وارسم محتويات حقبتك:



٢ اقرأ واكتشف

نشاط ١ اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي:

لانتقال الأمراض للحماية بالقوطة غير في أول الصباح التردد



• الاستيقاظ مفيد للصحة.
• شعرت بـ عند اختياري ملابس جديدة.
• لا أكل الطعام الصحي.
• أنشفت جسمي بعد الاستحمام.
• استعمل أدواتي الشخصية؛ منعاً
• أحرص على نظافتي الشخصية
من الأمراض.



• الاستيقاظ **مبكراً** مفيد للصحة.
• شعرت **بالخيرة** عند اختياري ملابس جديدة.
• لا أكل **سوى** الطعام الصحي.
• أنشفت جسمي **بالمنشفة** بعد الاستحمام.
• استعمل أدواتي الشخصية؛ منعاً **للعدوى**.
• أحرص على نظافتي الشخصية **لوقاية**
من الأمراض.

نشاط ١: يُخذ الفكرة الرئيسة في النص.
نشاط ٢ (١): يُستخدَم سياق الجملة ليشترط مغالي الكلمات.

الأهداف:

نشاط ب أجب عن الأسئلة الآتية:

أ تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- ستسافر هند إلى رحلة (جوية - بحرية - برية).
- ٢- رفض الأب حقيبة هند؛ لأنها (لونها مختلف - مليئة بالأشياء - قديمة).
- ٣- كتاب هند المفضل (حيوانات إفريقية - المخيمات - الحياة البحرية).

ب أكمل: وضعت هند في حقيبتها

ج استخرج من القصة مفرد (حقائب)

د لماذا سمي المشط والمنشفة أدوات شخصية؟

نشاط ج عبّر عن الصورة مستخدماً الجملة التالية كما في المثال:



(وقف في حيرة من أمره)



وقف أحمد في حيرة من أمره؛

أي طريق سيسلك للوصول إلى بيته.

نشاط د صل كل جملة بالأداة التي تناسبها:

بالمنشفة

بالمشط

بقُرْشاة الأسنان

بالبُاصون

بالقِصافة

برِباط الشعر

أَمْشَطُ شَعْرِي

أَنْظِفُ أَسْنَانِي

أَجْفِفُ جِسْمِي

أَقْصُ أَظَافِرِي

أَرْبِطُ شَعْرِي

أَغْسِلُ جِسْمِي



نشاط هـ حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.

- نشاط ٢ (ب): يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.
- نشاط ٢ (ج د): يحدد مغاني الكلمات والجمل كما تم استخدامها في النص.
- نشاط ٢ (هـ): يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.

الأهداف:



٣ لاحظ واكتشف



نشاط اقرأ ولاحظ:

لَا تَأْكُلِي قَبْلَ أَنْ تَغْسِلِي يَدَيْكِ.

لَا تَأْكُلْ قَبْلَ أَنْ تَغْسِلَ يَدَيْكَ.

لَا قَبْلَ أَنْ مِنْدِيلًا عَلَى فَمِكَ.

لَا تَعْطَسْ قَبْلَ أَنْ تَضَعَ مِنْدِيلًا عَلَى فَمِكَ.

.....

لَا تَذْهَبْ لِلنَّوْمِ قَبْلَ أَنْ تَغْسِلَ أُسْنَانَكَ.

٤ لاحظ وتعلم

نشاط أ اختر الفعل المناسب:

١- يَا مُحَمَّدُ، لَا (تَقْطِئِي - تَقْطِفْ) أَزْهَارَ الْحَدِيقَةِ.

٢- لَا (تَذْهَبْ - تَذْهَبِي) لِلنَّوْمِ قَبْلَ أَنْ تَغْسِلِي أُسْنَانَكَ.

٣- يَا سَارَةَ، لَا (تَرْسُمُ - تَرْسُمِي) عَلَى الْحَائِطِ.

٤- يَا حَارِثُ، لَا (تُهْمِلُ - تُهْمِلِي) دُرُوسَكَ.

نشاط ب احمِلْ بفعل مناسب:

١- لَا بِالْكُرَةِ فِي الْمَنْزِلِ.

٢- لَا طَعَامًا مَكْشُوفًا.

٣- لَا أَدَوَاتِي الشَّخْصِيَّةَ.



الأهداف:

نشاط ٣، ٤ (أ، ب)، يتوصل إلى مفاهيم جديدة (لا الناهية).

نشاط ج استخدم (لا النهاية):



.....

.....



.....

.....

ه شارك

نشاط أ ارسم أداة من أدواتك الشخصية المفضلة لك ووصفها، واكتب ثلاث جمل عن استخدامها، ثم شارك زملائك:

.....

.....

.....



نشاط ب اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

نشاط د (ج): استخدم قوالب اللغة (لا النهاية مع المذكر والمؤنث) في الكتابة.

نشاط ه (ا): اكتب جملاً كاملة استخدمها غلامات التزقيم.

– يشارك بغاية في مجموعة من النقاشات التعاونية مع زملائه ومعلميه في مجموعات صغيرة وكبيرة.

نشاط ه (ب): يعرض مهارات الكتابة الأساسية.

الأهداف:



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

نَمِيد: صِحَّاتُنَا سِرُّ سَعَادَتِنَا

فَكْرٌ

نشاط

انظر إلى كل صورة، وقم بنضح الطفلين بطريقة طيبة:



اقْرَأ وَاکْتَشِفْ

نشاط

اختر المغذي المناسب للكلمات الملونة مما يلي:



نظيفًا

أنصحك

تسرع

اهدأ

صاحبي



- يَا، هَيَّا نَلْعَبْ مَعًا.
- عِنْدَ الْكِتَابَةِ؛ لِيَكُونَ خَطُّكَ جَمِيلًا.
- لَا فِي عُبُورِ الطَّرِيقِ، وَانْظُرْ إِلَى الْإِشَارَةِ أَوَّلًا.
- أَنَا بِاحْتِرَامِ الْمُعَلِّمِ.
- حَافِظٌ عَلَى ثَوْبِكَ

- يَا صَاحِ، هَيَّا نَلْعَبْ مَعًا.
- تَمَهَّلْ عِنْدَ الْكِتَابَةِ؛ لِيَكُونَ خَطُّكَ جَمِيلًا.
- لَا تَتَعَجَّلْ فِي عُبُورِ الطَّرِيقِ، وَانْظُرْ إِلَى الْإِشَارَةِ أَوَّلًا.
- أَنَا أُوصِيكَ بِاحْتِرَامِ الْمُعَلِّمِ.
- حَافِظٌ عَلَى ثَوْبِكَ طَاهِرًا.

نشاط 1: يُخَذُّ الْفِكْرَةُ الرَّاسِيَّةُ فِي النَّصْرِ.
نشاط 2 (1): يَسْتَنْتِجُ الْكَلِمَاتُ غَيْرَ الْمَغْرُوفَةِ بِأَسَالِيِبٍ مُخْتَلِفَةٍ، كَالسِّيَاقِ وَاسْتِخْدَامِ مُتَرَادِفَاتٍ.

الْأَهْدَافُ:

٢٠

صِحَّتُنَا سِرُّ سَعَادَتِنَا

إِنِّي مُوصِيكَ فَلَا تَرْحَلْ
بِنَظَافَتِنَا تُصْبِحُ أَفْضَلُ
وَنَظِيفُ الْوَجْهِ هُوَ الْأَجْمَلُ
فِي الْمَلْعَبِ كُنْتُ أَوْ الْمَحْفَلُ
لَكَ تَحْسِيًّا أَفْضَلُ

يَا صَاحِ تَمَهَّلْ لَا تَعْجَلْ
صِحَّتُنَا سِرُّ سَعَادَتِنَا
وَصَحِيحُ الْجِسْمِ هُوَ الْأَقْوَى
فَاحْفَظْ أَثْوَابَكَ طَاهِرَةً
صِحَّتَكَ كَنْزٌ ذَهَبِيٌّ فَاحْفَظْهُ



نشاط ب نغذ قراءتك النشيد أجب:

أ تَحَيَّرَ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- سِرُّ السَّعَادَةِ هُوَ (الصَّحَّةُ - الْفُوزُ - الطَّعَامُ).
- ٢- الْأَقْوَى هُوَ (السَّمِينُ - الطَّوِيلُ - صَحِيحُ الْجِسْمِ).
- ٣- الْأَجْمَلُ هُوَ الشَّخْصُ (النَّحِيفُ - النَّظِيفُ - الْأَشَقْرُ).
- ٤- مَوْضُوعُ النِّشِيدِ (تَهْنِئَةٌ - دَعْوَةٌ - نَصِيحَةٌ).

ب اسْتَخْرِجْ مُضَادَّ «تَمَهَّلْ»

ج اذْكُرْ نَصِيحَتَيْنِ مَذْكُورَتَيْنِ بِالنِّشِيدِ.

د اكْمِلْ: بِكَلِمَاتٍ مِنَ النِّشِيدِ لَهَا نَفْسُ السَّجْعِ: تَعْجَلْ، تَرْحَلْ،

نشاط ٢ (ب): يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ تُظْهِرُ فَهْمَهُ النُّصْ، وَالرُّجُوعَ لِلنُّصْ لِلإجابة عن الأسئلة.

الأهداف:



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

النَّظَرُ إِلَى صُورِ غَسْلِ اليَدَيْنِ،
وَقَدْ بَطَّنَتْهَا عَمَلِيًّا:

نشاط ج



وَوَرَاءَ الْأَصَابِعِ



وَبَيْنَ أَصَابِعِنَا



نَدْعُكَ بَطْنُ اليَدِ



نُرْغِي اليَدَيْنِ بِالصَّابُونِ



وَنُنَشِّفُ



وَفِي النِّهَايَةِ نَشْطُفُ



وَلَا تَنْسَ الإِصْبَعِ الْكَبِيرَةَ



وَالْأَظْفَارَ أَيْضًا

نشاط د

رَتِّبْ خُطُواتِ غَسْلِ اليَدَيْنِ:



تَبْلِيلُ اليَدَيْنِ بِالمَاءِ النَّظِيفِ.



شَطْفُ اليَدَيْنِ بِالمَاءِ النَّظِيفِ مِنَ الصَّابُونِ.



نَبْدَأُ بِفَتْحِ صُنْبُورِ المَاءِ.



وَضَعُ كَمِّيَّةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الصَّابُونِ عَلَى اليَدَيْنِ.



اسْتَخْدَامُ مِشْفَةٍ نَظِيفَةٍ لِتَجْفِيفِ اليَدَيْنِ.



فَرَكُ اليَدَيْنِ جَيِّدًا (بَيْنَ الْأَصَابِعِ - رَاخَةِ الْكَفِّ - الْأَظْفَارِ)

نشاط هـ

ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَوْ (X):

()

١- أَغْسِلُ يَدَيَّ بِالمَاءِ فَقَطْ.

()

٢- أَغْسِلُ الإِبْهَامَ وَالْأَصَابِعَ جَيِّدًا.

()

٣- أَغْسِلُ يَدَيَّ سَرِيعًا بِدُونِ تَخْلِيلِ الْأَصَابِعِ.

()

٤- أَجْفَفُ يَدَيَّ بِمِئْدِيلٍ أَوْ بِمِشْشَفَتِي الْخَاصَّةِ.



نشاط و

حَانَ الآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

نشاط ٢ (ج): يَسْتُخْدِمُ مَخْلُوقِ الصُّورِ، وَيُظَنِّفُهَا عَمَلِيًّا فِي حَيَاتِهِ.

نشاط ٢ (د): يَرْتَّبُ الْأَخْذَاتِ الَّتِي تَلْخُشِفُ ظَهْرَهُ.

نشاط ٢ (هـ): يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ تُظْهِرُ فَهْمَهُ النَّصِ.

نشاط ٢ (و): يَفْرَأُ النَّصُوصَ بِضَلَالَةٍ وَدَقَّةٍ.

الْأَهْدَافُ:

٣ لاحظ واكتشف

نشاط أ ارسم دائرة حول المختلف، ثم أجب:



اكتب الكلمات المختلفة.

ما المتشابهة بينها؟

نشاط ب أرمل كما في المثال:

مثال اغسل يا أحمد يدئيك.

يا طالب دروسك.

اكتب يا عمي الخطاب لأبي.

لي رسة؛ لألونها يا أبي.

اغسلي يا مة يدئيك.

ذاكري يا طالبة دروسك.

يا عمي الخطاب لأبي.

ارسمي لي رسة؛ لألونها يا أمي.

٤ لاحظ وتعلم

نشاط أ ارسم دائرة حول فعل الأمر:

عاد أحمد إلى البيت وهو يرتجف من البرد، فقالت له أمه: البس معطفك، واشرب كوباً من الحليب الدافئ، واجلس بالقرب من المدفأة؛ حتى تشعر بالدفء.

نشاط ٣، ٤: يثوّل إلى مفاهيم جديدة (فعل الأمر).

الأهداف:



نشاط ب عبّر عن كل صورة بفعل أمر مناسب:



.....



.....



.....

شارك

نشاط أ قم بعمل توعية للأطفال الصغار عن الضحة وأهمية غسل الأيدي، مع عمل بعض وسائل الإيضاح لجذب انتباههم.

نشاط ب اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

.....

نشاط د (ب): نستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

نشاط هـ (ا): نفهم بالاشتراك والتخصيل رفاعة علي في مجموعة مختلفة من الملاحظات ويتعاون مع زملائه في البناء على فكرهم والتعبير عن فكره بأسلوب مقنع.

نشاط هـ (ب): يعرض مهارات الكتابة الأساسية.

الأهداف:

نَمُودَجُ كِتَابَةِ لافِتَةٍ مُصَوَّرَةٍ

نشاط ١ (١) اُخْمِلِ اللافِتَةَ، ثُمَّ اجِبْ:

للحِفاظِ

يَدَيْكَ

العَدَوَى

الخاصّة



• اغْسِلْ قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ عَلَى صِحَّتِكَ.



• اسْتَخْدِمِ أَدَوَاتِ الطَّعَامِ بِكَ؛ مَنَعًا لـ

(ب) هَلْ تَخْتَوِي اللافِتَةَ عَلَى ...؟

() • لَا النَّاهِيَةَ.

() • فِعْلٍ أَمْرٍ.

() • نُقْطَةً فِي نِهَآيَةِ الْجُمْلَةِ.

() • كَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ.

نشاط ٢ اُخْمِلِ اللافِتَةَ بِالْمَطْلُوبِ:

٢ فِعْلٍ أَمْرٍ.

١ لَا النَّاهِيَةَ.



يَمِينِكَ وَيَسَارِكَ.



الطَّرِيقَ وَالْإِشَارَةَ خَضْرَاءَ.

نشاط ٣ يُكْمَلُ تَرْكِيبُ النَّصْرِ.

الْأَهْدَافُ:



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

نُمُوذَجُ كِتَابِيَّةٍ لِاِفْنِيَّةِ مُصَوِّرَةٍ

نشاط ٣ اُخْمَلِ اللافِتَّة:



٢ ضَعِ عَلَى فُرْشَاةِ الْأَسْنَانِ.



١ اُخْضِرْ الْأَسْنَانِ بِكَ.



٣ ضَعِ الْفُرْشَاةَ عَلَى أَسْنَانِكَ وَ بِاتِّجَاهِ أَعْلَى ثُمَّ



٤ تَأَكَّدْ مِنْ غَسْلِ كُلِّ مِنَ الدَّاخلِ وَالْخَارِجِ. ٥ مَضْمَضْ بِالْمَاءِ وَاغْسِلْهُ جَيِّدًا.



الْهَدَفُ مِنَ اللَّافِتَّةِ

.....

نشاط ٣: يُخْتَسَبُ الْكَلِمَاتُ وَيُنَشَّخَدُهَا، وَيُخَذُّ الْعِبَارَاتُ الْمُنَاسِبَةُ لِسَيَاقِ فِي النَّصِّ.

الْأَهْدَافُ:

١١

كِتَابِيَّةُ لَافِتِيَّةٍ

نشاط اِخْتَبِ لَافِتَةً مُصَوَّرَةً عَنْ خُطَوَاتِ غَسْلِ الْيَدَيْنِ.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

فِعْلَ الْأَمْرِ

عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ

الْإِمْلَاءَ الصَّحِيحَ

الْكَلِمَاتِ
الْمُنَاسِبَةِ

الْخَطَّ الْجَمِيلَ

لَا تَنْسَ:

الْأَهْدَافُ:

يُخْتَبِ خَمَلًا خَامِلَةً مُسْتَعْدَمًا عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ.
يُخْتَبِ كَلِمَاتٍ وَخَمَلًا مَعَ الْأَخْذِ فِي الْأَعْيَارِ خَصَمِ الْخُرُفِ وَالْمُسَاهِمَاتِ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلِ.



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

تَقْيِيمُ زَاتِي لِكُنَاتِي



مُعَايِيرُ التَّقْيِيمِ	أَلْتَزِمُ دَائِمًا	أَلْتَزِمُ مَعْظَمَ الْوَقْتِ	أَلْتَزِمُ بَعْضَ الْوَقْتِ	أُحَاوِلُ أَنْ أَلْتَزِمَ
اسْتُخْدِمْتُ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ				
اسْتُخْدِمْتُ فِعْلَ الْأَمْرِ				
اسْتُخْدِمْتُ كَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةً				
كَتَبْتُ بِخَطِّ خَمِيلٍ مُنَاسِبٍ				
إِصْلَاحِي ضَحِيحٌ				



أَعِدْ كِتَابَتَهُ الْلاَفِتَةَ مَرَّةً أُخْرَى مَعَ تَضْوِيْبِ الْأَخْطَاءِ:

١	٢	٣
٤	٥	٦

الْأَهْدَافُ:

يُراجَعُ وَيُنْفَخُ كِتَابَتُهُ الشَّخْصِيَّةُ لِيُخَسِّنَ مَهَارَاتِهِ.

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ أحمِل بكلمات مناسبة مما يلي:

المناديل

خيرة

المنشفة

الشخصية

العدوى

«ذهبتُ في رحلةٍ مع فريق الكشافة، وعند الوصول دخلتُ الخيمة لأرتب أغراضي، وفوجئتُ بأنني قد نسيتُ فوقفتُ في من أمري، وسألتُ صديقي فقال لي: إنها من الأدوات التي لا يمكن أن نشارك فيها لعدم انتقال فاستعملتُ وتعلمتُ من يومها أن أرتب حقيبتي باهتمام؛ حتى لا أنسى أدواتي مرةً أخرى».

نشاط ٢ انظر وعبّر مستخدماً فعل الأمر:



نشاط ٣ أحمِل بفعل مناسب:



١- لا قبل أن تغسل يديك.

٢- لا مياهًا غاريةً بكثرة.

٣- لا الأزهار من الحديقة.

نشاط ١: يكتسب الكلمات ويستخدمها، ويأخذ العبارات المناسبة للسياق في النص.
نشاط ٢، ٣: يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

الأهداف:



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة



نشاط ٤ اقرأ، ثم اجب:

«أَرْبَعُ عَادَاتٍ صِحِّيَّةٍ لِلْحِفَافِ عَلَى الصَّحَّةِ:
الْحُصُولُ عَلَى قِسْطٍ كَافٍ مِنَ النَّوْمِ؛ فَلَا يَقِلُّ عَدَدُ سَاعَاتِ نَوْمِكَ عَنْ ٦ إِلَى ٩ سَاعَاتٍ،
وَيُفَضَّلُ النَّوْمُ مُبَكَّرًا.
لَا تَتَسَنَّ تَنَاوُلَ كَثِيرٍ مِنَ الْمَاءِ، وَقُمْ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ بِانْتِظَامٍ لِمُدَّةِ ١٥-٣٠ دَقِيقَةً يَوْمِيًّا..
وَأَخِيرًا، تَنَاوُلِ الطَّعَامِ الصَّحِيِّ الْمُتَكَامِلِ».

- ١- تَتَحَدَّثُ الْفِقْرَةُ عَنْ
- ٢- بِالْفِقْرَةِ أَرْبَعُ عَادَاتٍ صِحِّيَّةٍ هِيَ
- ٣- الْمُرَادُ بِكَلِمَةِ (قِسْط):
- ٤- اسْتَخْرِجْ فِعْلَ أَمْرٍ
- ٥- ضَعْ عُنْوَانًا لِلْفِقْرَةِ



نشاط ٥ اكتب لافتة مصورة صغيرة تعلق في مكتبة المدرسة:



نشاط ٤: يَفْرَأُ النُّصُوصَ، وَيَفْهَمُ الْغَرَضَ الْأَسَاسِيَّ مِنْ كُلِّ نَصٍّ.
نشاط ٥: يَسْتَخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

الْأَهْدَافُ:

المَوْضُوعُ الثَّانِي

غِذَائِي الصَّحِيحُ



قِصَّةُ الْإِسْلَامِ: الْأَطِيعَةُ الْبَحْرِتَةُ

اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ:



نشاط 1: تَخِيرُ الصُّوَابِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- كَانَتْ دَعْوَةُ الْغَدَاءِ عَلَى (دَجَاجٍ - لُحُومٍ - مَأْكُولَاتٍ بَحْرِيَّةٍ).
- ٢- كَانَتْ الْأَطِيعَةُ الْمُؤْجُودَةُ عَلَى الطَّائِلَةِ (مَأْلُوفَةً - غَرِيبَةً - ضَارَةً).
- ٣- قَرَّرَ مَرْوَانُ وَسَامِحٌ أَنْ (يَرْفُضَا تَنَاوُلَ الطَّعَامِ - يُجَرِّبَا الطَّعَامَ الْجَدِيدَ - يَعُودَا لِلْمَنْزِلِ).
- ٤- اتَّسَمَ مَرْوَانُ وَسَامِحٌ بِصِفَةِ (الصَّدِّقِ - الْمُجَازِفَةِ - الْكَذِبِ).

نشاط 2: عَبِّرْ عَنْ فَائِدَةِ كُلِّ طَعَامٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:



بَرْوتِينَات



• «الرَّيْثَسَا» طَعَامٌ غَنِيٌّ بِالْبَرْوتِينَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا الْجِسْمُ لِبِنَاءِ الْعَضَلَاتِ.



زِنْك



• بَلَحُ الْبَحْسَرِ



فِيْتَامِينَات



• الْجَنْدُوفِلِي

الْأَهْدَافُ:

- نشاط (1): يُخَذُّ الْغُذَاءُ الرَّيْثَسَا لِلنَّصِ، وَيُخْلَلُ نُظُورُ النَّصِ، وَيُلَخَّصُ الْغُذَاءُ الْغُزَعِيَّةُ الَّتِي تُؤَيِّدُ فَهْمَ النَّصِ.
- نشاط (2): يَسْتَنْتِجُ الْغُذَاءُ الرَّيْثَسَا وَالْغُزَعِيَّةُ فِي النَّصِ.

نشاط ٣ اكتب وارسم:

فكر وقرر

اتخذ قراراً اليوم بأنك ستجرب طعاماً جديداً ومفيداً،
ارسمه في طبق الطعام.

ما اسمه؟

اذكر معلومات بسيطة عنه.



نشاط ٤ اختر من قائمة المطعم الطعام الصحي الذي يمكنك تناوله:

الأطباق الرئيسية

دجاج مشوي
شطيرة برجر
دجاج مقلي
أرز بالخضراوات
مكرونة
بطاطس مقليه

المشروبات

عصير ليمون
مشروبات غازية



نشاط ٥ تخيل أنك دعوت صديقك لتناول وجبة الغداء، ما الأضاف الصديقة التي ستخضرها؟

الأهداف:

نشاط (٣، ٤): يتسخدم ويأخذ الدرس المستفاد من النص، ويتسنتج الفكر الرئيسية والفرضية فيه.
نشاط (٥): يكتب مقرة وصفية قصيرة، ليقدّم موعداً تخيلاً.



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط 1 انطق واكتب حرف المَد في الكلمة:













نشاط 2 اقرأ الكلمة وحدد حرف المَد والحرف المقذوذ:



الحرف المقذوذ

حرف المَد

الكلمة
فَوَائِد
مَلِيئَة
طَعَام
بَحْرِي
مَفْتُوحَة



نشاط 3 اكتب حرف المَد المناسب (ا. و. ي):

أَصَدَفُ

جَنَدُ فلي

غَرِبَة

دَجَجُج

رَسَا

جُرْجُح



الأهداف:

الأنشطة 1، 2، 3: يُفَرِّق بَيْنَ الْأَصْوَاتِ الطَّوِيلَةِ وَالْقَصِيرَةِ.

نشاط ٤ اقرأ واستخرج من الفقرة:

«الغذاء الصحي هو الطعام الذي يكون مفيداً للجسم، وغير مضر، ويجب على الجميع اتباع نظام غذائي جيد تكون فوائده كثيرة لنتمتع بصحة جيدة وجسم قوي، واتباع نظام غير صحي يسبب لنا كثيراً من الأمراض مثل السمنة».

- كَلِمَاتٍ بِهَا مَدُّ بِالْأَلِفِ:
- كَلِمَاتٍ بِهَا مَدُّ بِالْيَاءِ:

نشاط ٥ ابحث في الصورة عن كلمات بها مَدُّ واكتبها بالمكان المناسب:

مَدُّ بِالْأَلِفِ

مَدُّ بِالْوَاوِ

مَدُّ بِالْيَاءِ



نشاط ٦ اكتب بخط النسخ:

إِصْلَاحُ صِحَّتِكَ يَبْدَأُ مِنْ طَعَامِكَ.

نشاط ٧ اكتب ما يملأ عليك:



الْأَهْدَافُ:

نشاط ٤: يظهر فهمه للكلمات المنطوقة، والأصوات.

نشاط ٦: يختب كلمات وجملًا مع الأخذ في الاعتبار حجم الحرف والمتسافات بين الكلمات والجمل.

نشاط ٧: يعرض مهارات الكتابة الأساسية.



طَبَقُ الطَّعَامِ

دَات نَهَارٍ، رَجَعَ خَالِدٌ مِنْ
مُتْرَسَتِهِ، وَنَادَى وَالِدَتَهُ:
«يَا أُمِّي، يَا أُمِّي، إِنِّي
جَائِعٌ جَدًّا!».

رَدَّتْ وَالِدَتُهُ مُبْتَسِمَةً: الطَّعَامُ جَاهِزٌ يَا خَالِدُ، قُمْ بِتَغْيِيرِ مَلَابِسِكَ، وَاغْسِلْ يَدَيْكَ،
وَخُذْ طَبَقَ الطَّعَامِ وَاخْتَرْ مَا تُرِيدُ.. رَدَّ خَالِدٌ مُتَحَمِّسًا: «بِالتَّأَكِيدِ يَا أُمِّي».

بَعْدَ أَنْ أَصْبَحَ خَالِدٌ جَاهِزًا
تَتَأَوَّلَ طَبَقَ الْغَدَاءِ، وَوَضَعَ فِيهِ
قِطْعَةً خُبْزٍ وَمَكْرُونَةً، وَجَلَسَ
إِلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ لِيَأْكُلَ.

نَظَرَتْ الْأُمُّ بِإِنْدِهَاشٍ، وَقَالَتْ لَهُ: «هَذَا طَعَامٌ غَيْرُ مُتَّكَمِلٍ!».

٥
ذَهَبَ خَالِدٌ لِيُخْتَارَ طَعَامًا آخَرَ،
فَوَضَعَ قِطْعَةً دَجَاجٍ، وَجَلَسَ
مَرَّةً أُخْرَى إِلَى الْمَائِدَةِ،
وَعِنْدَمَا بَدَأَ فِي تَنَاوُلِ الطَّعَامِ

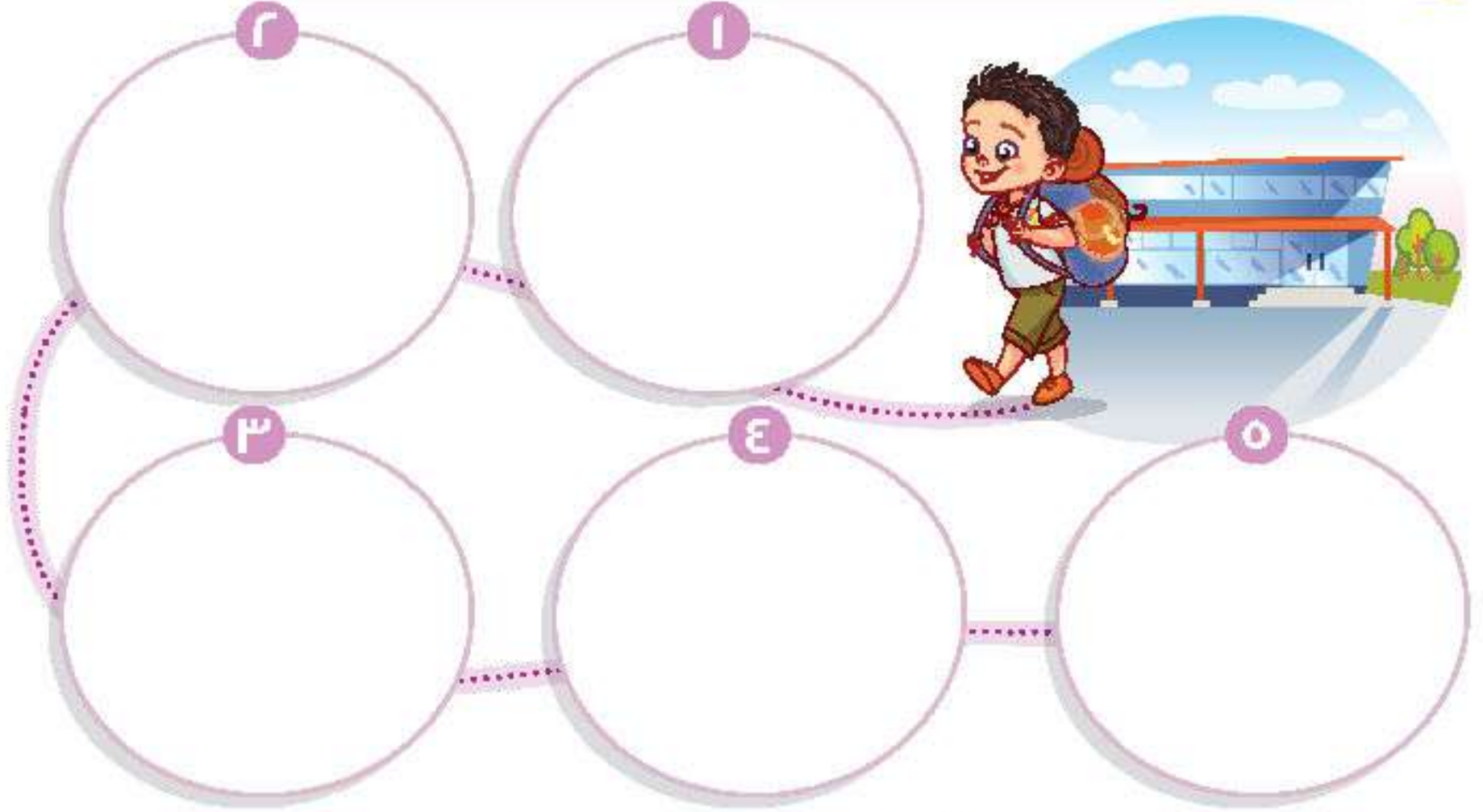
٦ أَوْقَفَتْهُ أُمُّهُ قَائِلَةً: وَهَذَا الطَّعَامُ أَيْضًا غَيْرُ مُتَّكَمِلٍ.

عَادَ خَالِدٌ مَرَّةً أُخْرَى لِاخْتِيَارِ طَعَامٍ
مُتَّكَمِلٍ، فَوَقَّفَ مُتَحِيرًا وَقَالَ:
٧ «وَجَدْتُهَا؛ فَأَمِّي دَائِمًا
تَقُولُ لِي تَنَاوُلُ سَلْطَةَ
الْخَضِرَاقَاتِ، سَأَضَعُ
بَعْضَ السَّلْطَةِ».

٨ نَظَرَتْ الْأُمُّ إِلَى الطَّبَقِ مُبْتَسِمَةً، وَقَالَتْ:
الآنَ يَا خَالِدُ، تَسْتَطِيعُ تَنَاوُلَ طَعَامِكَ
الْمُتَّكَمِلِ بِالْهَنَاءِ وَالشَّفَاءِ؛ هَذَا طَبَقٌ
مُتَّكَمِلٌ: كَرَبُوهِيرَاتٌ، وَلُحُومٌ، وَخَضِرَاقَاتٌ.

١ فِكْر

نشاط ارسم أو اكتب ما تفعله يوميًا بعد العودة من المدرسة:



٢ اقرأ واكتشف

نشاط ١ اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي:



الذي به كل العناصر

العافية

السعادة

طاولة



• جلستُ إلى الطعام؛ لأتناول فطوري.
• الغذاء يقوي الجسم.
• أتمنى لك في يوم ميلادك.
• زرتُ صديقي المريض، ودعوتُ له بـ

• جلستُ إلى مائدة الطعام؛ لأتناول فطوري.
• الغذاء المتكامل يقوي الجسم.
• أتمنى لك الهدوء في يوم ميلادك.
• زرتُ صديقي المريض، ودعوتُ له بالشفاء.

نشاط ١: ليأخذ الفكرة الرئيسية في النص.
نشاط ٢ (١): يربط الكلمات غير المعروفة بأساليب مختلفة كالاستقراء والاستدلال.

الأهداف:

نشاط ب أجب عن الأسئلة الآتية:

أ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- عَادَ خَالِدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، وَكَانَ يَشْعُرُ بِـ (الْجُوعِ - التَّعَبِ - السَّعَادَةِ).

٢- قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ؛ عَلَى خَالِدٍ أَنْ:

(يَلْعَبَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ - يَذَاكِرَ دُرُوسَهُ - يُغَيِّرَ مَلَابِسَهُ وَيَغْسِلَ يَدَيْهِ).

ب اكْمَلْ: وَضَعَ خَالِدٌ فِي طَبَقِهِ أَوَّلَ مَرَّةٍ

وَفِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ

وَفِي آخِرِ مَرَّةٍ

ج الطَّعَامَ الْمُتَكَامِلَ يَكُونُ بِهِ وَ وَ

د اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِصَّةِ مُفْرَدَ «أَطْبَاقٍ»، وَجَمِّعْ «مَلْبَسٍ»

هـ ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلْقِصَّةِ.



نشاط ج لاحظ، ثم أجب:



لَيْلٌ



نَهَارٌ



أَسْوَدٌ



أَبْيَضٌ

عَادَ

وَقَفَ

لَيْلٌ

نشاط د ضع الكلمات في جمل من تغييرك:

مُتَكَامِلٌ

مَائِدَةٌ

بِالْهَنَاءِ وَالشَّفَاءِ



نشاط هـ خَانَ الآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَغْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

نشاط ٢ (ب): يُحْيِي عَنْ أَسْئَلَةٍ تُظْهِرُ فَهْمَهُ لِلنَّصِّ، وَالرَّجُوعَ لِلنَّصِّ لِلإِجَابَةِ عَنْ الْأَسْئَلَةِ.

نشاط ٢ (ج): يُخَذُّ الْمُتَضَادَّاتِ لِلْكَلِمَاتِ الْمَعْرُوفَةِ.

نشاط ٢ (د): يُخْتَارُ كَلِمَاتٌ وَجْهًا لِإِيضَالِ الْمَعْنَى وَالْأَسْئَلُوبِ الْمَزِيدِ.

نشاط ٢ (هـ): يُفْرَأُ النَّصُّ بِظِلَافَةٍ وَدَقِيقَةٍ.

الْأَهْدَافُ:



٣ لاحظ واكتشف

نشاط لاحظ الحوار بين الأم والأب، ثم اجب عن الأسئلة التي تليه:

اليوم هو أول يوم لـ «جميلة» و«إياد» في المدرسة، ويشعرون بالقلق؛ لذلك سمحت لهما إدارة المدرسة بمشاهدتهما من خلال النافذة.



الأم: أين يذهبان الآن؟

أعتقد إلى الحديقة.

الأب: الطفلان مستمتعان؛ جميلة

تلعب على الأرجوحة،

وإياد يركل الكرة.



الأم: إياد يلعب بالصلصال،

فأين جميلة؟

الأب: أراها هناك، ترسم

بالألوان.



الأب: انظري، جميلة تدخل

الفصل مع المعلمة.

الأم: وإياد أيضًا يدخل

معهما الآن.

بغذ قراءة الحوار، اجب:

١- الأفعال الملوونة تدل على: (فعل ما زال يحدث - فعل حدث في الماضي وانتهى).

٢- الأفعال (يدخل - يرسم - يركل) تستخدم مع: (المذكر - المؤنث).

٣- الأفعال (تدخل - ترسم - تلعب) تستخدم مع: (المذكر - المؤنث).

٤ لاحظ وتعلم

نشاط أحمّل بفعل مضارع مناسب:



هو



هي



هي



هو

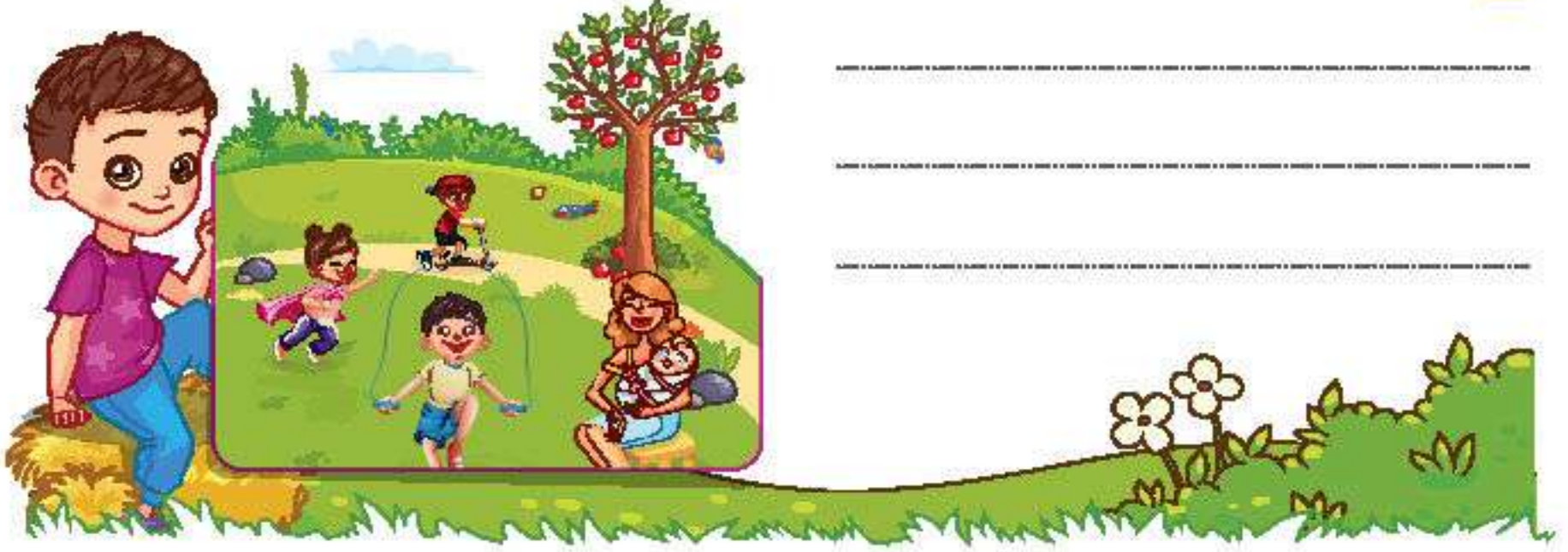
الأهداف:

نشاط ٣، ٤ (أ) يتوضّل إلى مفاهيم جديدة (الفعل المضارع).

نشاط ب ضع خطًا تحت الأفعال المضارعة فيما يلي:

«فِي الْمَرْزَعَةِ، لَدَى جَدِّي الْعَدِيدُ مِنْ أَشْجَارِ الْفَاكِهَةِ الَّتِي يَسْقِيهَا بِاسْتِمْرَارٍ لِكَيْ تَنْمُوَ، وَلَدَيْهِ حَيَوَانَاتٌ وَطُيُورٌ مُخْتَلِفَةٌ مِثْلَ الْبَقَرِ وَالِدَّجَاجِ وَالْحَمَامِ، فَيَضَعُ لَهَا الْمَاءَ وَالطَّعَامَ، وَيَهْتَمُّ بِصِحَّتِهَا وَنِظَافَتِهَا.. لَقَدْ أَمْضَيْتُ أَجْمَلَ الْأَوْقَاتِ مَعَ جَدِّي فِي الْمَرْزَعَةِ».

نشاط ج عبّر عن الصورة بثلاث جمل بها فعل مضارع:



شارك

نشاط أ أرسم وخبّة صحيّة تناولتها، ثم عبّر عنها في جملة:



نشاط ب اكتب ما يملأ عليك:

نشاط ٤ (ب): يتّوَضَّلُ إِلَى مَغَاضِبِهِ خَدِيدَةً (الفعل المضارع).

نشاط ٤ (ج): يَنْتَلِخُدُهُمْ قَوَاعِدُ اللُّغَةِ فِي الْكُتَابَةِ.

نشاط ٥ (أ): يَنْتَلِخُدُهُمْ وَسَائِلُ الْغَرَضِ الْبَصَرِيَّةِ لَغَرَضِ فَكْرَةٍ بِشَكْلِ مُغَيَّرٍ، وَيَغْرَزُ مَنْ فَهَمَ هَذِهِ الْفِكْرَ.

نشاط ٥ (ب): يَغْرَضُ مَهَارَاتِ الْكُتَابَةِ الْأَسَاسِيَّةِ.

الأهداف:



جِسْمِي وَعَنَاصِرُ الْغِذَاءِ

١ فِكْر

نشاط فِكْر وَنَسْجُلُ فِكْرَكَ، وَنَاقِشُهَا مَعَ زُمَلَائِكَ:

مَاذَا تَعْرِفُ عَنْ أَنْوَاعِ الطَّعَامِ الْمُخْتَلِفَةِ؟
وَعَمَّ يُعَبِّرُ هَذَا الْهَرَمُ؟



٢ اقْرَأْ وَاخْتَشِفْ

نشاط ١ اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنةِ مِمَّا يَلِي:

الْبَدَانَةُ

أَعْلَاهُ

الْقُدْرَةُ

أَسَاسُ



• يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْبَيْتُ مَتِينًا
وَقَائِمًا.
• سَارَتَاخُ لِيَكُونَ لَدَيَّ؛ لِمُمَارَسَةِ
الرِّيَاضَةِ.
• تَسَلَّقْتُ الْجَبَلَ حَتَّى وَصَلْتُ إِلَى
• لَا أَتَنَاوَلُ الْكَثِيرَ مِنَ الْحَلْوَى؛ حَتَّى لَا
أُصَابَ بِ.....



• يَجِبُ أَنْ تَكُونَ قَاعِدَةُ الْبَيْتِ مَتِينَةً
وَقَائِمَةً.
• سَارَتَاخُ لِيَكُونَ لَدَيَّ الطَّاقَةُ؛ لِمُمَارَسَةِ
الرِّيَاضَةِ.
• تَسَلَّقْتُ الْجَبَلَ حَتَّى وَصَلْتُ إِلَى قِمَّتِهِ.
• لَا أَتَنَاوَلُ الْكَثِيرَ مِنَ الْحَلْوَى؛ حَتَّى لَا
أُصَابَ بِالسُّمْنَةِ.

نشاط ١: يُخَذُّ الْفِكْرَةُ الرَّاسِخَةُ فِي الْبُصْ.
نشاط ٢: يَنْسَجُّ الْكَلِمَاتُ غَيْرَ الْمَعْرُوفَةِ بِأَسَالِيْبٍ مُخْتَلِفَةٍ، كَالسِّيَاقِ وَاسْتِخْدَامِ مُتَرَادِفَاتِ.

الْأَهْدَافُ:

جِئْسِي وَعَنَاصِرُ الْغِذَاءِ

الهرم الغذائي

هُوَ دَلِيلٌ يُوضِّحُ أَنْوَاعَ الْأَطْعِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي يَحْتَاجُ الْإِنْسَانُ إِلَيْهَا بِشَكْلِ يَوْمِيٍّ.. يُقَسِّمُ الهرم الغذائي الأغذية إلى خَمْسِ مَجْمُوعَاتٍ، يَحْتَاجُ الْإِنْسَانُ إِلَيْهَا بِكَمِّيَّاتٍ بَعِيْنَهَا؛ لِبِنَاءِ جِسْمٍ يَتَمَتَّعُ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ:

المجموعة
الخامسة:

هِيَ قِمَّةُ الهرم، يَحْتَاجُ الْجِسْمُ إِلَيْهَا بِكَمِّيَّاتٍ قَلِيلَةٍ، تَشْمَلُ الْحَلَوِيَّاتِ وَالسُّكَّرِيَّاتِ، وَتَمُدُّ الْجِسْمَ بِالطَّاقَةِ، وَإِذَا أَكَلَهَا الْإِنْسَانُ بِكَمِّيَّاتٍ كَبِيرَةٍ فَإِنَّهَا تُسَبِّبُ لَهُ السُّمْنَةَ، وَتُصِيبُهُ بِالْأَمْرَاضِ.

المجموعة
الرابعة:



تَشْمَلُ الْحَلِيبَ وَمُشْتَقَّاتِهِ، مِنْ لَبَنٍ وَجُبْنٍ وَغَيْرِهِمَا، وَهِيَ تَمُدُّ الْجِسْمَ بِ(الكالسيوم) الْمُهْمِّ لِبِنَاءِ الْعِظَامِ وَالْأَسْنَانِ.

المجموعة الثالثة:



تَشْمَلُ الْبُرُوتَيْنِ الْمُخْتَلِفَ كَاللُّحُومِ، وَالذَّجَاجِ، وَالسَّمَكِ، وَالْبُقُولِيَّاتِ، وَهِيَ مُهِمَّةٌ لِبِنَاءِ الْعِضَلَاتِ.

المجموعة الثانية:



تَشْمَلُ الْخَضِرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهَ، وَهِيَ تَمُدُّ الْجِسْمَ بِالْفِيْتَامِينَاتِ وَالْمَعَادِنِ.

المجموعة الأولى:



هِيَ قَاعِدَةُ الهرم، وَتَشْمَلُ الْحُبُوبَ الْمُخْتَلِفَةَ وَمُنْتَجَاتِهَا كَالْخُبْزِ وَالْأُرْزِ، وَهِيَ تَمُدُّ الْجِسْمَ بِالطَّاقَةِ اللَّازِمَةِ.

نشاط ب: بَعْدَ قِرَاءَتِكَ النَّصِّ أَكْمِلِ الْهَرَمَ الْغَدَائِيَّ:



٥ _____

٤ _____

٣ _____

٢ _____

١ _____

تَاجِ

نشاط ج: صَنِّفِ الْأَطْعِمَةَ عَلَى حَسَبِ الْمَجْمُوعَاتِ:

شُوكُولَاتَةٌ - دَجَاجٌ - سَمَكٌ - مَوْزٌ - جُبْنٌ - خِيَارٌ - زَبَادِي - خُبْزٌ - خَلْوَى - أُرْزٌ



الْخَضِرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِه:

الْبُرُوتِينَ:



الْحُبُوبُ:



الْأَلْبَانُ:



السُّكَّرِيَّاتُ:



نشاط د: اذْمَجِ الْحُرُوفَ لِتَكُونُ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ ضَعُهَا فِي جُمْلٍ:

ا - ط - ق - ة

ن - م - س - ة

م - ق - ة



نشاط هـ: خَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

- نشاط ٢ (ب): يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ تُظَهِّرُ فَهْمَهُ لِلنَّصِّ، وَالرُّجُوعُ لِلنَّصِّ لِلإِجَابَةِ عَنْ الْأَسْئَلَةِ.
- نشاط ٢ (ج): يُصَنِّفُ لِلتَّوْضِيحِ الْفِكْرَ الرَّأْسِيَّةَ فِي النَّصِّ.
- نشاط ٢ (د): يَذْمَجُ الْحُرُوفَ لِتَكُونُ كَلِمَاتٍ.
- نشاط ٢ (هـ): يَفْرَأُ النَّصَّ بِضَلَاةٍ وَدَقِّقَةٍ.

الْأَهْدَافُ:

٣ لاحظ واكتشف

نشاط أ اقرأ، ثم أجب:

اسْتَيْقَظَ سَامِرٌ الْيَوْمَ مُبَكَّرًا، وَخَرَجَ لِيُزُورَ جَدَّهُ لِأَنَّهُ مَرِيضٌ.. وَفِي طَرِيقِهِ إِلَى بَيْتِ جَدِّهِ دَخَلَ الْمَتْجَرَ لِيَشْتَرِيَ بَعْضَ اللَّبَنِ وَالْكَعْكَ.

- ١- لِمَاذَا خَرَجَ سَامِرٌ؟ لِيُزُورَ ..
- ٢- لِمَاذَا دَخَلَ سَامِرُ الْمَتْجَرَ؟ لِيَشْتَرِيَ ..

نشاط ب صل كل سؤال بإجابته المناسبة:



- أَيْنَ سَافَرْتُ فِي الْإِجَازَةِ؟ • أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّابِعَةِ صَبَاحًا.
- مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ • لِأَخْتَوَائِهَا عَلَى فِيتَامِينَاتٍ مُفِيدَةٍ لِلْجِسْمِ.
- لِمَاذَا تَأْكُلُ الْأَطْعِمَةَ الْبَحْرِيَّةَ؟ • سَافَرْتُ إِلَى الْإِسْكَندَرِيَّةِ.

٤ لاحظ وتعلم

نشاط أ اكمل المِخَادِثَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ أَدَوَاتِ الْاسْتِفْهَامِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ:

كَيْفَ	مَتَى	أَيْنَ	لِمَاذَا
١- حَالُكَ	١- عُدْتُ مِنَ السَّفَرِ	١- بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ	١- عُدْتُ بِالْأَمْسِ
٢- سَافَرْتُ الْأُسْبُوعَ الْمَاضِي	٢- سَافَرْتُ إِلَى الْغُرْدَقَةِ	٢- سَافَرْتُ إِلَى الْغُرْدَقَةِ	٢- لَأُزُورَ ابْنَ خَالِي
٣- عُدْتُ مِنَ السَّفَرِ	٣- سَافَرْتُ إِلَى الْغُرْدَقَةِ	٣- عُدْتُ بِالْأَمْسِ	٣- لَأُزُورَ ابْنَ خَالِي
٤- سَافَرْتُ إِلَى الْغُرْدَقَةِ	٤- سَافَرْتُ إِلَى الْغُرْدَقَةِ	٤- عُدْتُ بِالْأَمْسِ	٤- لَأُزُورَ ابْنَ خَالِي

الْأَهْدَافُ:

نشاط ٣، ٤ (أ): يتَّوَضَّلُ إِلَى مَفَاهِيمَ جَدِيدَةٍ (أَدَوَاتِ الْاسْتِفْهَامِ - لَامِ التَّخْلِيلِ - عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ).



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

نشاط ب أجب عن السؤالين الآتيين مستخدماً (لام التعليل):

لِمَاذَا يَجِبُ أَنْ يَتَنَاوَلَ الْإِنْسَانُ الْبُرُوتِيَنَاتِ؟

لِمَاذَا يَجِبُ أَنْ يَتَنَاوَلَ الْفَرْدُ وَجَبَةً مُتَكَامِلَةً؟

شارك

نشاط أ تخيل أنك خبير جودة، قيم الوجبة، ثم شارك مع زملائك ما توصلت إليه:



١ شُرْبَةُ دَجَاجٍ، وَمَكْرُونَةٌ بِاللَّحْمِ، وَمَشْرُوبٌ غَازِيٌّ.



٢ سَلْطَةٌ، وَأَرْزٌ، وَدَجَاجٌ، مَعَ عَصِيرِ مَوْزٍ بِاللَّبَنِ.



نشاط ب اكتب ما يملأ عليك:

- نشاط ٤ (ب) يُلْمِزُ خُدَمَ فَوَاعِدِ الْأَلْفَةِ فِي الْكُتَابَةِ.
- نشاط ٥ (أ) يَخْتَبِرُ خَمَلًا خَامِلَةً مُسْتَعْدِمًا غَلَامَاتِ الْأَرْقِيَمِ.
- يُشَارِكُ بِفَاعِلِيَّةٍ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ النُّفَاسَاتِ الْأَغَاوِيَّةِ مَعَ زُمَلَائِهِ، وَمُعَلِّمِيهِ فِي مَجْمُوعَاتٍ ضَعِيزَةٍ وَخَبِيرَةٍ.
- نشاط ٥ (ب) يَغْرُضُ مَهَارَاتِ الْكُتَابَةِ الْأَسَاسِيَّةِ.

الْأَهْدَافُ:

نَمُودَجُ كِتَابَةِ مَطْوِيَّةٍ

نشاط ١ اقرأ المَطْوِيَّةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ اجِبْ:

لِمَاذَا تَرْتَدِي حِرَامُ الْأَمَانِ؟

لِيَحْمِيكَ مِنَ الْأَصْطِدَامِ
بِالرُّجَاجِ.
لِتَحَافِظَ عَلَى سَلَامَتِكَ،
وَسَلَامَةِ الرُّكَّابِ.



حِرَامُ الْأَمَانِ

حِرَامُ الْأَمَانِ شَيْءٌ ضَرُورِيٌّ
جَدًّا وَمُهِّمٌ..
وَعَلَى السَّائِقِ وَرُكَّابِ
السِّيَّارَاتِ ارْتِدَاؤُهُ فِي أَثْنَاءِ
الْقِيَادَةِ.
قَامَتْ إِدَارَةُ الْمُرُورِ بِتَحْدِيدِ
مُخَالَفَةٍ لِمَنْ لَا يَرْتَدِي حِرَامَ
الْأَمَانِ، وَذَلِكَ حِفَافًا عَلَى
سَلَامَةِ الرُّكَّابِ.

حِرَامُ السَّلَامَةِ



• هَلْ تَحْتَوِي الْمَطْوِيَّةُ عَلَى ...؟

عُنْوَانٍ () صُورٍ وَرُسُومَاتٍ () أَسْئَلَةٍ ()

• مَا الْهَدَفُ مِنَ الْمَطْوِيَّةِ؟

نشاط ٢ أَكْمِلِ الْمَطْوِيَّةَ الْآتِيَةَ الَّتِي هَدَفُهَا (الْحَثُّ عَلَى النُّظَافَةِ):

لِمَاذَا تُحَافِظُ عَلَى
لِتَتَجَنَّبَ انْتِقَالَ
لِتَحَافِظَ

الْأَهْدَافُ:

نشاط ١: يُخْتَلُ تَرْكِيبُ النَّصِّ.

نشاط ٢: يُكْتَسَبُ الْكَلِمَاتُ وَيُسَلِّخُ دُمُهَا، وَيُخَذُّ الْعِبَارَاتُ الْمُنَاسِبَةُ لِلسِّيَاقِ فِي النَّصِّ.



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

كِتَابَةُ مَطْوِيَّةٍ

نشاط ٣ اكتب مطويةً للبحث على تناول الغذاء المتكامل:

تَقْيِيمُ زَاتِي لِكِتَابَتِي



مُعَايِيرُ التَّقْيِيمِ	أَلْتَرِمُ دَائِمًا	أَلْتَرِمُ مُعْظَمَ الْوَقْتِ	أَلْتَرِمُ بَعْضَ الْوَقْتِ	أَحَاوِلُ أَنْ أَلْتَرِمَ
كَتَبْتُ عُنْوَانًا لِلْمَطْوِيَّةِ				
اسْتَعْدَمْتُ الرُّسُومَاتِ				
اسْتَعْدَمْتُ مُفْرَدَاتٍ مُنَاسِبَةً				
اسْتَعْدَمْتُ أَدَوَاتِ الِاسْتِفْهَامِ، وَفَعَلَ الْأَمْرَ، وَلَامَ التَّغْلِيلِ				
اسْتَعْدَمْتُ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ				
كَتَبْتُ بِحَظٍّ وَاضِحٍ، وَإِمْلَاءٍ صَحِيحٍ				

نشاط ٣ - يَكْتُبُ جُهْلًا كَامِلَةً مُسْتَعْدَمًا عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ.
 - يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ وَجُهْلًا، مَعَ الْأَخْذِ فِي الْاِغْتِبَارِ خُصَمَ الْخَرْفِ وَالْمُسَافَاتِ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلِ.
 التَّقْيِيمُ الذَاتِي: يَزَاجُ وَيُنْفِخُ كِتَابَتَهُ الشَّخْصِيَّةَ لِيُخَسِّنَ مَهَارَاتِهِ.

الْأَهْدَافُ:

كِتَابَةُ مَطْوِيَّةٍ

نشاط اكتب مطويتك، وقصها، وشاركها مع زملائك في الفصل:

[illegible]

هذه الصفحة سيقصها التلاميذ لعمل المطوية

لاِحْظْ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ احمِلْ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا يَلِي:

الطَّاقَةُ

المَائِدَةُ

السُّمْنَةُ

مُتَكَامِلَةٌ



«دَعَانِي صَدِيقِي (زَيْن) إِلَى الْغَدَاءِ فِي بَيْتِهِ، وَوَضَعْتُ أُمِّي عَلَى
العَدِيدِ مِنْ أَصْنَافِ الطَّعَامِ.. حَاوَلْتُ أَنْ أَخْتَارَ
بَعْضَ الْأَصْنَافِ الْمُخْتَلِفَةِ لِتَكُونَ الْوَجِبَةُ.....، وَأَخَذْتُ
أَيْضًا مِنَ الْحَلَوِيَّاتِ لِتُعْطِيَنِي.....، وَلَمْ أَنْسَ أَنْ تَكُونَ
قِطْعَةً صَغِيرَةً؛ حَتَّى لَا أَصَابَ بِ.....».

نشاط ٢ انْظُرْ وَغَيِّرْ مُسْتَحْدِمًا (لَا فِي التَّغْلِيلِ) كَمَا فِي الْمِثَالِ:



.....

تَأْكُلُ الْبِنْتُ وَجِبَةً مُتَكَامِلَةً لـ.....

نشاط ٣ احمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أَدَاةٌ اسْتِفْهَامٌ مُنَاسِبَةٌ)

١- ذَهَبْتُ فِي الْإِجَازَةِ؟ ذَهَبْتُ إِلَى جَدِّي.

(فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

٢- فَرِيدَةُ طَعَامًا غَنِيًّا بِالْفِيْتَامِينَاتِ.

(عَلَامَةٌ تَرْقِيمٍ)

٣- لِمَاذَا لَمْ يَحْضُرْ زِيَادُ الْيَوْمَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.....

نشاط ١: يُخْتَسَبُ الْكَلِمَاتُ وَيُسْتَحْدَمُهَا، وَيُخَذُّ الْعِبَارَاتُ الْمُنَاسِبَةُ لِلسِّيَاقِ فِي النَّصِّ.
نشاط ٢، ٣: يُسْتَحْدَمُ قَوَاعِدُ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

الْأَهْدَافُ:



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة



نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

«يؤكد علماء التغذية أن تناول ثلاث وجبات رئيسة مع وجبات خفيفة بينها يعد من الطرق الفعالة للمحافظة على طاقة الجسم ووزنه الصحي، وأن وجبة الإفطار هي أهم الوجبات في اليوم؛ فيجب على الإنسان أن يتناول وجبة فطور متكاملة في الصباح، تحتوي على حبوب وبروتينات كالبيض، وثمره فاكهة لتعطيه طاقة لإنجاز أعماله، كما أكد العلماء أيضاً ضرورة شرب الماء؛ فالإنسان يحتاج إلى شرب ثمانية أكواب ماء في اليوم».

- ١- يجب على الإنسان أن يتناول عدد وجبات رئيسة في اليوم.
- ٢- يحتاج الإنسان إلى شرب
- ٣- يجب أن تحتوي وجبة الإفطار على:
- ٤- استخرج من الفقرة مفرد (ثمار):، ومعنى (قذرة):
- ٥- استخرج كلمة بها مد بالالف:، ومد بالواو:، ومد بالياء:

نشاط ٥ اكتب مطوية تحت على التعاون في البيت، ومساعدة الأم والأب:

<div style="border: 1px solid black; width: 80%; margin: 10px auto; height: 150px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 80%; margin: 10px auto; height: 150px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 80%; margin: 10px auto; height: 150px;"></div>
--	--	--

نشاط ٤: يقرأ الأصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.
نشاط ٥: يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

الأهداف:



المَوْضُوعُ الثَّالِثُ
رُوحِي الرِّبَاضِيَّةُ



قِصَّةُ الانْسِلِمَاعِ: الْفَوْزُ الْحَقِيقِيُّ



استمع إلى القصة من معلمك:

نشاط ١ اجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- أعلّنتِ المدرسةُ عن قيامها بإعدادِ فريقين لـ (كُرَةِ الْقَدَمِ - السِّبَاحَةِ - كُرَةِ السَّلَةِ).
- ٢- في المُباراةِ الأولى فازَ الفريقُ الأصفرُ بـ (هَدَفٍ - هَدَفَيْنِ - ثَلَاثَةِ أَهْدَافٍ).
- ٣- قرَّرَ الفريقُ الأزرقُ (الانسحابَ - مُمارَسةَ رِياضةٍ أُخرى - التَّدْرِبَ مَرَّةً أُخرى).
- ٤- أيُّ الفريقينِ أعجَبَكَ أدَاؤُهُ: الفريقُ الأزرقُ أمَ الفريقُ الأصفرُ؟ ولِمَاذَا؟

نشاط ٢ تخيل أنك مُدرِّبُ الفريقِ الأزرقِ وقد خَسِرْتَ في أولِ مُباراةٍ، ما خُطَّتَكَ لِلْفَوْزِ فِي المُباراةِ التَّالِيَةِ؟

١

٢

نشاط ٣ اكتب الهدف الحقيقي من مُمارسة الرياضة:

الهدف
الحقيقي



- نشاط ١: يُخَذُّ وَيُلَخَّصُ الْفِكْرُ الرَّابِعةُ وَالْأَفْصَالُ الدَّاعِمَةُ لَهَا فِي نَصِّ مَسْمُوعٍ.
- نشاط ٢: يُفَرِّقُ بَيْنَ وَجْهَةِ نَظَرِهِ وَوَجْهَةِ نَظَرِ الْخَاتِبِ أَوْ شَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ أَوْ الزَّائِي.
- نشاط ٣: يُخَذُّ الدَّرْسُ الرَّابِعةُ الْمُسْتَفَادُ مِنَ النَّصِّ.

الأهداف:

٥٤



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

نشاط ٤: صل اسم الرياضة بنوعها:

السباحة

كرة القدم

كرة السلة

رياضة جماعية

كرة اليد

التنس

رياضة فردية

الجُمباز

ركوب الخيل

الجودو

نشاط ٥: اكتب وارسم:

كن رياضيًا

اذكر اسم الرياضة التي تمارسها أو التي
تحب أن تمارسها وارسمها.

اذكر معلومات بسيطة عنها.



نشاط ٦: تخيل أنك لاعب في فريق قد خسر المباراة:

صف شعورك.

كيف ستحمس باقي الفريق؟

الأهداف:

نشاط ٤: هـ. يحدد ويُلخص الغرض الرئيسة والتفاصيل الداعمة لها في نص فني ومع
نشاط ٦: يكتب مقرة وصفية قصيرة ليُقدم موقعًا تخيليًا.



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

لاِحْظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ اقرأ ولاحظ، ثم أجب:

كو كُ

تو تُ

ري رُ

لي لُ

سا سُ

ما مُ

الأصوات الزرقاء هي حركة (طويلة - قصيرة).

الأصوات الحمراء هي حركة (طويلة - قصيرة).

نشاط ٢ خذ إذا خالت الكلمات بها حركة قصيرة أم طويلة كما في المثال:



حركة طويلة

حركة قصيرة

الكلمات



.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

قَمَرٌ
كِتَابٌ
مِلْحٌ
حَلِيبٌ
نُورٌ
خُبْزٌ

نشاط ٣ اختر الحركة المناسبة للكلمة:

ر.....ضة (يَ، يَا)

رُ.....ب (كُ، كُو)

رَ.....ة (كُ، كُو)



س.....حة (بَ، بَا)

يُل..... (خَ، خَا)

فَ.....يق (رَ، رِيَا)

الأنشطة ١، ٢، ٣: يُفَرِّقُ بَيْنَ الْحَرَكَةِ الطَّوِيلَةِ وَالْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ.

الأهداف:

نشاط ٤: اكتب الخِلمة وخذ إذا كان بها حركة قصيرة أم طويلة:



.....



.....



.....



.....



.....



.....

نشاط ٥: اكتب بخط النسخ:

الرِّيَاضَةُ تُسَاعِدُكَ فِي بِنَاءِ قُورَاكَ وَاكْتِشَافِ مَوَاهِبِكَ وَقُدْرَاتِكَ.

.....

نشاط ٦: اكتب ما يُفعلُ عليك:

.....

.....

.....

الأهداف:

- نشاط ٤: يُعزقُ بين الحركة الطويلة والحركة القصيرة.
- نشاط ٥: يُكتبُ كلمات وجملات مع الأخذ في الاعتبار حجم الحرف والمسافات بين الكلمات والجمل.
- نشاط ٦: يُعرض مهارات الكتابة الأساسية.



أَنَا قَوِيٌّ



أخي أنس معروف بحبه الشديد للرياضة؛ فهو يمارس الرياضة منذ الصغر، ويشجع الجميع عليها.



لاحظ أنس عدم انتظام زملائه بالفصل في الذهاب إلى التمرين، وأنهم لا يقدرّون أهمية ممارسة الرياضة.



فقال لي: «أريد طريقة تساعد زملائي بالفصل في معرفة أهمية ممارسة الرياضة للحصول على جسم صحي».



فقلت له: «ما رأيك في عمل مجلة حائط مرسية للتغريف بأنواع الرياضات وفوائدها بالتعاون مع زملائك بالمدرسة؟ وأن تقوم كل مجموعة باختيار رياضة ما، والبحث عن أهميتها».



تَحْمَسَ زُمَلَاءُ أَنَسَ، وَبَدَأَتْ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ فِي
جَمْعِ الْمَعْلُومَاتِ.
اكتَشَفَ الطُّلَابُ **حَقَائِقَ** عَنْ أَهْمِيَّةِ
الرِّيَاضَةِ.



أَعْجَبَتْهُ الْفِكْرَةُ، وَقَالَ
لِي: «سَأَجْتَمِعُ غَدًا مَعَ
زُمَلَائِي لِمُنَاقَشَةِ الْفِكْرَةِ
وَتَقْسِيمِ الْمَجْمُوعَاتِ».



وَبَعْدَ انْتِهَاءِ الْعَمَلِ تَمَّ وَضْعُ الْمَجَلَّةِ
عَلَى الْحَاطِطِ، وَاجْتَمَعَ الطُّلَابُ
لِقَرَاءَتِهَا.



وَبَعْدَ فِتْرَةٍ، لَاحَظَ أَنَسُ **التَّزَامَ** بَعْضِ زُمَلَائِهِ بِحُضُورِ
الْتَّمَرِيَّاتِ الرِّيَاضِيَّةِ.

١ فِكْر

نشاط أخوك لا يريد ممارسة الرياضة، فِكْر في فِكْرَة تُخَمِّسُهُ عَلَى ذَلِكَ، وَاذْكُر خُطُوات فِكْرَتِكَ:

الفِكْرَة

الخُطُوات



٢ اقْرَأ وَاكْتَشِفْ

نشاط ١ اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنةِ مِمَّا يَلِي:

مَعْلُومَاتٍ صَحِيحَةٍ

الْحِرْصُ

يَعْرِفُوا قِيَمَةَ

اسْتِمْرَارٍ



• أَذْهَبُ لِأَزُورَ جَدَّتِي بِ.....
• عَلَى الْإِبْتِاءِ أَنْ الْأُسْرَةَ.
• الْمَجَلَّةُ الْعِلْمِيَّةُ مَلِيئَةٌ بِ..... عَنْ
الْحَيَوَانَاتِ.
• مِنْ أَسْبَابِ النِّجَاحِ عَلَى
أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

• أَذْهَبُ لِأَزُورَ جَدَّتِي بِانْتِظَامٍ.
• عَلَى الْإِبْتِاءِ أَنْ يُقَدَّرُوا الْأُسْرَةَ.
• الْمَجَلَّةُ الْعِلْمِيَّةُ مَلِيئَةٌ بِحَقَائِقٍ عَنْ
الْحَيَوَانَاتِ.
• مِنْ أَسْبَابِ النِّجَاحِ الْإِلْتِمَامُ بِأَدَاءِ
الْوَجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

نشاط ١: يُخَذُ الْفِكْرَةُ الرَّائِيسَةُ فِي النُّصْءِ
نشاط ٢ (١): يَنْشِئُ الْكَلِمَاتُ غَيْرَ الْمَعْرُوفَةِ بِأَسَانِيْبٍ مُخْتَلِفَةٍ خَالِصِيَاقٍ وَاسْتِخْدَامِ مُتَرَادِفَاتٍ.

الْأَهْدَافُ:

نشاط ب أجب عن الأسئلة الآتية:

أ تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- أنس معروف بحبه الشديد لـ (الطعام - الرياضة - القراءة).
- ٢- جلس أنس يفكر في طريقة تساعد زملاءه على (ممارسة الرياضة - المذاكرة - النظافة).

- ب أكمل:
- الفكرة هي عمل ؛ للتغريف
 - استخرج من القصة مفرد (فكر) ، وجمع (زميل)
 - تخيل أنك بطل القصة، وفكر ماذا ستفعل.

نشاط ج أكمل بما يلي:

فكرة

التزم

تقدير

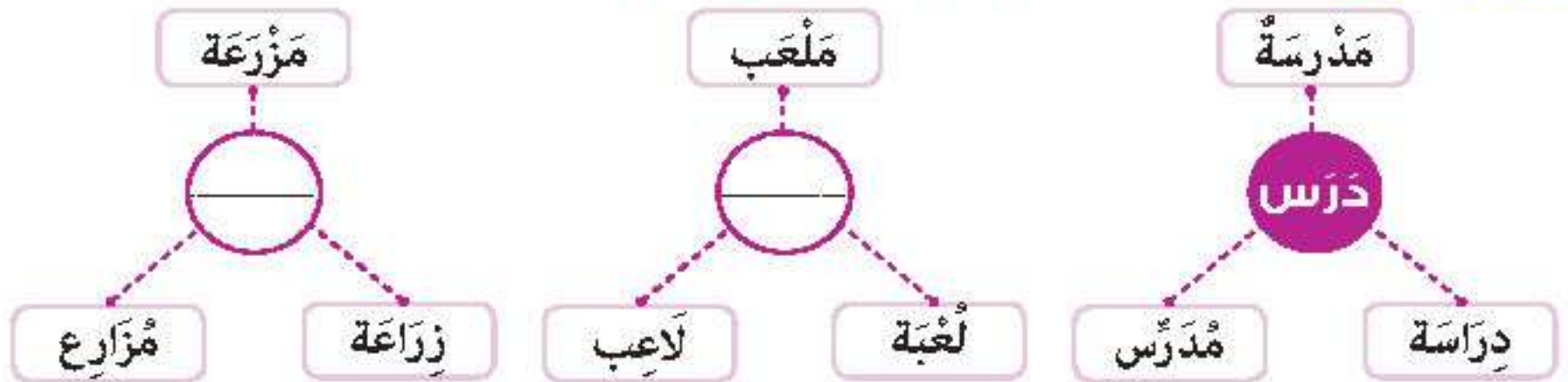
الزملاء

انتظام

قرر أن يقوموا بتنفيذ تشجع الأطفال على تناول الطعام الصحي.

وبالفعل اجتمعوا أسبوعياً بـ وكل فرد بدوره حتى قاموا بتصوير مسرحية قصيرة، وعرضوها على «الإنترنت» لتحث الأطفال على تناول الطعام الصحي و أهمية الجسم الصحي.

نشاط د اكتب أضل الكلمات كما في المثال:



نشاط هـ خذ الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.

- نشاط ٢ (ب) يجيب عن أسئلة تظهر فهمه للنص، والرجوع للنص للإجابة عن الأسئلة.
- نشاط ٢ (ج) يختار كلمات لإيضاح المعنى، والأسلوب المزداد.
- نشاط ٢ (د) يتعرف الكلمات المشتقة من الجذر نفسه.
- نشاط ٢ (هـ) يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.

الأهداف:



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

٣ لاحظ واكتشف

نشاط اقرأ ولاحظ، ثم أجب:



طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ كُلِّ تَلْمِيزٍ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى
يَمِينِهِ، وَيَتَعَجَّبَ مِنَ الْجَالِسِ بِجَانِبِهِ تَعَجُّبًا
جَمِيلًا، فَقَالُوا:

مَا أَجْمَلَ ثَوْبَكَ! مَا أَرْوَعَ تَسْرِيحَةَ شَعْرِكَ! مَا أَجْمَلَ ثَوْبَكَ! مَا أَجْمَلَ ثَوْبَكَ!

- ١- بَدَأَتْ كُلُّ جُمْلَةٍ بِكَلِمَةٍ
- ٢- انْتَهَتْ كُلُّ جُمْلَةٍ بِعَلَامَةِ تَرْقِيمٍ
- ٣- هَذِهِ الْجُمْلَةُ أُسْلُوبٌ (اسْتِفْهَامٌ - تَعَجُّبٌ - نَفْيٌ).

٤ لاحظ وتعلم

نشاط أضع خطاً تحت أسلوب التعجب:

• مَا أَفْضَلَ الْخُرُوجَ مَعَ الْأَهْلِ وَالْأَقْرَبَاءِ!

• لَمْ أَتَنَاوَلْ طَعَامِي حَتَّى الْآنَ.

• مَا لَوْ أَنَّ حَقِيبَتَكَ؟

• مَا أَجْمَلَ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ!

• مَاذَا أَكَلْتَ الْبَارِحَةَ؟

• مَا أَكْبَرَ رُوحِكَ الرِّيَاضِيَّة!



الأهداف:

نشاط ٤، ٣ (أ) يتوضّل إلى مفاهيم جديدة (أسلوب التعجب).

نشاط ب استخدام أسلوب تعجب كما في المثال:

الفيل ضخم. ما أضخم الفيل!

الفوز جميل. ما أجمل الفوز!

الطائرة سريعة.

الكتاب عظيم.

الرياضة جميلة.

الرحلة ممتعة.

نشاط ج عر عن الصورة بثلاث جمل بها أسلوب تعجب:



ه شارك

نشاط أ قم بعمل استطلاع رأي بين عشرة من الأصدقاء في النقاط الآتية:

هل يمارسون الرياضة؟ وما اسم الرياضة؟ وهل يمارسونها بشكل دوري؟ وكم ساعة أسبوعياً؟ وأين يمارسونها؟
بعد جمع الاستطلاع، قم بمشاركة النتائج مع فضلك أو مجموعتك.

نشاط ب اكتب ما يفلى عليك:

.....

.....

الأهداف:

نشاط ٤ (ب): يتوصل إلى مفاهيم جديدة (أسلوب التعجب).

نشاط ٤ (ج): يستخدم قواعد اللغة (أسلوب التعجب) في الكتابة.

نشاط ٥ (أ): يستخدم الوسائل الإلكترونية، ووسائل الغرض البصرية لغرض فخره بشكل مغز، ويغز من فهم هذه الغز.

نشاط ٥ (ب): يغرض مهارات الكتابة الأساسية.



أَصْغَرُ سَبَّاحَةٍ

١ مَكْر

نشاط لاحظ الصور، وفكر مع زملائك؛ هل يمارس هؤلاء الأطفال الرياضة؟



٢ اقرأ واكتشف

نشاط اختر المَعْنَى المناسب للكلمات الملونة مما يلي:



ميدالية

كثيرة

الأولمبية لذوي الإرادة

يوازن

تم اختيارها



• أشعر بالحماس عند مشاهدة المسابقات

• أشعر بالحماس عند مشاهدة المسابقات

البارالمبية.

• دخلت أختي مسابقة القراءة، و.....

• دخلت أختي مسابقة القراءة، وتأهلت

للمرحلة الأخيرة.

للمرحلة الأخيرة.

• الطفل المنظم بين وقت

• الطفل المنظم يوفق بين وقت

الدراسة ووقت اللعب.

الدراسة ووقت اللعب.

• وقت الامتحان أذاكر مذاكرة

• وقت الامتحان أذاكر مذاكرة مكثفة.

• أعطتني معلمتي عند الفوز

• أعطتني معلمتي وسامًا عند الفوز

في المسابقة.

في المسابقة.

الأهداف:

نشاط (١): يُخدّد الفكرة الرئيسية في النص.

نشاط (٢): يَسْتَلْخِص الكلمات غَيْرُ المعروفة بأساليب مختلفة، كالسياق واستخدام مترادفات.

أَصْغَرُ سَبَّاحَةٍ



أَوَّلُ وَأَصْغَرُ سَبَّاحَةٍ بَارَالْمَبِيَّةِ فِي مِصْرَ
وَإِفْرِيقِيَا وَالْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ تَحْصُلُ عَلَى
مِيدَالِيَّةِ نِسَائِيَّةٍ فِي بُطُولَةِ الْعَالَمِ؛ السَّبَّاحَةُ
«آيَةُ اللَّهِ أَيْمَنُ عَبَّاس».

آيَةُ مُنْذُ وَلَادَتِهَا مِنْ ذَوِي الْإِرَادَةِ، وَقَدْ حَقَّقَتْ حُلْمَهَا بِأَنْ تَكُونَ أَصْغَرُ بَطْلَةٍ
فِي بَعْتَةِ الرِّيَاضِيِّينَ الْمِصْرِيِّينَ فِي دَوْرَةِ الْأَلْعَابِ الْأُولُمْبِيَّةِ وَالْبَارَالْمَبِيَّةِ.
الَّتِي حَقَّقَتْ آيَةُ بِالْمُنْتَخَبِ الْمِصْرِيِّ لِلْسَّبَّاحَةِ لَذَوِي الْإِرَادَةِ عَامَ ٢٠١٤م،
وَتَأَهَّلَتْ لِتُشَارِكَ فِي بُطُولَاتٍ عَالَمِيَّةٍ لِتَكُونَ أَوَّلَ سَبَّاحَةٍ مِصْرِيَّةٍ وَعَرَبِيَّةٍ
تَتَأَهَّلُ وَتُشَارِكُ فِي بُطُولَةِ الْأَلْعَابِ الْأُولُمْبِيَّةِ، وَعُمُرُهَا لَمْ يَتَجَاوَزِ الْـ١٦ عَامًا.
أُخْرِزَتْ آيَةُ مِيدَالِيَتَيْنِ (فِضِيَّةً وَبُرُونِزِيَّةً) فِي بُطُولَةِ الْعَالَمِ الْبَارَالْمَبِيَّةِ
بِالْمَكْسِيكِ عَامَ ٢٠١٧م وَعُمُرُهَا ١٧ عَامًا.
اسْتَطَاعَتْ آيَةُ أَنْ تُوفِّقَ بَيْنَ دِرَاسَتِهَا فِي الْمَرَحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ وَتَدْرِيْبَاتِهَا الْمَكْتَفَةِ؛
لِتَحَافِظَ عَلَى مُسْتَوَاهَا التَّعْلِيمِيِّ وَالرِّيَاضِيِّ الْمُتَمَيِّزِ.
حَصَلَتْ آيَةُ عَلَى وَسَامِ الْجُمْهُورِيَّةِ لِتَكُونَ أَوَّلَ مَنْ يَحْصُلُ عَلَيْهِ فِي تَارِيخِ
السَّبَّاحَةِ الْمِصْرِيَّةِ.



نشاط ب بعد قراءة النص أجب عن الأسئلة الآتية:

أ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- آيَةُ هِيَ أَوَّلُ وَأَصْغَرُ سَبَاحَةٍ (بَارَالَمْبِيَّةٍ - أُولَمْبِيَّةٍ - مَحَلِّيَّةٍ) فِي مِصْرَ.
- ٢- أَحْرَزَتْ آيَةُ (مِيدَالِيَّةً - ثَلَاثَ مِيدَالِيَّاتٍ - مِيدَالِيَّتَيْنِ) فِي بَطُولَةِ الْعَالَمِ بِالْمَكْسِيكِ.
- ٣- التَّحَقَّقْتُ آيَةُ بِالْمُنْتَخِبِ الْمِصْرِيِّ لِلْسَبَاحَةِ عَامَ (٢٠١٦ - ٢٠١٨ - ٢٠١٤).

- ب أَكْمِلْ: لِكَي تَحَافِظَ آيَةُ عَلَى مُسْتَوَى دِرَاسَتِهَا
- ج اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ: مُضَادَّ (أَكْبَر): مُفْرَدَ (الأوطان):
- د اكْتُبْ مَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ آيَةَ تَتَحَلَّى بِالْقُوَّةِ وَالْإِصْرَارِ لِتُحَقِّقَ هَدَفَهَا.

نشاط ج ضغ كل كلمة مما يلي في مكانها المناسب:

ذَوِي
الِإِرَادَةِ

مُكْتَثَفَةٌ

تُوفِّقُ

وِسَامَ

جَاءَنَا مَوْلُودٌ جَدِيدٌ، وَاكْتَشَفْنَا أَنَّهُ مِنْ ، فَتَحَدَّثْتُ مَعَ أُمِّي عَنْ أَنْسَبِ طَرِيقَةٍ لِلتَّعَامُلِ
مَعَهُ فَأَخْبَرْتَنِي بِأَنَّهُ يَحْتَاجُ إِلَى تَمَارِينٍ لِكَي يَكُونَ قَادِرًا عَلَى الْاعْتِمَادِ عَلَى نَفْسِهِ،
وَكَانَتْ أُمِّي بَيْنَ أَخِي وَبَيْنَنَا، وَلِهَذَا أُرِيدُ أَنْ أُعْطِيَ أُمِّي الْأُمِّ الْمِثَالِيَّةِ.

نشاط د تَخَيَّلْ وَفَكِّرْ كَيْفَ وَصَلَ ذَوُو الِإِرَادَةِ لِتَحْقِيقِ هَذَا النِّجَاحِ:



نشاط هـ حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَغْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

- ١ نشاط ٢ ب: يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ تُظْهِرُ فَهْمَهُ لِلنَّصِّ، وَالرُّجُوعُ لِلنَّصِّ لِلرَّجَاعَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.
- ٢ نشاط ٢ ج: يَتَعَرَّفُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ وَاسْتِخْدَامَاتِهَا فِي الْحَيَاةِ.
- ٣ نشاط ٢ د: يَخْتَارُ كَلِمَاتٍ وَجُفْلًا لِإِضَالِ الْمَعْنَى وَالْأَسْلُوبِ الْمَزَادِ.
- ٤ نشاط ٢ هـ: يَغْرَأُ النَّصُوصَ بِظِلَافَةٍ وَدَقِّقَةٍ.

الْأَهْدَافُ:



٣ لاحظ واكتشف

نشاط أ اقرأ، ثم أجب:

- تَتَنَاوَلُ صَدِيقَتِي الغَدَاءَ الآنَ في المَطْعَمِ.
- صَدِيقَتِي تَقْضِي إِجَارَةَ هَذَا العَامِ في الإسْكَنْدَرِيَّةِ.
- تَنَاوَلْتُ صَدِيقَتِي الغَدَاءَ أَمْسَ في المَطْعَمِ.
- صَدِيقَتِي قَضَتْ إِجَارَةَ العَامِ المَاضِي في الإسْكَنْدَرِيَّةِ.

اذكر:

- ١- الكَلِمَاتُ (الآن - هَذَا العَامِ) تَدُلُّ عَلَى:
 - ٢- الكَلِمَاتُ (أَمْسَ - العَامِ المَاضِي) تَدُلُّ عَلَى:
 - ٣- الفِعْلَانِ (تَتَنَاوَلُ - تَقْضِي)، هِيَ:
 - ٤- الفِعْلَانِ (تَنَاوَلْتُ - قَضَتْ)، هِيَ:
- (حَدَّثَ مَا زَالَ يَحْدُثُ - حَدَّثَ انْتَهَى).
(حَدَّثَ مَا زَالَ يَحْدُثُ - حَدَّثَ انْتَهَى).
(أَفْعَالُ مَاضِيَّةٌ - أَفْعَالُ مُضَارِعَةٌ).
(أَفْعَالُ مَاضِيَّةٌ - أَفْعَالُ مُضَارِعَةٌ).



نشاط ب اقرأ ولاحظ واكمل كما في المثال:

- صَنَعَ سَامِرٌ قُبْعَةً جَمِيلَةً. - صَنَعَتْ زَيْنَةُ قُبْعَةً جَمِيلَةً.
- شَاهَدَ سَامِرٌ غُرُوبَ الشَّمْسِ مِنَ النَّافِذَةِ. - زَيْنَةُ غُرُوبَ الشَّمْسِ مِنَ النَّافِذَةِ.
- رَسَمَ سَامِرٌ صُورَةَ لِمَجَلَّةِ المَدْرَسَةِ. -

٤ لاحظ وتعلم

نشاط أ اقرأ الأفعال الآتية وضعها في المكان المناسب:

أَغْلَقَ

تَشْتَرِي

يَجْرِي

جَلَسَ

تَنَامُ

بَدَأَ

فِعْلٌ
مُضَارِعٌ

فِعْلٌ
مَاضٍ

الأهداف:

نشاط ٣، ٤ (أ): يتوصل إلى مفاهيم جديدة (الفعل الماضي).



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

نشاط ب عبّر عن كل صورة مستخدماً الفعل الماضي:



نشاط ج خول الجملتين الآتيتين من زمن المضارع إلى الماضي:

١- يقضي الرياضي أمتع الأوقات في التمرين.

٢- يقطف الفلاح الثمار من الشجرة.

٥ شارك

نشاط أ فكر في شيء يتطلب منك المثابرة وتريد أن تحققه وتصل إليه، وشاركه مع زملائك:

نشاط ب اكتب ما يفلى عليك:

- ① نشاط ٤ (ب، ج): نستخدم قواعد اللغة في الكتابة.
- ② نشاط ٥ (أ) - نكتب جملاً كاملة مستخدماً علامات الترقيم.
- نشارك بفاعلية في مجموعة من النقاشات التعاونية مع زملائه ومعلميه في مجموعات صغيرة وخبيرة.
- ③ نشاط ٥ (ب): نعرض مهارات الكتابة الأساسية.

الأهداف:

نَمُودَجُ كِتَابَةِ قِصَّةِ مِصْرَةٍ

نشاط ١ اقرأ القصة، ثم اُكمل:



مُسَابَقَةُ
الشُّطْرُنْجِ



١ سَجَلْتُ اسْمِي فِي مُسَابَقَةِ الشُّطْرُنْجِ أَعْلَنْتُ عَنْهَا إِدَارَةُ النَّادِي.



٢ ذَهَبْتُ إِلَى النَّادِي فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْمُسَابَقَةِ، وَبَدَأْنَا اللَّعِبَ.. كَانَ الْمُنَافِسُ ذَكِيًّا، وَأَوْقَعَ بِي عِدَّةَ مَرَّاتٍ، حَتَّى شَعَرْتُ بِالْارْتِبَاكِ وَالْخَوْفِ مِنَ الْخَسَارَةِ.



٣ حَاوَلْتُ التَّرْكِيزَ عَلَى الْفَوْزِ وَعَمَلِ خُطَّةٍ؛ لِاجْتِازِ الْمُسَابَقَةِ، وَلَكِنَّ الْمُنَافِسَ سَبَقَنِي، شَعَرْتُ بِالْإِحْبَاطِ الشَّدِيدِ وَالْعُصْبِ.



٤ وَلَكِنْ تَذَكَّرْتُ أَخْلَاقَ الرِّيَاضِيِّينَ، فَقُمْتُ بِالسَّلَامِ عَلَيْهِ، وَتَهْنِئَتِهِ عَلَى الْفَوْزِ.

عُنْوَانُ
القِصَّةِ

البِدَايَةُ:

المُشْكِلَةُ:

النَّهَايَةُ:

الشَّخْصِيَّاتُ:

المَكَانُ:

الزَّمَانُ:

الأَهْدَافُ:

نشاط: يُكْمَلُ تَرْكِيبُ النَّصِّ.

نَمُودَجُ كِتَابَةِ قِصَّةٍ مُصَوَّرَةٍ

نشاط ٢ اقرأ القصة، ثم أكمِل:



١ في صَبَاحِ يَوْمِ مُبَارَاةِ «مَاراثُونِ الأولمبية» كَانَ الْمُتَسَابِقُونَ مِنْ كُلِّ بِلَادِ الْعَالَمِ يَسْتَعِدُّونَ لِلْبَدْءِ.



٢ بَدَأَ السَّبَاقُ، وَجَرَى كُلُّ مُتَسَابِقٍ بِهِمَّةٍ، وَكُلُّ شَخْصٍ مِنْهُمْ هَدَفُهُ الْفَوْزُ.



٣ فِي مُنْتَصَفِ وَقْتِ السَّبَاقِ، أُصِيبَ أَحَدُ الْمُتَسَابِقِينَ بِالتَّعَبِ وَالْإِرْهَاقِ، وَتَوَقَّفَ عَنِ الْجَرْيِ.



حَدِّد:

- ١- الشَّخْصِيَّات
- ٢- الزَّمَانُ وَالْمَكَانُ
- ٣- الْمَشْكَلَةُ
- ٤- تَخَيَّلْ نِهَآيَةَ الْقِصَّةِ، وَارْسُمْهَا، وَاكْتُبْهَا بِصِيغَةِ الْمَاضِي.
- ٥- صَعِّعْ عُنْوَانًا لِلْقِصَّةِ.

نشاط ٢: يُخْتَارُ سَبْ كَلِمَاتٍ وَيُرْسَمُ حَوْلَهَا، وَيُخَذُّ الْعِبَارَاتُ الْمُنَاسِبَةُ لَلْإِنشَاءِ فِي النَّصْرِ.

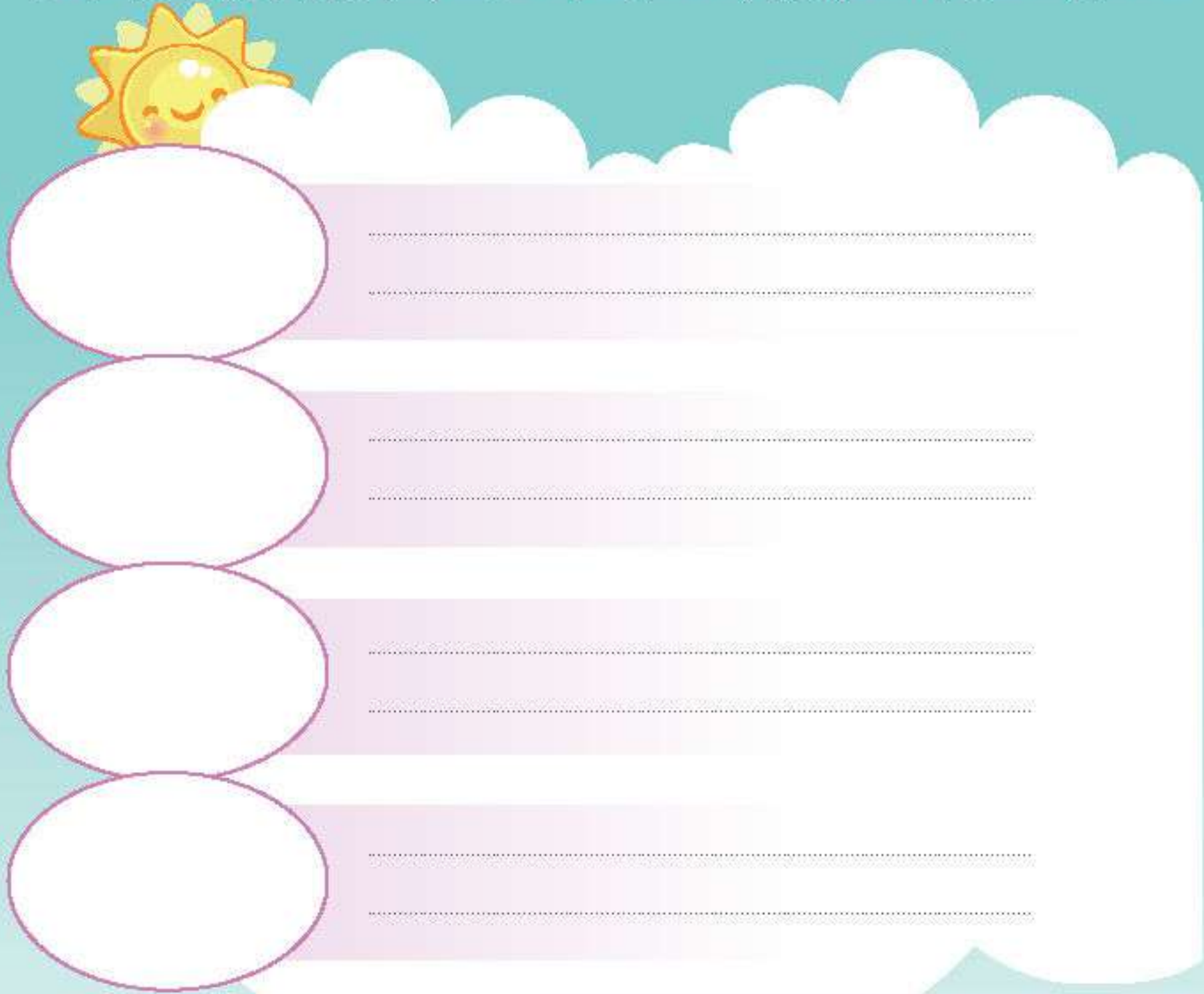
الْأَهْدَافُ:



كِتَابَةُ قِصَّةٍ مُصَوَّرَةٍ

نشاط ٣ ارسم واكتب قصة مصورة تُعبِّر عن الروح الرياضية:

استخدم القاموس المصوّر؛ ليُعينك على استخدام مفردات جديدة في كتابة القصة.



تأكد من اشتغال القصة على ما يلي:

عنوانها

علامات الترقيم

شخصيات القصة

استخدام كلمات من القاموس

استخدام صيغة الماضي

أن تكون مرتبة وواضحة

مكانها وزمانها

نشاط ٣ - يُكتب مضمناً لأحداث حقيقية أو مُتخيلة مُستخدماً الأساليب الوعالية والأفصاح المُختارة بعناية، والأحداث المُرتبة والمُنظمة.

- يُعبّر عن أحداث حقيقية أو مُتخيلة باستخدام تفاصيل مُوجبة، وتُرتب واضح للأحداث.

- يُستخدم قائمة مُصطلحات، ومُواميس مُخصصة للمُبتدئين، ويُخذ مغاني الكلمات والجمل.

الأهداف:



تَقْيِيمُ ذَاتِي لِكِتَابَتِي



معايير التقييم	أنتزم دائما	أنتزم معظم الوقت	أنتزم بعض الوقت	أحاول أن أنتزم
عنوان القصة				
مكان وزمان القصة				
شخصيات القصة				
أحداث مرتبة وواضحة				
استخدام كلمات من القاموس				
استخدام صيغة الماضي				
الكتابة بخط واضح				
الإملاء الصحيح				
علامات الترقيم				



أعد كتابة القصة مرة أخرى مع تصويب أخطائك:

يُراجَع الكتابة الشخصية ليُفَوِّقَها مع التوجيه والدعم.
يُغَيَّر النص من حيث الشكل والأسلوب.

الأهداف:



لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ فُكِّرْ وَضِعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَغْيِيرِكَ:



رِيَاضَةٌ

حَقَائِقُ

يُقَدَّرُ

نشاط ٢ انْظُرْ وَغَيِّرْ مُسْتَحْدِمًا الْفِعْلَ الْمَاضِي:



نشاط ٣ خَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مُسْتَحْدِمًا أَسْلُوبَ التَّعْجِيبِ:

الطَّائِرَةُ سَرِيعَةٌ.

الْوَلَدُ طَيِّبٌ.

الْبِنْتُ ذَكِيَّةٌ.

نشاط ٤: يَخْتَسِبُ الْكَلِمَاتِ وَيُسْتَحْدِمُهَا، وَيُخَذُّ الْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِمَتَابَعَةِ الْفِعْلِ فِي الْفِعْلِ.
نشاط ٥: يَسْتَحْدِمُ قَوَاعِدَ الْأَلْفِ فِي الْكَلِمَةِ.

الْأَهْدَافُ:



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة



نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

«في المنافسات الرياضية علينا أن نتحلى بمجموعة من القيم الأخلاقية؛ كضبط النفس، والاحترام المتبادل لكي نتقبل الخسارة بشكلٍ سويٍّ، وهو ما يطلق عليه حديثاً (الروح الرياضية)؛ لأنَّ الفوز والخسارة متبادلان، فلا أحد يفوز دائماً، ولا أحد يخسر دائماً، ولكن هناك فائز جيد وخاسر جيد. إنَّ الألعاب الرياضية يكون هدفها المشاركة، والتعارف، والمتعة، والحفاظ على صحة الجسم».

- ١- تقبل الخسارة يطلق عليه
- ٢- هدف الألعاب الرياضية هو
- ٣- ضع عنواناً للفقرة.
- ٤- استخرج من الفقرة جمع «لعبة»: ، ومضاد «فوز»:
- وكلمة بها حركة طويلة: ، وأخرى بها حركة قصيرة:
- ٥- جذور كلمة «الخسارة» هي:

نشاط ٥ اكتب قصة قصيرة من ثلاثة مشاهد عن طفل يلعب مباراة وخسر:

١

٢

٣

نشاط ٤: يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.
نشاط ٥: يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

الأهداف:

قَامُوسُ الْكَلِمَاتِ الْمَصَوِّرَةِ



وَجَبَةٌ مُتَكَامِلَةٌ



مَلْعَبٌ

فَرِيقٌ



قِيَمُ نَفْسِكَ

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

فِي حَفْلَةٍ نِهَآيَةِ الْعَامِ، قَامَتِ الْمَدْرَسَةُ بِتَكْرِيمِ الطَّالِبِ خَالِدٍ بِلَقَبِ «الطَّالِبِ الرِّيَاضِيِّ»، وَذَلِكَ لِحُصُولِهِ عَلَى مِيدَالِيَةِ ذَهَبِيَّةٍ بِالْأُولُمْبِيَّاتِ.. تَحَدَّثَ خَالِدٌ إِلَى زُمَلَائِهِ قَائِلًا:

أَنْصَحُكُمْ بِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ الصَّحِيِّ، وَالْاهْتِمَامِ بِالنِّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ، وَمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ بِاسْتِمْرَارٍ؛ لِتُحَافِظُوا عَلَى صِحَّةِ أَجْسَادِكُمْ.

(أ) ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَوْ (X):

- ١- فَازَ خَالِدٌ فِي مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ. ()
- ٢- نَصَحَ خَالِدٌ زُمَلَاءَهُ بِتَنَاوُلِ طَعَامٍ صَحِيٍّ. ()
- ٣- كَانَ خَالِدٌ طَالِبًا رِيَاضِيًّا. ()
- ٤- يُحِبُّ خَالِدٌ شِرَاءَ الطَّعَامِ مِنَ الْبَاعَةِ الْجَائِلِينَ. ()

(ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

- مُفْرَدَ «طَلَاب»: ، وَجُمْلَةً بِهَا لَامٌ تَعْلِيلٌ:
- فِعْلًا مُضَارِعًا: فِعْلًا مَاضِيًّا:

(ج) ضَعْ عُنْوَانًا لِلْفِقْرَةِ:

نشاط ٢ اكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوب:

- ١- مَا أَجْمَلُ الزُّهُورِ (عِلَامَةٌ تَرْقِيمٍ)
- ٢- الزُّهُورَ مِنَ الْحَدِيقَةِ. (أُسْلُوبٌ نَهْيٍ)
- ٣- الطَّعَامَ الَّذِي تَصْنَعُهُ أُمِّي! (أُسْلُوبٌ تَعْجُبٍ)
- ٤- يَدَيْكَ قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ (فِعْلٌ أَمْرٌ، وَعِلَامَةٌ تَرْقِيمٍ)



نشاط ٣ عِبْرٌ عَنِ الصُّورَةِ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ:

نشاط ١: يَفْرَأُ الْأَضْوُسَ، وَيُفْهَمُ الْغَرَضَ الْأَسَاسِيَّ مِنْ كُلِّ نَصٍّ.

نشاط ٢: يَسْتَخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الْكُتَابَةِ.

الْأَهْدَافُ:

مُعْجَمِي الصَّغِيرُ

المَحْوَرُ الأوَّلُ

المَوْضُوعُ الأوَّلُ

صَاحِبِي	صَاحٍ	فِي أوَّلِ الصَّبَاحِ	مُبَكَّرًا
أَهْدَأْ	تَمَهَّلْ	التَّرَدُّدِ	الْحَيْرَةِ
تَتَسَرَّعْ	تَتَعَجَّلْ	غَيْرِ	سِوَى
أَنْصَحْكَ	طَاهِرًا	الْفُوطَةِ	الْمِنْشَفَةِ
نَظِيفًا	الْعَدَوَى	حِمَايَةِ	وَقَايَةِ
		أَنْصَحْكَ	أَوْصِيكَ

المَوْضُوعُ الثَّانِي

أَسَاسٌ	قَاعِدَةٌ	طَاوِلَةٌ	مَائِدَةٌ
الْقُدْرَةُ	الطَّاقَةُ	الَّذِي بِهِ كُلُّ الْعَنَاصِرِ	الْمُتَكَامِلُ
الْأَعْلَى	الْقِمَّةُ	السَّعَادَةُ	الْهَنَاءُ
الْبَدَانَةُ	السَّمْنَةُ	الْعَافِيَةُ	الشِّفَاءُ

المَوْضُوعُ الثَّالِثُ

تَمَّ اخْتِيَارُهَا	تَأَهَّلَتْ	اسْتِمْرَارٍ	انْتِظَامٍ
كَثِيرَةٌ	مُكَثَّفَةٌ	يَعْرِفُوا قِيَمَةَ	يُقَدَّرُوا
مِيدَالِيَّةٌ	وَسَامًا	مَعْلُومَاتٍ صَحِيحَةٍ	حَقَائِقَ
يُوزَنُ	يُؤَفَّقُ	الْحِرْصُ	الْإِلْتِزَامُ
		الْأُولَمْبِيَّةُ لِذَوِي الْإِرَادَةِ	الْبَارِ الْمُبِيَّةُ



المِخْوَرُ الثَّانِي
العَالَمُ مِنْ حَوْلِي
(الْأَهْنَاءُ بِعَالَمِنَا)



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ
الْكُوكَبُ الَّذِي
نَعِيشُ عَلَيْهِ



قِصَّةُ الْإِسْلَامَاعِ: فِكْرَةٌ وَسَعْلُوتَةٌ

اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مَعْلَمِكَ:



نشاط ١ رَتِّبِ الْخُرُوفَ وَكُونِ الْكَلِمَاتِ لِتَحَدِّدَ أَصْلَ الْأَشْيَاءِ:



م - ح - ق



خ - ب - ش



ل - م - ر

نشاط ٢ رَتِّبِ الصُّوَرِ حَسَبَ تَرْتِيبِ أَخْدَاتِ الْقِصَّةِ، ثُمَّ أَجِبْ:



.....

.....

.....

.....

• السَّمْهَدُ الَّذِي أَعْجَبَكَ كَثِيرًا:

• سَبَبُ إِعْجَابِكَ بِهِ:

نشاط ٣ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١- كَانَ مَاجِدٌ وَصَدِيقُهُ هَانِي فِي مُهِمَّةٍ لِعَمَلِ

(مَجَلَّةٍ خَائِطٍ - نَشَاطٍ إِذَاعَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ - قِصَّةٍ خَيَالِيَّةٍ).

٢- كَانَتْ الْإِذَاعَةُ الْمَدْرَسِيَّةُ عَنِ

(الْحَيَوَانَاتِ الْبَحْرِيَّةِ - الصَّنَاعَةِ مِنَ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ - الْغَابَاتِ فِي الْعَالَمِ)

٣- أَحْضَرَ الْعَمُّ سَالِمٌ لِمَاجِدٍ هَدِيَّةً عِبَارَةً عَنْ

(عَصِيرٍ بُرْتُقَالٍ طَبِيعِيٍّ - كَاكَاوٍ مِنْ سَاحِلِ الْعَاجِ - بُنٍّ مِنَ الْبِرَازِيلِ)

٤- أَوْحَتْ هَدِيَّةُ الْعَمِّ سَالِمٍ لِمَاجِدٍ

(بِعَمَلِ كَعْكَةٍ لَذِيذَةٍ بِالْكَاكَاوِ - بِشُرْبِ الْكَاكَاوِ كُلِّ يَوْمٍ - بِفِكْرَةِ الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ)



الأنشطة ١، ٢، ٣ - يُخَذُّ الْفِكْرَ الرَّئِيسِيَّةَ وَالْأَفْصَالِ الدَّاعِمَةُ لَهَا فِي نَصِّ مَقْرُوءٍ بِصَوْتٍ عَالٍ.

- يُخَذُّ الرِّسَالَةُ أَوْ الدُّرُسُ الرَّئِيسُ الْمُسْتَفَادُ مِنَ النَّصِّ.

الْأَهْدَافُ:

نشاط ٤ صل اسم البلد بالموارد الطبيعي الذي يتميز به:



الصين

البرازيل

الهند

ساحل العاج

شجرة توابل

نبات البن

نبات الكاكاو

الفخار

نشاط ٥ اقرأ تعريف (الموارد الطبيعية) ثم ارسم دائرة حول صورها:

الموارد الطبيعية: هي كل ما توجد الطبيعة للإنسان لبقائه أو استخدامها في بناء حضارته.



نشاط ٦ اختر شيئاً مما حولك وابحث عن مصدره الأصلي وارسمه، ثم شاركه مع زملائك بالفضل:



نشاط ٤ (٥، ٤): يُخدّد الغرض الرئيسي والتفاصيل الداعمة لها في نص مغزوه بصوت عال.
نشاط ٦ (٦): يخرّض مغلوماته ونتائجها وما تؤصل إليه والغرض الداعمة لها بطريقة تساعد المستمعين.

الأهداف:



لاِحْظْ وَتَعَلَّمْ



نشاط 1 اقرأ ولاحظ، ثم أكمل:

جَرَّ يَجْرِي
سَمَّ يَسْمُو

رَوَى يَرْوِي
عَلَا يَعْلُو

شَفَى يَشْفِي
دَنَا يَدْنُو

نشاط 2 املأ الفراغ بالفعل المناسب وانتبه لنهاية الفعل:

فِعْلٌ مُضَارِعٌ

يَعْفُو

يَنْمُو

يُعْطِي

فِعْلٌ مَاضٍ

سَقَى

اعْتَنَى

اخْتَفَى

نشاط 3 اقرأ الكلمات وضمفها بالجدول:

أَعْطَى

يَرَى

يَسْعَى

رَأَى

يَرْتَدِي

يَسْتَلْقِي

كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِإِيَاءٍ

كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ

الأنشطة (1, 2, 3): يُمَيِّزُ الألفَ اللينةَ نطقًا وكتابةً.

الأهداف:

نشاط ٤ اختب الخرف الناقص:



بَنَى..... الطُّفْلُ البُرْجَ بِالمُكَّعَّاتِ.



رَمَى..... أَحْمَدُ المِثْدِيلَ عَلَى الأَرْضِ.



سَقَى..... الطُّفْلُ وِرْدَتَهُ.



رَأَى..... الولدُ القَمَرَ لَيْلًا.

نشاط ٥ اقرأ الكلمات الملونة ولاحظ الصّوت الأخير:

«ذَهَبْتُ لَيْلَى إِلَى الحَدِيقَةِ، وَهُنَاكَ رَأْتُ عُصْفُورًا عَلَى الشَّجَرَةِ فَقَامَتْ بِتَصْوِيرِهِ حَتَّى طَارَ».

مَاذَا لَاحَظْتَ؟

نشاط ٦ اختب بخط النسخ:

تَحْتَلُّ مِصْرُ الصَّدَارَةِ فِي زِرَاعَةِ القُطْنِ.

نشاط ٧ اختب مَا يَمَلَى عَلَيْكَ:

الأهداف:

- نشاط (٤، ٥): يُمَيِّزُ الألفَ اللَّيْنَةَ نُظْفًا وَكُثَابَةً.
- نشاط (٦): يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ وَجُمَلًا، مَعَ الأخْذِ فِي الاِغْتِنَارِ خُجْمِ الخَرْفِ وَالمَسَافَاتِ بَيْنَ الكَلِمَاتِ وَالجُمَلِ.
- نشاط (٧): يُوظِّفُ مَهَارَاتِ الكُتَابَةِ الأَسَاسِيَّةِ.



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

فِي مَنْزِلِي فَرَاشَةٌ

١ فِي فِصْلِ الرَّبِيعِ ذَهَبْتُ «هَنَا» إِلَى جَدِّهَا فِي الرِّيفِ،
وَأَثْنَاءَ تَجَوُّلِهَا بَيْنَ الْحُقُولِ وَالْأَشْجَارِ رَأَتْ فَرَاشَةً
جَمِيلَةً أَلْوَانُهَا جَذَابَةٌ، فَوَقَّفَتْ وَهِيَ مُنْبَهَرَةٌ
بِجَمَالِهَا لِتَلْتَقِطَ صُورًا لَهَا.



٢ عِنْدَمَا لَاحَظَ الْجَدُّ اهْتِمَامَهَا
بِالْفَرَاشَاتِ أَعْطَاهَا دُودَةً قَرَّةً
هَدِيَّةً، وَوَضَعَهَا فِي صُنْدُوقِ
مَصْنُوعٍ مِنَ الْكَرْتُونِ، وَبَغِطَاتِهِ
بَعْضَ الشُّقُوبِ، وَأَوْصَاهَا
بِإِطْعَامِهَا وَرَقِ الثُّوتِ.



٣ فَرِحَتْ «هَنَا» كَثِيرًا بِهَدِيَّةِ جَدِّهَا،
وَعِنْدَ عَوْدَتِهَا إِلَى بَيْتِهَا سَأَلَتْ وَالِدَتَهَا
قَائِلَةً: لَقَدْ أَحْبَبْتُ هَذِهِ الدُّودَةَ..
وَلَكِنْ يَا أُمِّي، كَيْفَ أَهْتَمُّ بِهَا؟





٥

بَعْدَ أَيَّامٍ، بَدَأَتِ الدُّودَةُ فِي نَسْجِ شَرَنْقَةٍ
مِنْ خُيُوطِ الْحَرِيرِ حَوْلَ نَفْسِهَا، وَهُوَ
مَا أَثَارَ اهْتِمَامَ «هَنَا»، فَسَأَلَتْ أُمَّهَا: مَا
الَّذِي يَحْدُثُ لِلدُّودَةِ يَا أُمِّي؟



٤

رَدَّتْ أُمُّهَا: بِالْفِعْلِ، عَلَيْكَ أَنْ تَهْتَمِّي
بِهَا بِسْمَرَاتِهَا، وَإِتَاحَةِ الظُّرُوفِ السَّمْلَامَةِ
لِتَحَافِظِي عَلَيْهَا.. وَسَتَتَعَجَّبِينَ يَا «هَنَا»
مِمَّا سَيَحْدُثُ لَهَا.

٦

قَالَتِ الْأُمُّ: تَنْسُجُ الدُّودَةُ هَذِهِ الشَّرَنْقَةَ حَوْلَ نَفْسِهَا، وَعَلَيْكَ
يَا «هَنَا» أَنْ تَسْتَمِرِّي فِي مُرَاقَبَتِهَا دَاخِلَ الصُّنْدُوقِ.
بَعْدَ مُرُورِ أُسْبُوعَيْنِ وَجَدَتْ «هَنَا» الشَّرَنْقَةَ بِهَا ثَقَبٌ صَغِيرٌ،
وَقَرَّاشَةٌ تَطِيرُ فِي الصُّنْدُوقِ، فَصَاحَتْ: يَا أُمِّي.. يَا أُمِّي،
انْظُرِي مَاذَا حَدَثَ لِلشَّرَنْقَةِ! لَقَدْ خَرَجَتْ مِنْهَا قَرَّاشَةٌ.



٧

قَالَتِ الْأُمُّ: نَعَمْ يَا «هَنَا»؛ فَإِنَّ هَذِهِ الدُّودَةَ تُسَمَّى
دُودَةَ الْقَرْزِ، وَتُسْتَخْدَمُ هَذِهِ الشَّرَنْقَةُ فِي صِنَاعَةِ الْحَرِيرِ،
وَتَبْيِضُ هَذِهِ الْقَرَّاشَةُ بَيْضًا لِيَفْقِسَ وَيَخْرُجَ مِنْهُ دُودٌ
مَرَّةً أُخْرَى، وَهَذِهِ هِيَ دَوْرَةُ حَيَاةِ دُودَةِ الْقَرْزِ.



١ فِكْر

نشاط ارسم الحيوان الذي تربيته أو تؤد تربيته في بيتك:



٢ اِقْرَأْ وَاخْتِشِفْ

نشاط أ اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي:



السَّيْرُ

الْجَمِيلَةُ

الْمُنَاسِبَةُ

الْحِفَافُ عَلَى

فُتُخَاتٍ ضَيِّقَةٍ



- أَحِبُّ فِي الْأَسْوَاقِ مَعَ أُمِّي.
- فِي الرَّبِيعِ اسْتَمْتَعُ بِرُؤْيَا الزُّهُورِ
- نَصْنَعُ بِالنُّولِ مَقَارِشَ بِهَا
- سَافَرْتُ جَدَّتِي، وَقُمْتُ بِ..... قِطْعَتِهَا حَتَّى نَعُودَ.
- أَرْتَدِي الْمَلَابِيسَ لِحَالَةِ الْجَوِّ.

- أَحِبُّ التَّجَوُّلَ فِي الْأَسْوَاقِ مَعَ أُمِّي.
- فِي الرَّبِيعِ اسْتَمْتَعُ بِرُؤْيَا الزُّهُورِ الْجَدَابَةِ.
- نَصْنَعُ بِالنُّولِ مَقَارِشَ بِهَا نُقُوبَ.
- سَافَرْتُ جَدَّتِي، وَقُمْتُ بِمِرَاعَاةٍ قِطْعَتِهَا حَتَّى نَعُودَ.
- أَرْتَدِي الْمَلَابِيسَ الْمَلَامَةَ لِحَالَةِ الْجَوِّ.

الْأَهْدَافُ:

- ١ نشاط (١): يُخَذُّ الْفِكْرَةُ أَوْ الْمَوْضُوعَاتِ الرَّاسِيَّةُ لِلْفَضْلِ.
- ٢ نشاط (٢): يُسْتَعْمَلُ سِيَاقُ الْجُمْلَةِ لِيَسْتَلْخَ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.

نشاط ب أجب عن الأسئلة الآتية:

أ - تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- اَنْبَهَرْتُ «هَنَا» بِجَمَالِ (الحَقْلِ - الفَرَّاشَةِ - العَصْفُورِ).

٢- أَعْطَاهَا جَدُّهَا (قِطَّةً - دُودَةً قَرَّ - وَرْدَةً) هَدِيَّةً.

ب - اكْمَلْ: يَسْتَعِدُّمُ الْإِنْسَانُ خُيُوطَ الشَّرْتَقَةِ فِي صِنَاعَةِ

ج - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِصَّةِ:

- جَمْعَ (ثَقْبٍ) - مُضَادَّ (حَزِنْتُ) - مُضَادَّ (تُهْمِلُ)

د - مَاذَا تَحْتَاجُ دُودَةُ الْقَرِّ لَتَنْمُو؟

هـ - صِفْ شَخْصِيَّةَ «هَنَا» فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ.

نشاط ج اكتب مراحل نمو الفراشة:



نشاط د ضع الكلمات الآتية في المكان المناسب:

مُلاَمَّةٌ

يَتَجَوَّلُ

مُرَاعَاةٌ

الْجَذَابَةِ

ثُقُوبٌ

«يُعَدُّ طَائِرُ نَقَّارِ الخَشَبِ مِنْ أَشْهَرِ الطُّيُورِ، وَيَتَمَيَّزُ بِأَلْوَانِهِ وَ..... بَيْنَ الأشْجَارِ لِيَبْحَثَ عَنْ غِذَائِهِ مِنَ الدُّيْدَانِ وَالْحَشَرَاتِ مِنْ خِلَالِ حَفْرِ فِي الشَّجَرَةِ بِمِنْقَارِهِ الْمُدَبَّبِ، وَيَعِيشُ فِي الْعَابَاتِ؛ فَهِيَ لِلْعَيْشِ فِيهَا بِكَثْرَةِ أَشْجَارِهَا، وَنَقَّارُ الخَشَبِ مِنَ الطُّيُورِ الْمُهِمَّةِ الَّتِي يَجِبُ الْبَيْتَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا».



نشاط هـ خاتم الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.

نشاط ٢ (ب): يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.

نشاط ٢ (ج-د): يختار الكلمات ويشرح معناها، ويأخذ العبارات المناسبة للسياق في النص.

نشاط ٢ (هـ): يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.

الأهداف:



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

٣ لاحظ واكتشف

نشاط ١ ابحث عن القطب في الصورة وارسم دائرة حولها:



لاحظ وأكمل كما في المثال:



- القطة **أمام** الشجرة.

- القطة **تحت**

- القطة **داخل**

- القطة **خلف** الشجرة.

- القطة **فوق**

- القطة **بين**

٤ لاحظ وتعلم

نشاط ١ ضع كل ظرف مما يلي في المكان المناسب:

أمام

بين

فوق

تحت

داخل

«انتقلت سلمى إلى بيت جديد، وبدأت في ترتيب غرفتها، فقامت بوضع اللعب
الصندوق، ورتبت الكتب الرف، ووضعت زهرية الكتب لتزينها، وسلة
القمامة السمكت، وعلقت لوحة السمك السمكت؛ لتكون أمام عينيها دائماً».

نشاط (٤.٣) يُلَوِّضُ إلى مفاهيم جديدة (ظرف المكان).

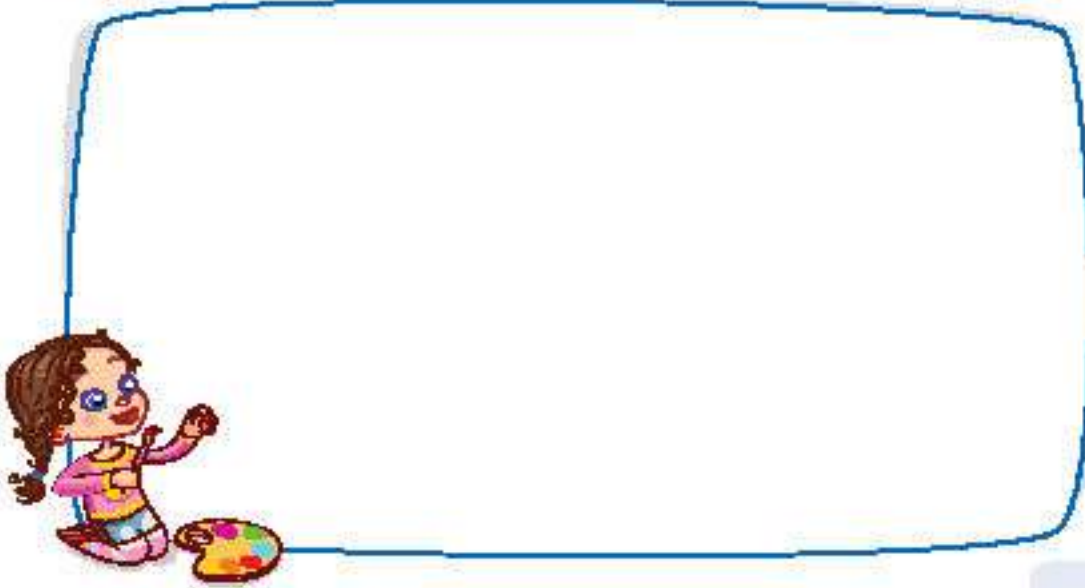
الأهداف:

نشاط ب عبّر عن رأيك في هذه الصورة مستخدماً ظرف المكان:



شارك

نشاط أ اختر حيواناً وابحث عن مراحل نموه، وارسم واكتب هذه المراحل ومعلومات عن احتياجاته والبيئة الملائمة له، ثم شارك أصدقائك:



نشاط ب اكتب ما يملأ عليك:



- 1. نشاط ب: يشرح قواعد اللغة (ظرف المكان) في الكتابة.
- 2. نشاط هـ: يكتب نصوصاً ومعلوماتاً توضيحية ليدرس موضوعاً ما، ويؤصل الفكرة والمعلومات بوضوح.
- 3. نشاط هـ: يوظف قواعد اللغة في الكتابة.

الأهداف:



نَسِيْلًا: أَرْضِي قَوْطِنِي

١ فِكْر

نشاط انظر إلى كل صورة واختر أكثر منظر طبيعي تحبه، واكتب السبب:



.....

.....

٢ اقرأ واكتشف

نشاط ١ اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي:

مَكَانًا لِلجُلُوسِ

يَحْمِي

الأشجار المحيطة بالحديقة

تَلْمَعُ

للحديقة

بلدي



- مِصْرُ هِيَ
- صَنَعَ أَبِي سُورًا لِي..... الحُرُوفَ
مِنَ الذُّبِّ.
- تَفَقَّدْتُ مَعَ جَدِّي
- أَعَدَّ أَبِي رَائِعًا فِي الشَّرْفَةِ.
- ذَهَبْتُ وَلَعِبْنَا بِالْكُرَةِ.
- النُّجُومُ فِي السَّمَاءِ.

- مِصْرُ هِيَ **مَوْطِنِي**.
- صَنَعَ أَبِي سُورًا لِي**بِصُورٍ** الحُرُوفَ مِنْ
الذُّبِّ.
- تَفَقَّدْتُ مَعَ جَدِّي **الْبُسْتَانَ**.
- أَعَدَّ أَبِي **مَجْلِسًا** رَائِعًا فِي الشَّرْفَةِ.
- ذَهَبْتُ **لِلرَّوْضَةِ** وَلَعِبْنَا بِالْكُرَةِ.
- **تَتَلَأَلَأَ** النُّجُومُ فِي السَّمَاءِ.



نشاط (١): يُخَذُّ الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ فِي النَّصِّ.
نشاط (٢): يَسْتَلْتَفُّ الكَلِمَاتُ غَيْرَ المَعْرُوفَةِ بِأَسَانِيَدٍ مُخْتَلِفَةٍ كَالسِّيَاقِ وَاسْتِخْدَامِ مُتَرَادِفَاتِ.

الْأَهْدَافُ:

أَرْضِي مَوَاطِنِي

فِي الْأَرْضِ حَيَاةُ الْإِنْسَانِ .. تَحْلُو بِجَمَالِ الْأَوْطَانِ
سَأُصَوِّنُ الْأَرْضَ وَأَحْفَظُهَا .. لَنْ أَقْطِفَ زَهْرَ الْبُسْتَانِ
سَأَنْظِفُ دَوْمًا مَجْلِسَنَا .. فِي الرَّوْضِ وَعِنْدَ الشُّطَّانِ
وَسَأُحْمِي النَّهْرَ لِيْ يَبْقَى .. يَتَلَأْلَأُ عِنْدَ الْوُدَيَانِ
يَا رَبَّ الْكَوْنِ احْفَظْ أَرْضِي .. فَأَنَا وَالْأَرْضُ صَدِيقَانِ

نشاط ب: بغد قراءتك النشيد أجب:

أ- تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- وَصَفَ الشَّاعِرُ الْأَرْضَ بِأَنَّهَا

(حَيَاةُ الْإِنْسَانِ - مَلَوْنَةٌ - مُهِمَّةٌ).

٢- دَعَا الشَّاعِرُ لـ

(الذَّهَابَ لِلتَّهْرِه - حِفْظِ الْأَرْضِ - الْعَوْدَةِ لِلْوَطَنِ).

ب- أَكْمِلْ: اسْتَخْرِجْ جَمْعَ (الْوَادِي):، جَمْعَ (الْوَطَنِ):

جَمْعَ (رَوْضَةٍ):، جَمْعَ (زَهْرَةٍ):

ج- اذْكُرِ الْأَفْعَالَ الَّتِي قَالَهَا الشَّاعِرُ لِلْحِفَاظِ عَلَى الْأَرْضِ.

د- أَكْمِلْ بِكَلِمَاتٍ لَهَا نَفْسُ السَّجْعِ مِنَ النِّشِيدِ: إِنْسَانٌ، أَوْطَانٌ،

هـ- مَاذَا سَتَفْعَلُ لِلْحِفَاظِ عَلَى الْأَرْضِ؟



نشاط ج: استخْرِجْ مِنَ النِّشِيدِ بَيْنًا يُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

سَأْصُونُ الْأَرْضَ وَأَحْفَظُهَا .. لَنْ أَقْطِفَ زَهَرَ الْبُسْتَانِ



نشاط د: أَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا يَلِي:

تَتَلَّأَلُ

الْبُسْتَانِ

الْوَادِي

مَجْلِسِنَا

ذَهَبْنَا فِي رِحْلَةٍ كَشْفِيَّةٍ إِلَى وَقُمْنَا بِإِعْدَادِ وَنَصَبْنَا الْخِيْمَةَ، وَذَهَبَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَّا لِجَمْعِ الثَّمَارِ مِنْ الْقَرِيبِ مِنْ مَعْسَكَرِنَا، وَحَثْنَا مُعَلِّمُنَا عَلَى أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الْمَكَانِ وَلَا نُلَوِّثَهُ، وَاسْتَمْتَعْنَا لَيْلًا بِالنُّجُومِ وَهِيَ فِي السَّمَاءِ.



نشاط هـ: خَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اثْبَغِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

نشاط (ب): يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ تُظْهِرُ فَهْمَهُ النَّصْ، وَالزُّجُوعُ لِلنَّصِ لِلإِجَابَةِ عَنْ الْأَسْئَلَةِ.

نشاط (ج): يُلَخِّصُ الْغُرْزَ الْفَرْعِيَّةَ الَّتِي تُؤَيِّدُ فَهْمَ النَّصِ.

نشاط (د): يَخْتَارُ الْكَلِمَاتِ وَيُنْشِئُهَا، وَيُخَذُّ الْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِلسِّيَاقِ فِي النَّصِ.

نشاط (هـ): يَغْرَأُ النَّصُوصَ بِطَلَاغَةٍ وَدَقَّةٍ.

الْأَهْدَافُ:

٣ لاحظ واكتشف

نشاط لاحظ، ثم أجب:

يَا حَارِسُ الْمَرَمَى
احْذَرِ، الْكَرَّةُ تَقْتَرِبُ.

يَا يُوسُفُ،
ارْكُلِ الْكَرَّةَ بِقُوَّةٍ.

يَا مُحَمَّدُ،
مَرِّرِ الْكَرَّةَ.

١- الْجُمْلُ تَعْبُرُ عَنْ: (نَهْيٍ - نِدَاءٍ - تَفْيِي).

٢- نَادَى اللَّاعِبُونَ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ..... وَ.....

٣- الْأَدَاةُ الَّتِي اسْتُخْدِمَتْ فِي الْجَمْلِ هِيَ

٤ لاحظ وتعلم

نشاط أ ارسم دائرة حول أداة النداء، وضع خطاً تحت المُنَادَى:



٤- أَنْتِ نَبْعُ الْحَنَانِ يَا أُمِّي.

٥- يَا مُعَلِّمَتِي، شَرُحْتَ سَهْلًا.

٦- يَا هَيْدُ، اغْسِلِي يَدَيْكَ.

١- يَا طَالِبُ، ذَاكِرْ دُرُوسَكَ.

٢- أَفْذِيكَ بِرُوحِي يَا وَطَنِي.

٣- يَا جُنُودُ، أَنْتُمْ حُمَاةُ الْوَطَنِ.

نشاط ب اُكْمِلِ الْجُمْلَ بِأَدَاةِ نِدَاءٍ، وَمُنَادَى مُنَاسِبٍ:

١-، الْعَبُّ مَعِيَ بِالْكَرَّةِ.

٢- طَعَامُكَ لَذِيذٌ

٣- لَا أَفْهَمُ السُّؤَالَ

الْأَهْدَافُ:

نشاط (٤، ٣): يَلْوُضَلُ إِلَى مَفَاهِيمِ خَدِيعَةِ (أَسْلُوبِ النِّدَاءِ).



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

نشاط ج استخدم أسلوب النداء في الجمل الآتية:

١- قُمْ بِالْمُنَادَاةِ عَلَى فَاطِمَةَ، وَاطْلُبْ مِنْهَا أَنْ تَكْتُبَ بِخَطِّ جَمِيلٍ.

٢- قُمْ بِالْمُنَادَاةِ عَلَى هَيْثَمَ، وَاطْلُبْ مِنْهُ أَنْ يَسْتَيْقِظَ مِنَ النَّوْمِ.

٣- قُمْ بِالْمُنَادَاةِ عَلَى حَبِيبَةَ، وَاطْلُبْ مِنْهَا أَنْ تُنَظِّفَ غُرْفَتَهَا.

٥ شارك

نشاط أ اختر مكاناً طبيعياً تحب الذهاب إليه (أخضر له صورة أو ارسمها) واغرضها على أصدقائك ووصفها لهم، ووضح سبب إعجابك بها، وكيفية المحافظة عليها:

الصق الصورة أو
ارسمها هنا

نشاط ب اكتب ما يملئ عليك:

الأهداف:

- ١- نشاط (ج): يكتُبُ مستخدماً قواعد اللغة في الكتابة.
- ٢- نشاط (هـ): يَفْهَمُ بالتخصيل والاشتراك بفاعلية في مجموعة مختلفة من المبادرات، ويتعاون مع زملائه في البناء على فكرهم، والتعبير عن فكره بأسلوب مُفَعِّل.
- ٣- نشاط (و): يَعرِّضُ مهارات الكتابة الأساسية.

نُوزجُ كِتَابِيَّة فِقْرَة

نشاط 1 اقرأ، ثم أجب:

الجِلْدُ هُوَ الْغِطَاءُ الَّذِي يَكْسُو الْجَسَدَ الْخَارِجِي لِلْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانِ.. الْمَصْدَرُ الطَّبِيعِيُّ لِصِنَاعَةِ الْجُلُودِ الْحَيَوَانَاتُ، وَيُصْنَعُ مِنْ جُلُودِ الْإِبِلِ وَالْمَاعِزِ وَالْبَقَرِ وَالْأَغْنَامِ الْعَدِيدُ مِنَ الصَّنَاعَاتِ؛ كَصِنَاعَةِ الْأَحْذِيَّةِ، وَالْحَقَائِبِ، وَالنُّعَالِ، وَالْمِعَاطِفِ.. وَتَزْدَادُ صِنَاعَةُ الْجُلُودِ بِزِيَادَةِ الثَّرْوَةِ الْحَيَوَانِيَّةِ. تَسْتَخْدِمُ مِصْرُ جُلُودَ الْمَاعِزِ وَالْأَغْنَامِ فِي صِنَاعَةِ الْمِعَاطِفِ، وَذَلِكَ لِتَمَيُّزِ هَذِهِ الْجُلُودِ بِنُعُومَتِهَا وَدِفْئِهَا وَمُقَاوَمَتِهَا لِلْمَاءِ.. صِنَاعَةُ الْجُلُودِ مِنْ أَهَمِّ الصَّنَاعَاتِ الْمَعْرُوفَةِ فِي مِصْرٍ مُنْذُ قَدِيمِ الزَّمَانِ؛ لِمَا لَهَا مِنْ أَهْمِيَّةٍ كَبِيرَةٍ.

أَكْمِلِ الْخَرِيْطَةَ الدَّهْنِيَّة:

● الْمَصْدَرُ الطَّبِيعِيُّ

● مُمَيِّزَاتُ جُلُودِ الْمَاعِزِ وَالْأَغْنَامِ

الْجُلُودُ

● الْأَسْتِخْدَامَاتُ

● أَنْوَاعُ الْجُلُودِ الَّتِي تُسْتَخْدَمُ فِي مِصْرٍ

نشاط 2 ب ضع خطاً تحت الجملة الافتتاحية، وخطين تحت الجملة الختامية.

نشاط (1): يُكْتَسَبُ الْكَلِمَاتُ وَيُسَلَّخُوهَا، وَيُخَذُّ الْعِبَارَاتُ الْمُنَاسِبَةُ لَلِشِّيَاقِ فِي الْأَص.

الْأَهْدَافُ:



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

نشاط ٢ أنواع الجمل الافتتاحية: اقرأ كل جملة، واكتب نوعها:

سؤال تشويقي

جملة تعريفية

مشاعر

- ١- القطن من نباتات المناطق التي تتميز بالجو الحار
- ٢- هل فكرتُم من قبل كيف تُصنع ملابسنا؟
- ٣- ما أجمل منظر القطن في الحقول! فهو يبعث البهجة في النفوس

نشاط ٣ أنواع الجمل الختامية: اقرأ كل جملة، واكتب نوعها:

سؤال ختامي

حقيقة

أهمية

- ١- هل زراعة القطن منتشرة في بلدك؟
- ٢- يعد القطن المصري أفضل أنواع القطن في العالم
- ٣- القطن من أهم المصادر الطبيعية التي يستخدمها بلدي في صناعة الملابس

نشاط ٤ أكمل بجملة افتتاحية وأخرى ختامية:

الأزهار هي المصدر الطبيعي لصناعة العطور؛ كزهرة البنفسج، والياسمين، والفل .. وقد استخدم الفراعنة العطر منذ خمسة آلاف سنة، ولم يستعمل العرب الأزهار كعطر فقط بل استعملوها كدواء أيضًا.

الأهداف:

الأنشطة ٢، ٣، ٤: - يميز بين الجمل ويثبتها.

- يكتب جملة افتتاحية لتشويق القارئ، وختامية ليعطي إيحاء بختام الأخذات.

كُتَابَةُ فِقْرَةٍ عَنِ الْأَخْشَابِ كَمَوْرِدٍ طَبِيعِيٍّ



المصدر الطبيعي
الغابات

المميزات:
قوة التحمل
سهولة التشكيل
والتقطيع



البلد الذي
يشتهر بصناعة
الأخشاب:
دُمياط

الأنواع:
خشب زان - أزو -
خشب انتض،
وخشب السويد



- يُظهِرُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ وَيَسْتُخْدِمُهَا عِنْدَ الْكُتَابَةِ، وَيُكْتَبُ كَهَلَاكَامَلَةٍ، وَيُرَتَّبُ فَكْرُهُ فِي الْكُتَابَةِ.
- يُكْتَبُ نَصُوصًا مَغْلُومَاتِيَّةً تَوْضِيحِيَّةً لِيُدرِّسَ مَوْضُوعًا مَا، وَيُوضِّلُ الْفَكْرَ وَالْمَغْلُومَاتِ بوضوحٍ.

الأهداف:



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

تَقْيِيمُ ذَاتِي لِكُنَائِي



معايير التقييم	ألتزم دائما	ألتزم معظم الوقت	ألتزم بعض الوقت	أحاول أن ألتزم
علامات التزقيم				
جفلة افتتاحية				
معلومات الخريطة الذهنية				
إملائي صحيح				
جفلة ختامية				



سَاعِدُ كِتَابَةَ الْفَقْرَةِ
بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَّاتِي



الأهداف:

- يَزَادُجُ الْكِتَابَةَ الشَّخْصِيَّةَ لِيَقْوِيَهَا مَعَ التَّوْجِيهِ وَالْخُصْمِ.
- يَقْوِيَهُ النَّظْرُ مِنْ حَيْثُ الشَّكْلِ وَالْأَسْلُوبِ.



لاِحْظْ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب:

تَجَوَّلْ

مُرَاعَاةً

مُلَائِمَ

جَذَابًا

ثَقْبًا

«قَبْلَ كُلِّ عِيدٍ أَذْهَبُ مَعَ أُمِّي لِشِرَاءِ مَلَابِسٍ جَدِيدَةٍ، وَعِنْدَمَا كُنَّا اخْتَرْتُ ثَوْبًا أَعْجَبَنِي كَثِيرًا، وَلَكِنْ مَعَ الْأَسَفِ وَجَدْتُ أُمِّي بِهِ صَغِيرًا فَرَفَضْتُ شِرَاءَهُ، ثُمَّ جَذَبَنِي ثَوْبٌ آخَرٌ وَلَكِنْ هَذِهِ السَّمَرَةُ كَانَتْ غَيْرَ لِحَرَارَةِ الْجَوِّ؛ فَقَدْ كَانَتْ ثَقِيلًا، وَأَوْضَحْتُ لِي أُمِّي أَنَّ عَلَيْنَا حَالَةَ الْجَوِّ فِي الْعِيدِ، وَفِي النِّهَايَةِ وَجَدْنَا ثَوْبًا بِهِ كُلُّ الْمَوَاصِفَاتِ الْمُنَاسِبَةِ، فَوَافَقْتُ أُمِّي عَلَيْهِ وَاشْتَرَيْنَاهُ».

نشاط ٢ انظر وعَبِّرْ مُسْتَحْدِمًا أَصْلُوبَ النَّدَاءِ:



القِطَّةُ الشَّجَرَةُ.

القِطَّةُ الصُّنْدُوقَيْنِ.

القِطَّةُ الطَّاوِلَةِ.

نشاط ١: يَكْتُبُ الكَلِمَاتِ وَيُسْتَخْدِمُهَا، وَيُخَذُّ الْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِلسِّيَاقِ فِي النَّصْرِ.
نشاط ٢، ٣: يَسْتَخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

الْأَهْدَافُ:



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة



نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

«الأرض هي ثالث كواكب المجموعة الشمسية بُعدًا عن الشمس بعد عطارد والزهرة، وتُعتبر الأرض مسكنًا لملايين الأنواع من الكائنات الحية، بما فيها الإنسان، وهي المكان الوحيد المعروف بوجود حياة على سطحه في الكون. تُوفر الأرض الموارد اللازمة للإنسان كي يستغلها في تحقيق أهداف مفيدة.



وأنت يا قارئ، هل تحب العيش على سطح كوكب الأرض أم تحلم بالسفر إلى كوكب المريخ والعيش فيه؟»

١- تتحدث الفقرة عن

٢- الأرض هي كواكب المجموعة الشمسية بُعدًا عن الشمس بعد و.....

٣- استخرج من الفقرة:

فعلًا مضارعًا، أسلوب نداء، أداة استفهام،
كلمة تنتهي بياء، كلمة تنتهي بآلف لينة

نشاط ٥ اكتب جملة افتتاحية وأخرى ختامية عن الرمل كمورد طبيعي:

يُعد الرمل أحد الموارد الطبيعية غير المتجددة، ويُستخدم في العديد من الصناعات؛ كصناعة الطوب، وطين البناء، والأسمدة، والزجاج. يُعد المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي قامت بصناعة الزجاج من رمال الصحراء، واعتنى العرب في العصور الوسطى بصناعة الزجاج، وطوّروها لحاجتهم إلى الأواني الزجاجية التي تُستخدم في العطور، والعقاقير، والإنارة، والشرب.

نشاط (٤): يُقرأ اللُصوص، ويُفهم الغرض الأساسي من كل نص.
نشاط (٥): يُستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

الأهداف:

المَوْضُوعُ الثَّانِي

نَحْنُ وَكَوْكَبُ الْأَرْضِ



قِصَّةُ الاسْلَخْفَاءِ: السُّلْخَفَاءُ الْبَحْرِيَّةُ



اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مَعْلَمِكَ:

نشاط ١ تخيل ماذا سيحدث لهذه الكائنات البحرية:



نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- كَانَ وَالِدُ أَشْرَفَ يَعْمَلُ مُدْرِبَ (كُرَّةٍ - سَبَاحَةٍ - غَوْصٍ).
- ٢- مَرَّ وَالِدُ أَشْرَفَ بِيَوْمٍ صَعِبٍ شَعَرَ فِيهِ (بِالْحَزَنِ - بِالْفَرَحِ - بِالْمَلَلِ).
- ٣- كَانَتِ السُّلْخَفَاءُ تَسْبَحُ بِفَرْعٍ وَاضْطِرَابٍ؛ لِوُجُودِ (طَعَامٍ - كَيْسٍ بِلَاسْتِيكِيٍّ - سَمَكَةٍ) فِي فَمِهَا.
- ٤- الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلنَّصِّ هِيَ: (الْأُسْرَةُ وَفَضْلُهَا - كَيْفِيَّةُ الْغَوْصِ - الْبِلَاسْتِيكِ وَأَضْرَارُهُ عَلَى الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ).



نشاط ٣ أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- مَنْ الَّذِي انْزَعَجَ فِي الْقِصَّةِ؟
- ٢- مَا سَبَبُ انْزِعَاجِهِ؟
- ٣- ابْحَثْ عَنْ مُنْتَجَاتِ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ حَوْلَكَ، وَاكْتُبْ أَسْمَاءَهَا.
- ٤- اقْتَرِحْ حَلًّا لِلْمُشْكَلَةِ.

الأنشطة ١، ٢، ٣ - يُخَذُّ وَيُلَخَّصُ الْفِكْرُ الرَّئِيسَةُ وَالتَّفَاصِيلُ الدَّاعِمَةُ لَهَا فِي نَصِّ مَقْرُوءٍ.
- يُخَذُّ الرِّسَالَةُ أَوْ الدَّرْسُ الرَّئِيسُ الْمُسْتَفَادُ مِنَ النَّصِّ.

الْأَهْدَافُ:

نشاط ٤ صل السبب بالنتيجة:



أ



١



ب



٢



د



٣

نشاط ٥ أكمل السبب والنتيجة:

١ إذا رمى الأطفال الأكياس في البحر

٢ إذا ابتلعت السلحفاة الكيس البلاستيكي

٣

سَيَكُونُ الْبَحْرُ نَظِيفًا.



قم مع زملائك بعمل مناظرة سيقوم أحدكم بدور الإنسان والآخر بدور الحيوان، وتحدثا عن استخدامات المنتجات البلاستيكية وأضرارها.

نشاط ٦

نشاط ٤، ٥: يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ خَاصَّةٍ بِالْعِلَاقَةِ الْمَنْطَوِيَةِ بَيْنَ الْجُمَلِ وَالْفُغْرَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ بِالنُّص.
نشاط ٦: يَغْرَضُ مَغْلُومَاتِهِ وَنَتَائِجَهُ وَمَا تَوْضَحُ إِلَيْهِ وَالْفُكْرَ الْخَاصَّةَ لَهَا.

الأهداف:



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

لاِحْظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ استخِرْ مِنَ اللُّوْحَةِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَالْمِثَالِ:

ص	ف	ا	ر	ة
ي	خ	ل	ا	ط
ا	خ	ب	ا	ز
د	ر	ا	ج	ة
س	ي	ا	ر	ة



نشاط ٢ اِخْتِمْ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ أَسْفَلَ كُلِّ صُورَةٍ مَعَ الضُّبْطِ بِالشُّكْلِ:

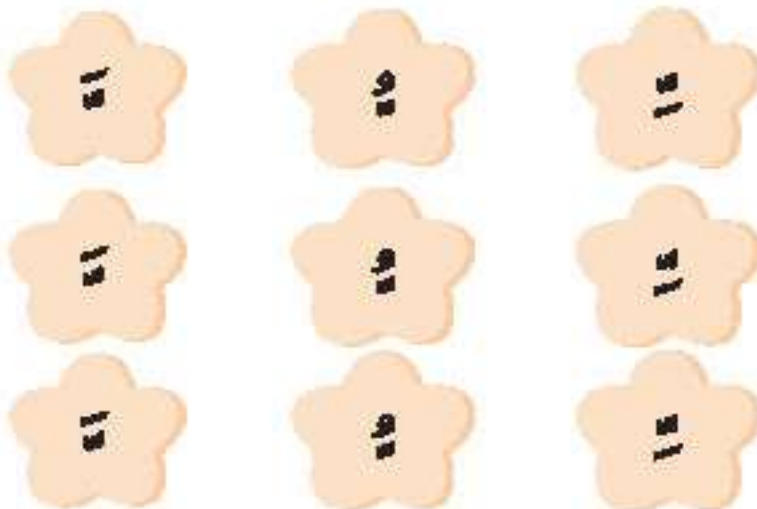








نشاط ٣ اِخْتِمْ الشُّدَّةَ الصَّحِيحَةَ:



١- مَهْرَج ← م هـ ر ج

٢- رُمَان ←

٣- سَبُورَة ←

الْأَهْدَافُ:

١. الأنشطة ١، ٢، ٣: يتعرَّفُ الشُّدَّةَ نَظْفًا وَكُتَابَةً.

نشاط ٤ اُكمل حسب الصورة مع الضبط ووضع الشدة على الحرف:



٣- هَذَا
مُرِيحٌ لِمَنْ يَجْلِسُ عَلَيْهِ.



٢- سَبَاقٌ
مِنَ الرِّيَاضَاتِ المُمْتَعَةِ.



١- تُحِبُّ
أَكْلَ السَّمَكِ.

نشاط ٥ اكتب بخط النسخ:

نَتَعَاوَنُ مِنْ أَجْلِ حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ.

نشاط ٦ اكتب ما يُفلي عليك:



الأهداف:

نشاط ٤: يتعرف الشدة نطقاً وكتابةً.

نشاط ٥: يكتب كلمات وجملًا، مع الأخذ في الاعتبار حجم الحرف، والمساافات بين الكلمات والجمل.

نشاط ٦: يعرض مهارات الكتابة الأساسية.



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

غَابَاتُ الْبَامْبُو



اسْمِي «أُدْهَمُ»، وَأَنَا شَابٌ مُعَاوِرٌ أَحِبُّ السَّفَرَ
وَالزَّحَالَ لَأَسْتَكْشِفَ الْعَالَمَ، وَأَكْتَسِبَ الْمَهَارَاتِ،
وَأَوَاجِهَ التَّحَدِّيَّاتِ.. وَقَدْ سَافَرْتُ إِلَى الْعَدِيدِ
مِنَ الْبُلْدَانِ، وَتَعَلَّمْتُ لُغَاتِ الْبِلَادِ الَّتِي زُرْتُهَا
وَتَقَالِيدَهَا.

ذَاتَ يَوْمٍ، أَخَذْتُ **أَتَصَفَّحُ** كِتَابَ يَوْمِيَّاتِي لِأَتَذَكَّرَ رِحْلَتِي
إِلَى الصِّينِ مُنْذُ عَشْرِ سَنَوَاتٍ فِي غَابَةِ خَيْرَزَانٍ أَوْ مَا
يُطَلَّقُ عَلَيْهَا «الْبَامْبُو»، وَلَقَدْ كَانَتْ بِالْفِعْلِ رِحْلَةً مُمْتِعَةً
وَمَلِيئَةً بِالْمُعَامَرَاتِ، وَشَاهَدْتُ صُورَ الْبَانْدَا وَهِيَ تَأْكُلُ مِنْ
نَبَاتِ الْخَيْرَزَانِ، وَالْغَابَاتِ **الْخَلَابِيَّةِ**؛ فَتَحَمَّسْتُ لِلسَّفَرِ إِلَيْهَا
مَرَّةً أُخْرَى هَذَا الْعَامِ، وَسَافَرْتُ.

وَلَكِنْ كَانَتْ الْمُفَاجَأَةُ! فَلَقَدْ اخْتَلَفَ الْمَكَانُ
كَثِيرًا عَمَّا سَبَقَ.
وَفِي أَثْنَاءِ تَجَوُّلِي بِالْمَكَانِ، وَجَدْتُ عَالِمَ أَخْيَاءٍ
فَتَوَجَّهْتُ إِلَيْهِ مُنْذِهِشًا، وَسَأَلْتُهُ:

مَا الَّذِي حَدَثَ هُنَا؟ وَكَيْفَ
تَحَوَّلَ شَكْلُ الْمَكَانِ؟ وَأَيْنَ
ذَهَبَتْ حَيَوَانَاتُ الْبَانْدَا؟

فَأَجَابَنِي الْعَالِمُ قَائِلًا: هَدَيْتُ مِنْ رَوْعِكَ، وَسَاحِكِي لَكَ مَا
حَدَثَ.. لِلْأَسَفِ، بِسَبَبِ السُّلُوكِ الْبَشَرِيِّ اخْتَفَتْ مَعَالِمُ
هَذِهِ الْمِنْطَقَةِ.





٦
حَيْثُ قَامُوا بِقَطْعِ سَيْقَانِ الْخَيْرَانِ الَّتِي كَانَ دُبُّ الْبَانْدَا يَتَغَدَّى عَلَيْهَا؛
لِيَسْتَخْدِمُوهَا فِي صِنَاعَةِ الْوَرَقِ وَالْأَثَاثِ الْمَنْزِلِيِّ، بِالإِضَافَةِ إِلَى الصَّيْدِ
الْجَائِرِ لَهُ لِيَسْتَفِيدُوا مِنْ قُرُوبِهِ، وَهُوَ مَا أَدَّى إِلَى انْحِسَارِ أَعْدَادِهِ، وَضَارَ
مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمَهْدَدَةِ بِالْانْقِرَاضِ.



٧
نَظَرُ «أَذْهَمَ» فِي أَسَى قَائِلًا: الْآنَ فَهَمْتُ سِرًّا تَغْيِيرَ
الْمَكَانِ.. إِذَنْ؛ مَا دَوْرُنَا لِلْحِفَاطِ عَلَى مَا تَبَقِيَ مِنْ
غَابَاتٍ وَحَيَوَانَاتٍ؟

٨
فَرَدَّ الْعَالِمُ قَائِلًا: تَقُومُ الْحُكُومَاتُ بِمَنْعِ الصَّيْدِ،
وإنْشَاءِ الْمَحْمِيَّاتِ لِلْمَحَافَظَةِ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ
مِنَ الْانْقِرَاضِ، وَلَكِنْ عَلَيْنَا تَوْعِيَةُ النَّاسِ بِأَضْرَارِ
قَطْعِ الْأَشْجَارِ لِأَنَّهَا تَخِلُّ بِالنِّظَامِ الْبَيْئِيِّ.



٩
شَكَرَ «أَذْهَمَ» الْعَالِمَ، وَلَكِنَّهُ قَرَّرَ عِنْدَ عَوْدَتِهِ
أَنْ يَقُومَ بِحَمَلَةٍ تَوْعِيَةٍ عَلَى «الْإِنْتَرْنِت» تَدْعُو
إِلَى الْحِفَاطِ عَلَى النِّظَامِ الْبَيْئِيِّ.

١ فِكْر

نشاط هاتان الصورتان لمكان واحد بالضيق، تأملهما وفكر في سبب هذا التحوّل:



٢ اقرأ واكتشف

نشاط أ اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي:

مِنْطَقَةٌ لِحِمَايَةِ الْحَيَوَانَاتِ

تُفْسِدُ

قَلَّ

تَقْلِبَ صَفَحَاتِ

التَّنَقُّلَ

اِخْتَفَى نَوْعُهَا



• أَحَبُّ بَيْنَ الْبِلَادِ.

• أَحَبُّ الْقِصَصِ قَبْلَ قِرَاءَتِهَا.

• الْمَطَرُ فِي صَعِيدِ مِصْرَ.

• الدِّينَاصُورَاتُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي

• كَثُرَ الصَّيْدُ نِظَامَ الْبَيْئَةِ.

• وَضَعَتِ الدَّوْلَةُ الْفِيلَ الْأَسْيَوِيَّ فِي

• أَحَبُّ التَّرَحُّالِ بَيْنَ الْبِلَادِ.

• أَحَبُّ تَصَفُّحِ الْقِصَصِ قَبْلَ قِرَاءَتِهَا.

• انْحَسَرَ الْمَطَرُ فِي صَعِيدِ مِصْرَ.

• الدِّينَاصُورَاتُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي انْقَرَضَتْ.

• كَثُرَ الصَّيْدُ تَحُلُّ بِنِظَامِ الْبَيْئَةِ.

• وَضَعَتِ الدَّوْلَةُ الْفِيلَ الْأَسْيَوِيَّ فِي مَحْمِيَةٍ.

نشاط ١: يُخَذُّ الْفِكْرَةُ أَوْ الْمَوْضُوعَاتِ الرَّاسِيَّةُ لِلنَّصِّ.
نشاط ٢ (١): يُسْتَخْدَمُ سِيَاقُ الْجُمْلَةِ لِيَسْتَنْتَجَ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ.

الْأَهْدَافُ:

نشاط ب أجب عن الأسئلة الآتية:

١- تَحَيَّرَ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- يُحِبُّ أَذْهَمَ (تَذُوقَ الطَّعَامِ مِنَ الْبِلَادِ الْمُخْتَلِفَةِ - السَّفَرِ وَالتَّرْحَالِ - الْقِرَاءَةِ عَنْ تَقَالِيدِ الْبِلَادِ).

٢- تَتَمَيَّزُ غَابَاتُ الصَّيْنِ بِوُجُودِ (شَجَرِ الْخَيْزُرَانِ - أَشْجَارِ الصَّنَوْبَرِ - النُّخِيلِ).

ب اكْمِلْ: يَتَعَلَّمُ أَذْهَمُ مِنَ التَّرْحَالِ وَ

ج اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِصَّةِ جَمْعَ (سَاقٍ)، وَمُضَادَّ (مُحَلَّةٍ)

د مَا التَّحَوُّلُ الَّذِي حَدَثَ فِي غَابَاتِ الصَّيْنِ؟

نشاط ج غبّر كما في المثال مُسْتَخْدِمًا جُفْلَةً (هَدْيٌ مِنْ رَوْعِكَ):



.....



هَدْيٌ مِنْ رَوْعِكَ، سَأُشَارِكُ الطَّعَامَ مَعَكَ.

نشاط د ضع كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي فِي جُفْلَةٍ مِنْ تَغْيِيرِكَ:

افْقَرَضْتُ

.....

تَرَحَّالٌ

.....

مَحْمِيَّةٌ

.....

انْجَسَارٌ

.....



نشاط هـ خَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَغْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ:

نشاط ٢ (ب): يَغْرَأُ النَّصُوصَ، وَيَفْهَمُ الْغَرَضَ الْأَسَاسِيَّ مِنْ كُلِّ نَصٍّ.

نشاط ٢ (د): يَكْتَسِبُ الْكَلِمَاتَ وَيُسْتَخْدِمُهَا، وَيَخَذُّ الْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لَلنِّسْيَاقِ فِي النَّصِّ.

نشاط ٢ (هـ): يَغْرَأُ النَّصُوصَ بِطَلَاغَةٍ وَدَقِّقَةٍ.

الْأَهْدَافُ:



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

٣ لاحظ واكتشف

نشاط لاحظ، ثم اُكمل:



مُعَلِّمَات



مُعَلِّمَة



مُعَلِّمُون



مُعَلِّم



مُهَنْدِسَة



مُهَنْدِس

٤ لاحظ وتعلم

نشاط أ اجمع الكلمات الآتية:

مُهَذَّب

مُجْتَهِدَة

فَلَّاح

تَلْمِيذَة

صَادِق

طَبِيبَة

نشاط ب خول الكلمات الملونة من مفرد إلى جمع، واكتب الجملة صحيحة:

١- وَصَلَ الْأَعِيبُ إِلَى الْمَلْعَبِ.

٢- ذَهَبَتِ التَّلْمِيذَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

٣- شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.

٥ شارك

نشاط أ ابحث عن أسباب انقراض الكائنات الحية، ثم قم بعرضها على زملائك بالفضل.

نشاط ب اكتب ما يخطر على بالك:

الأهداف:

- نشاط ٣، ٤: يتوصل إلى مفاهيم جديدة (المفرد والجمع).
- نشاط ٥ (أ): يعرض مغلوماته، ونتائجه، وما توصل إليه، والعكس الدائمة لها.
- نشاط ٥ (ب): يستكشف قواعد اللغة في الكتابة.

الشعاب الهزجانية

1 فكر

نشاط صل كل جملة بالصورة المناسبة:

كائن بحري من
القشريات، له
خمسة أزواج من
الأرجل.

كائن بحري
من الأسماك،
والوانه زاهية.

كائن بحري يسمى الطحلب، لديه العديد من الألوان،
ويعيش على الصخور والشعاب المرجانية.

2 اقرأ واكتشف

نشاط أ اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي:

مشتعلة

الكثير

استخلاص

تحسين

القمامة

قلت

• يقوم النحال ب..... العسل من خلية النحل.

• أعداد الأسماك بسبب تلوث البحار.

• كثرة تلوث الأرض.

• من أسباب قلة أعداد الحيوانات الصيد

• يستعمل العمال مواد لتفتيت الصخور.

• يقوم النحال باستخراج العسل من خلية النحل.

• نضاهت أعداد الأسماك بسبب تلوث البحار.

• كثرة المخلفات تلوث الأرض.

• من أسباب قلة أعداد الحيوانات الصيد الجائر.

• يستعمل العمال مواد متفجرة لتفتيت الصخور.

نشاط 1: اُخذ الفكرة الرئيسية في النص.

نشاط 2: ا) يشتت الكلمات غير المفروضة بأشياء مختلفة، كالسياق واستخدام مفردات.

الأهداف:



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

الشَّعَابُ الْمَرْجَانِيَّةُ



الشَّعَابُ الْمَرْجَانِيَّةُ مَعْرُوفَةٌ بِجَمَالِ أَلْوَانِهَا الَّتِي يَأْتِي إِلَيْهَا النَّاسُ مِنْ مُخْتَلَفِ
بُلْدَانِ الْعَالَمِ، كَمَا لَهَا أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي الْحِفَاطِ عَلَى الْبَيْئَةِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى
أَنَّهَا مَسْكَنٌ لِعَدَدٍ ضَخْمٍ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ؛ كَالطَّحَالِبِ، وَالْقَشْرِياتِ،
وَالْأَسْمَاكِ الَّتِي تُعْتَبَرُ مَصْدَرًا رَئِيسًا فِي **اسْتِخْلَاصِ** أَدْوِيَةٍ لِعِلَاجِ كَثِيرٍ مِنَ
الْأَمْرَاضِ لِلإِنْسَانِ.



لَكِنْ، خِلَالَ السَّنَوَاتِ الْمَاضِيَةِ **تَضَاعَلَتِ** الشَّعَابُ الْمَرْجَانِيَّةُ بِشِدَّةٍ بِسَبَبِ
التَّغْيِيرَاتِ الْمُنَاقِصَةِ، وَإِلْقَاءِ **مُخَلَّفَاتِ** الْمَصَانِعِ فِي مِيَاهِ الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ
الَّذِي تَسَبَّبَ فِي مَوْتِ الْكَثِيرِ مِنْ تِلْكَ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ، بِالإِضَافَةِ لِلصَّيْدِ
الْجَائِرِ بِاسْتِخْدَامِ مَوَادِّ **مُتَفَجِّرَةٍ** الَّتِي أَدَّى إِلَى تَدْمِيرِ أَجْزَاءٍ كَبِيرَةٍ مِنْ تِلْكَ
الشَّعَابِ.



نشاط ب) بَعْدَ قِرَاءَتِكَ أَجِبْ:

١ - مِنَ الْفِقْرَةِ الْأُولَى اسْتَخْرِجْ أَهَمِّيَّةَ الشُّعَابِ الْمَرْجَانِيَّةِ وَاكْتُبْهَا:



٢ - الْفِقْرَةُ الثَّانِيَّةُ فِي النَّصِّ تَتَحَدَّثُ عَنْ

(جَمَالِ الشُّعَابِ الْمَرْجَانِيَّةِ - سَوَاحِلِ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ - تَضَاوُلِ أَعْدَادِ الشُّعَابِ الْمَرْجَانِيَّةِ).

نشاط ج) ضَعِ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

تَطْوِيرٍ الْجَائِرِ مَخْلَقَاتٍ الْمُتَفَجِّرَةِ مَسْكَنًا تَضَاوُلٍ

تُعَدُّ الْمُحِيطَاتُ لِأَسْمَاكِ الْقِرْشِ، وَيُوجَدُ الْقِرْشُ عِدَّةَ مُشَكَلَاتٍ

كَالْصَيْدِ، وَتَلَوُّتِ الْمُحِيطَاتِ مِنْ إِقَاءِ، وَاسْتِعْمَالِ الْمَوَادِّ فِي صَيْدِ الْأَسْمَاكِ.

يَدْعُو بَعْضُ النَّاسِ إِلَى وَسَائِلَ جَدِيدَةٍ لِلْحِفَاطِ عَلَى أَسْمَاكِ الْقِرْشِ؛ لِمَا لَهَا مِنْ أَهَمِّيَّةٍ فِي التَّوَازُنِ الْبَيْئِيِّ؛ حَيْثُ يَأْكُلُ سَمَكُ الْقِرْشِ الْأَسْمَاكِ الْمُفْتَرِسَةَ الْأَصْغَرَ مِنْهُ الَّتِي تَأْكُلُ الْعَدِيدَ مِنَ الْأَسْمَاكِ الصَّغِيرَةِ؛ فَإِذَا قَلَّتْ أَعْدَادُ الْقِرْشِ سَتَزْدَادُ أَعْدَادُ الْأَسْمَاكِ الْمُفْتَرِسَةِ الْكَبِيرَةِ، وَسَيُؤَدِّي ذَلِكَ إِلَى أَعْدَادِ الْأَسْمَاكِ الصَّغِيرَةِ.



نشاط د) خَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَغْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

نشاط ٢ (ب): يُخَذُّ الْفِكْرُ الرَّاسِخَةُ لِلنَّصِّ، وَيُخْتَلُ تَطَوُّرُ النَّصِّ، وَيُلَخَّصُ الْفِكْرُ الْفَرْعِيَّةُ الَّتِي تُؤَيِّدُ فَهْمَ النَّصِّ.

نشاط ٢ (ج): يَتَغَرَّفُ الْغُلَامَةُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ وَالْإِسْتِخْدَامَاتِ فِي الْحَيَاةِ.

نشاط ٢ (د): يَفْرَأُ النَّصُّوَصَ بِظِلَافَةٍ وَدَقِيقَةٍ.

الْأَهْدَافُ:



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

٣ لاحظ واكتشف

نشاط ضع كل كلمة مما يلي في المكان المناسب:

شَهْرًا

نَهَارًا

سَاعَةً

شِتَاءً

لَيْلًا

غَدًا

- ١- تَطْلُعُ الشَّمْسُ
- ٢- تَهْطِلُ الْأَمْطَارُ
- ٣- سَأَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ
- ٤- تَظْهَرُ النُّجُومُ
- ٥- انْتَبَظْتُ الْحَافِلَةَ
- ٦- سَأَقِيمُ فِي الإسْكَنْدَرِيَّةِ
- ٧- تَدُلُّ الْكَلِمَاتُ عَلَى (الْمَكَانِ - الزَّمَانِ - الْمَشَاعِرِ).

٤ لاحظ وتعلم

نشاط أكمل الروتين اليومي:



ظَهْرًا



صَبَاحًا



عَصْرًا



مَسَاءً

- ١- أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
- ٢- أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ
- ٣- أَلْعَبُ بِالْكُرَةِ
- ٤- أَقْرَأُ قِصَّةً

٥ شارك

نشاط أ أنت عالم بيئية، قم بالتحدث عن الشغاب المرحانية وأهميتها والمخاطر التي تتعرض لها، ومقترحات الحلول.

نشاط ب اكتب ما يملئ عليك:

الأهداف:

- نشاط ٣، ٤: يتوصل إلى مفاهيم جديدة (ظرف الزمان).
- نشاط ٥: يعرض معلوماته، ونتائجه، وما توصل إليه، والفكر الداعمة لها.
- نشاط ٥ ب: يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

نَمُودَجٌ كِتَابِيَّةٌ خَبَرٌ فِي جَرِيدَةٍ

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:



السَّرُّ فِي اخْتِفَاءِ الدُّلْفِينِ «البَايْجِي»

أَعْلَنَ عُلَمَاءُ الْبَيْتَةِ عَنْ مَوْتِ آخِرِ دُلْفِينٍ عَلَى كَوَكَبِ
الْأَرْضِ مِنْ نَوْعِ «البَايْجِي»، وَهُوَ مَا يَعْنِي انْقِرَاضَ
هَذَا النُّوعِ مِنَ الدُّلْفِينِ؛ فَقَدْ كَانَ يَعِيشُ فِي نَهْرِ «يانغتسي» بِقَارَةِ آسِيَا، وَيَتَغَذَّى
عَلَى الْأَسْمَاكِ الصَّغِيرَةِ.

ذَكَرَ الْعُلَمَاءُ أَنَّ دُلْفِينِ «البَايْجِي» وَاجَهَ مُشْكَلَةً زِيَادَةَ أَعْدَادِ سَفُنِ صَيْدِ الْأَسْمَاكِ
الصَّغِيرَةِ بِالنَّهْرِ، وَالَّتِي كَانَ يَتَغَذَّى عَلَيْهَا، كَمَا أَنَّ زُبُوتَ هَذِهِ السَّفُنِ تَسَبَّبَتْ فِي
تَلَوُّثِ النَّهْرِ، وَعِنْدَمَا لَاحَظَ الْعُلَمَاءُ انْجِسَارَ عَدَدِ الدُّلْفِينِ قَرَّرُوا إِنْشَاءَ مَحْمِيَّةٍ
طَبِيعِيَّةٍ، وَلَكِنَّهُمْ سَجَلُوا مَوْتَ آخِرِ دُلْفِينٍ عَامَ ٢٠٠٢ م.

د. مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ

الخَرِيطَةُ الدَّهْنِيَّةُ:

لِمَاذَا حَدَّثَ؟

العُنْوَانُ:

اسْمُ الْكَاتِبِ:

أَيْنَ حَدَّثَ؟

مَاذَا حَدَّثَ؟

مَتَى حَدَّثَ؟

الْأَهْدَافُ:

نشاط ١: يُخَاسِبُ الْكَلِمَاتُ وَيُسْتَحْدُوهَا، وَيُخَذُّ الْعِبَارَاتُ الْمُنَاسِبَةَ لِلسِّيَاقِ فِي النَّصِّ.
يُسْتَحْدُوهُ الرُّسُومُ الْبَيَانِيَّةُ فِي الْخُطْطِ لِلْكَتَابَةِ.



كُتَابَةُ خَبَرٍ فِي جَرِيدَةٍ

نشاط ٢ اقرأ، ثم اجب:



يُعَدُّ النَّمِرُ السَّيْبِرِيُّ مِنْ ، فَقَدْ كَانَ مِنْ أَكْثَرِ
الْحَيَوَانَاتِ انْتِشَارًا فِي ، لَكِنَّهُ
الْيَوْمَ مَوْجُودٌ بِحَدَائِقِ الْحَيَوَانَاتِ الْأَمْرِيكِيَّةِ
بِأَعْدَادٍ قَلِيلَةٍ.

حَذَرَ الْمَسْئُولُونَ مِنْ انْقِرَاضِ النُّمُورِ بِسَبَبِ ، مُؤَكِّدِينَ أَنَّ عَدَدَهَا
انْخَفَضَ بِشَكْلِ كَبِيرٍ عَامَ ؛ بِعَيْثُ لَمْ يَتَبَقْ مِنْهَا سِوَى خَمْسَةِ آلَافٍ
نَمِرٍ، وَيَرَى مَسْئُولُونَ أَنَّ الْجَائِرَ هُوَ سَبَبُ تَذَهُورِ أَعْدَادِ النُّمُورِ فِي
الْبَرِيَّةِ.

أكمل الخريطة الذهنية:

لِمَاذَا حَدَّثَ؟
التَّجَارَةُ الْمُزِيحَةُ
فِي فِرَائِهَا
الصَّيْدِ

العنوان:

الصَّيْدُ وَالتَّجَارَةُ وَرَاءَ
انْقِرَاضِ النَّمِرِ

اسم الكاتب:
بُشَيْنَّة مَمْدُوح

أَيْنَ حَدَّثَ؟
قَارَةُ آسِيَا.

مَتَى حَدَّثَ؟
١٩٩٠ م

مَاذَا حَدَّثَ؟
النُّمُورُ الْمُهِدَّةُ
بِالانْقِرَاضِ



الأهداف:

نشاط ٢: يُخْتَارُ الْكَلِمَاتُ وَيُسْتَحْدَمُهَا، وَيُخَذُّ الْعِبَارَاتُ الْمُنَاسِبَةُ لِلتَّفَاقُ فِي النَّصِّ.
يُسْتَحْدَمُ الرَّسْمُ الْبَيَانِيَّةُ فِي التَّخْطِيطِ لِلْكِتَابَةِ.

كِتَابَةٌ خَبِرَ فِي جَرِيدَةٍ

اخْتَرِ مِنَ الْجَدُولِ حَيَوَانًا وَاخْتَبِرْ خَبْرًا عَنْهُ فِي الْجَرِيدَةِ، مُسْتَعِينًا بِشَبْكَةِ الْمَعْلُومَاتِ:

نشاط ٣



لِمَاذَا	أَيْنَ	مَتَى	مَاذَا	
الصَّيْدُ الْجَائِرُ وَالتَّجَارَةُ بِشَيْءٍ قَرَنَهُ	بِغَابَاتٍ إِفْرِيْقِيَا	٢٠١٦ م	انْقَرَضَ	وَحِيدُ الْقَرْنِ الْأَبْيَضُ
الصَّيْدُ الْجَائِرُ، وَقِلَّةُ مَسَاكِينِهِ	بِشَمَالِ كُولُومْبِيَا	مُنْذُ عَشْرِ سَنَوَاتٍ	مُهِدَّدٌ بِالانْقِرَاضِ	الْقِرْدُ الْعَنْكَبُوتُ الْبُنِّيُّ
صَيْدُهَا وَبَيْعُ صَدَفِهَا، وَالتَّجَارَةُ بِلَحْمِهَا وَبَيْضِهَا	فِي الْمُحِيطَاتِ	فِي الْقَرْنِ الْحَالِي	مُهِدَّدٌ بِالانْقِرَاضِ	سُلْحَفَاةٌ مِنْقَارُ الصُّفْرِ

إِمْلائي صَحِيحٌ

الكَاتِبُ

اسْتَخْدَمْتُ عِلَامَاتِ
التَّرْقِيمِ

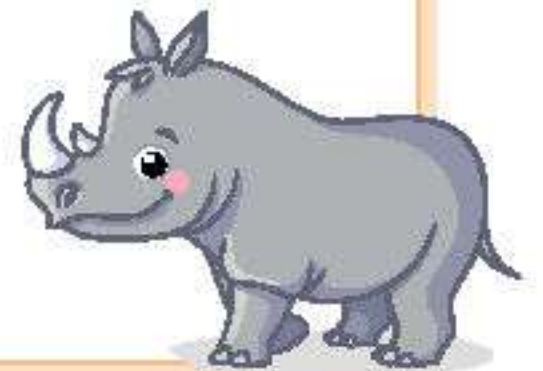
العُنْوَانُ

اسْتَخْدَمْتُ
كَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةً

اسْتَخْدَمْتُ التَّفَاصِيلَ
(مَتَى، أَيْنَ، مَاذَا، لِمَاذَا؟)

كَتَبْتُ بِحَظٍّ
جَمِيلٍ





نشاط ٣ - يُظْهِرُ قَوَاعِدُ الْأَلْفَاظِ وَنِسْبَتُهَا عِنْدَ الْكِتَابَةِ، وَيُكْتَبُ جُملًا خَامِلَةً، وَيُرَتَّبُ فِكْرُهُ فِي الْكِتَابَةِ - يُكْتَبُ نَصُوصًا مَعْلُومَاتِيَّةً تُوضِّحُ لِدُرْسٍ مُوَضَّوعًا مَا، وَيُوضِّلُ الْغَلْزَ وَالْمَعْلُومَاتِ بوضوح.

الأهداف:



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

تَقْيِيمُ زَاتِي لِكِتَابَتِي



معايير التقييم	أكثره دائما	أكثره معظم الوقت	أكثره بعض الوقت	أحاول أن أكثره
استخدمت علامات الترقيم				
العنوان				
استخدمت التفاصيل (متى، أين، ماذا، لماذا؟)				
كتبت بخط جميل				
إفلائي ضحية				
الكاتب				
استخدمت كلمات مناسبة				



ساعِدُ كِتَابَةَ الذِّكْرِ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَّاتِي

يُراجِعُ الكِتَابَةُ الشَّخْصِيَّةَ لِيَفْوَيْهَا مَعَ التَّوْجِيهِ وَالذُّعْمِ.
يُفَيِّمُ النَّصَّ مِنْ خَيْثُ الشَّكْلِ وَالْأُسْلُوبِ.

الأهداف:



لاِحْظْ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ | أَكْمِلْ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا يَلِي:

تَضَاوُلِ

الزُّرْحَالِ

الانْقِرَاضِ

المُخْلَقَاتِ

تَصَفُّحُنَا



أَنَا وَأُسْرَتِي دُحِبُ لِأَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ، وَهَذَا الْعَامَ
اجْتَمَعْتُ أَنَا وَأُسْرَتِي وَ خَرِيطَةُ الْمَحْمِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ
فِي مِصْرَ، وَاخْتَرْنَا أَنْ نُسَافِرَ إِلَى مَحْمِيَّةِ «سَانَتْ كَأَثَرَيْنِ».
تَحْتَوِي الْمَحْمِيَّةُ عَلَى الْكَثِيرِ مِنَ النَّبَاتَاتِ الْمُهَدَّدَةِ
بِـ بِسَبَبِ أَعْدَادِهَا، وَلَكِنْ جَمِيعُ
زُوَارِ الْمَحْمِيَّةِ يُحَافِظُونَ عَلَيْهَا مِنَ التَّلَوُّثِ وَ

نشاط ٢ | انْظُرْ وَغَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِمَا مَكْتُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(هَدْيٌ مِنْ رَوْعِكَ)



(ظَرْفُ زَمَانٍ)



نشاط ٣ | أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- عَالَجَتِ الطَّبِيبَةُ الْمَرِيضَ. (حَوِّلِ الْجُمْلَةَ لِلجَمْعِ)

٢- ذَهَبْنَا هَذَا الْعَامَ إِلَى الْأَهْرَامَاتِ، وَعِنْدَمَا وَصَلْنَا تَجَوَّلْنَا دَاخِلَ الْهَرَمِ الْأَصْغَرِ،
وَصَعِدْنَا فَوْقَ التُّلَالِ الرَّمْلِيَّةِ، وَتَنَاوَلْنَا الْخَدَاءَ وَرَجَعْنَا إِلَى بُيُوتِنَا
وَنَحْنُ فِي غَايَةِ السُّرُورِ. (أَكْمِلْ بِظَرْفِ زَمَانٍ مُنَاسِبٍ)

٣- شباك - سبورة - دراجة

(اضْبِطِ الْكَلِمَاتِ بِالشَّكْلِ مَوْضَعًا الْحَرْفَ الْمَشْدَدَ)

نشاط ١: يُكْتَسَبُ الْكَلِمَاتُ وَيُسْتَعْدَمُهَا، وَيُخَذُّ الْعِبَارَاتُ الْمُنَاسِبَةُ لِلسِّيَاقِ فِي النَّصِّ.
نشاط ٢، ٣: يُسْتَعْدَمُ قَوَاعِدُ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

الْأَهْدَافُ:





نشاط ٤ اقرأ الفقرة، ثم اجب:

يَعِيشُ عَلَى كَوْكَبِ الْأَرْضِ الْعَدِيدُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي نَوْعِهَا، وَشَكْلِهَا، وَأَلْوَانِهَا، وَمَكَانِ مَعِيشَتِهَا.. وَلَقَدْ انْقَرَضَ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ تَمَامًا مِنْ عَلَى الْكَوْكَبِ؛ حَيْثُ مَاتَ جَمِيعُ أَفْرَادِ نَوْعِهَا، وَهُنَاكَ الْعَدِيدُ مِنَ الْأَسْبَابِ الَّتِي أَدَّتْ لِانْقِرَاضِ تِلْكَ الْحَيَوَانَاتِ؛ كَالْتَلَوُثِ، وَالصَّيْدِ الْجَائِرِ، لَكِنْ الْعُلَمَاءُ الْمُهِتَمُّونَ بِالْحَيَوَانَاتِ يَقُومُونَ بِمَجْهُودَاتٍ جَبَّارَةٍ لِلْحِفَاطِ عَلَيْهَا، مِثْلَ مَنَعَ الصَّيْدِ الْجَائِرِ، وَإِنْشَاءِ مَحَمِيَّاتٍ طَبِيعِيَّةٍ.

١- ضَعْ عُنْوَانًا لِلْفِقْرَةِ.

٢- اذْكُرْ سَبَبَيْنِ لِانْقِرَاضِ الْحَيَوَانَاتِ: وَ.....

٣- مَا مَجْهُودَاتُ الْعُلَمَاءِ لِلْحِفَاطِ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ؟

.....

.....

٤- اخْتَرْ مَعْنَى (حَيَوَان مُنْقَرِض): (حَيَوَانٌ صَغِيرُ الْحَجْمِ - حَيَوَانٌ لَمْ يَتَبَقَ مِنْ نَوْعِهِ أَحَدٌ - حَيَوَانٌ لَهُ أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ).

٥- اسْتَخْرِجْ جَمْعَ (سَبَب): ، وَمَعْنَى (الكثير):

نشاط ٥ تَخَيَّلْ أَنَّ هُنَاكَ حَدَّثًا فِي بَلَدِكَ، خُطِّطْ لَهُ، ثُمَّ اخْتَبِرْ خَبْرًا عَنْهُ فِي الْجَرِيدَةِ.

لِمَاذَا حَدَّثَ؟

اسْمُ الْكَاتِبِ:

العنوان:

أَيْنَ حَدَّثَ؟

مَاذَا حَدَّثَ؟

مَتَى حَدَّثَ؟

نشاط ٤: يَفْرَأُ النُّصُوصَ، وَيَفْهَمُ الْغُرُضَ الْأَسَاسِيَّ مِنْ كُلِّ نَصٍّ.

نشاط ٥: - يَسْتَخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

- يَسْتَخْدِمُ الرُّسُومَ الْبَيَانِيَّةَ فِي التَّخْطِيطِ لِلْكِتَابَةِ.

الْأَهْدَافُ:

المَوْضُوعُ الثَّالِثُ
مَسْئُولِيَّتِي



قصة الاسليماع: مقابلة مع عالم بيئي



استمع إلى القصة من معلمك:

نشاط 1 تخير الصواب مما بين القوسين:



١- كَانَ شَعْفٌ حَسَنٌ

(التكنولوجيا - علوم البيئة - الرسم).

٢- شَارَكَ وَالِدٌ حَسَنٌ اهْتِمَامَهُ، وَأَعَدَّ لَهُ مُقَابَلَةً مَعَ

(رَسَامٍ - جَدِهِ - عَالِمٍ بَيْئَةٍ).

٣- كَانَ عَالِمُ الْبَيْئَةِ لَا

(يَتَحَدَّثُ - يَرَى - يَمْشِي).

٤- تَوَاصَلَ حَسَنٌ مَعَ عَالِمِ الْبَيْئَةِ بِـ

(اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ - لُغَةِ الْإِشَارَةِ - الْكِتَابَةِ).

٥- قَرَّرَ حَسَنٌ فِي نِهَآيَةِ الْقِصَّةِ أَنْ

(يَبْحَثَ فِي عِلْمِ الْجُغْرَافِيَا - يَتَعَلَّمَ لُغَةَ الْإِشَارَةِ - يُخْبِرَ أَصْحَابَهُ بِمَا فَعَلَهُ).

نشاط 2 صل بين عالم البيئة ومجال دراسته:

• دِرَاسَةُ النَّبَاتِ

• دِرَاسَةُ الْهَنْدَسَةِ

• دِرَاسَةُ الْكَهْرَبَاءِ

• دِرَاسَةُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ

• دِرَاسَةُ الْبَيْئَاتِ

• دِرَاسَةُ الْعِلَاقَةِ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ

• دِرَاسَةُ طُرُقِ عَيْشِ الْكَائِنَاتِ

• دِرَاسَةُ الْاِحْتِيَاجَاتِ الْاَسَاسِيَّةِ لِلْكَائِنَاتِ

• دِرَاسَةُ الرِّيَاضِيَّاتِ

• دِرَاسَةُ التَّارِيخِ

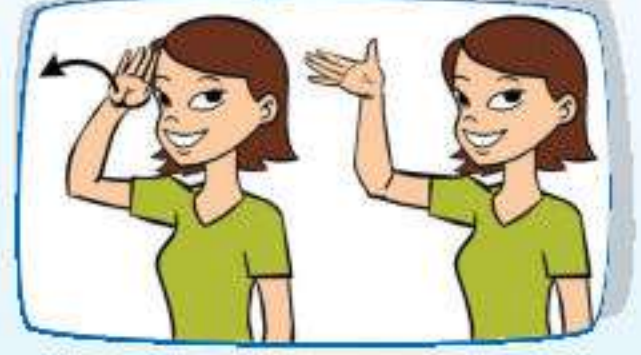
عَالِمُ بَيْئَةٍ

نشاط (1): يُخَذُّ الْغُذْرَ الرَّئِيسِيَّةَ لِلنَّصِ، وَيُخَلِّلُ نَظْرُوزَ النَّصِ، وَيُلَخِّصُ الْغُذْرَ الْغُزْعِيَّةَ الَّتِي تُؤَيِّدُ مَفْهَمَ النَّصِ.

نشاط (2): يَنْسَلِمُ إِلَى النَّصُوصِ، وَيَنْسَلِخُ الْغُذْرَ الرَّئِيسِيَّةَ وَالْغُزْعِيَّةَ فِي النَّصِ.

الأهداف:

نشاط ٣ لغة الإشارة (صِلْ بَيْنَ كُلِّ صُورَةٍ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ):



كَيْفَ حَالُكَ؟

مَرْحَبًا

شُكْرًا

نشاط ٤ ارسم دائرة حول الأنشطة التي مارستها حسن لتنمية شغفه:



يَقْرَأُ الْمَوْسُوعَاتِ - يَلْعَبُ عَلَى الْحَاسُوبِ - يُقَابِلُ عُلَمَاءَ فِي السِّتَّةِ
يُشَاهِدُ الْأَفْلَامَ - يَتَابِعُ الْأَخْبَارَ - يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ - يُعَلِّقُ الصُّوَرِ وَالْمَعْلُومَاتِ
يُغَنِّي وَيَرْقُصُ - يَسْأَلُ وَيَبْحَثُ عَلَى «الْإِنْتَرْنِت» - يَطْبِخُ الطَّعَامَ

نشاط ٥ فُكِّرْ فِي شَغْفِكَ، وَاذْكُرِ الْأَنْشِطَةَ الَّتِي تَنْمِيهِ:



شَغْفِي هُوَ:
الْأَنْشِطَةُ الَّتِي تَنْمِيهِ:
.....
.....

الْأَهْدَافُ:

الأنشطة (٥، ٤، ٣): يُخَذُّ الْفِكْرَةُ أَوْ الْمَوْضُوعَاتِ الْمَرْكَزِيَّةِ وَالْفُرْعَانِيَّةِ لِلنَّص.



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ اقرأ ولاحظ الضووت الأخير للكلمة:



قَمَرًا قَتَان قِطُّ قُطْن قَلَمِ زَمَن

شَمْسًا أَحْسَنَ أَسَدٌ بَدَن كَلْبِ جُبْنِ

نشاط ٢ اختر مما بين القوسين:

(لُعْبَةٌ - لُعْبَتًا - لُعْبَتٌ).

(مُبَكَّرٌ - مُبَكَّرًا - مُبَكَّرِن).

(وَجْهًا - وَجْهٌ - وَجْهِن).

(سَمَاءٌ - سَمَاءًا - سَمَاءِ).

(فَتَا - فَتَى - فَتَن).

١- اشترى أخى الصغير

٢- نام الطفل

٣- رسمت فاطمة

٤- رأيت

٥- كرم المعلم

نشاط ٣ اقرأ الكلمات الآتية، وضع التلويين كما في المثال:



كِتَاب	كِتَابًا	كِتَابِ	كِتَاب
			أَرْزَب
			نُجُوم
			شَجَرَة



نشاط (١): يُمَيِّزُ بَيْنَ ضَوْتِ خَرْفِ اللَّوْنِ وَالتَّلْوِينِ.

نشاط (٢، ٣): يُمَيِّزُ بَيْنَ التَّلْوِينِ وَأَنْوَاعِهِ نَظْفًا وَكُنَافَةً.

الأهداف:

نشاط ٤ اختبِ نوع التثوين في الكلمات الآتية:

تثوينٌ بالكسرِ

تثوينٌ بالضمِّ

تثوينٌ بالفتحِ

..... عَلمٌ

..... قِطارًا

..... طَبيبٌ

..... مُعَلِّمٌ

نشاط ٥ اختبِ أسماءَ حيواناتٍ في كلِّ مكانٍ، مع وضعِ التثوينِ المطلوبِ:

تثوينٌ بالكسرِ



.....
.....
.....

تثوينٌ بالضمِّ



.....
.....
.....

تثوينٌ بالفتحِ



.....
.....
.....

نشاط ٦ اختبِ بخط النسخ:

في بُدُورِ اليَومِ كُلِّ أَرْهَارِ المُسْتَقْبَلِ.

.....

نشاط ٧ اختبِ ما يُملى عليك:

.....

.....

الأهداف:

نشاط (٤، ٥): يُمَيِّزُ بَيْنَ التثوينِ وَأَنوَاغِهِ نُظْفًا وَكُتَابَةً.

نشاط (٦): يَخْتَبِ كَلِمَاتٍ وَجُفَلًا، مَعَ الْأُخْذِ فِي الْأَعْتِبَارِ كُجْمِ الْخُرْفَةِ، وَالْمُتَشَابَهَاتِ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ وَالْجُفَلِ.

نشاط (٧): يَغْرِضُ مَهَارَاتِ الْكُتَابَةِ الْأَسَاسِيَّةِ.



آدم المبتكر



آدم طفلٌ عُمره ٩ سنواتٍ، **تلقبهُ** أمُّه بِـ(أستاذِ كركوب) لِحُبِّهِ الشَّدِيدِ لِتَجْمِيعِ الْأَشْيَاءِ الْغَرِيبَةِ وَ**اِفتِنَانِهَا**؛ كَالْعَلَبِ الْبِلَاسْتِيكِيِّ، وَالصَّنَادِيقِ الْكَرْثُونِيَّةِ، وَبَكْرِ الْمَنَادِيلِ، وَغَيْرِهَا مِنَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي فِي نَظَرِ بَعْضِ النَّاسِ **عِدِيمَةٌ الْمُنْفَعَةُ**.



ذَاتَ يَوْمٍ، خَرَجَتِ الْأُمُّ مِنَ الْبَيْتِ لِرِيزَارَةِ صَدِيقَتِهَا، وَكَانَ آدَمُ يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ الشَّدِيدِ حَيْثُ أَنْهَى وَاجِبَاتِهِ الْمَرْسِيَّةَ.

٣ وَفَجْأَةً قَرَّرَ أَنْ يَبْنِيَ مَدِينَةً كَبِيرَةً مُتَكَامِلَةً، فَدَخَلَ عُرْفَتَهُ وَتَوَجَّهَ إِلَى **مُقْتَنِيَاتِهِ** قَائِلًا: أَخِيرًا، حَانَ الْوَقْتُ لِاسْتِعْمَالِ مُقْتَنِيَاتِي الْمَفْضَلَةِ.



وَبِالْفِعْلِ، بَعْدَ
مُرُورِ ثَلَاثِ
سَاعَاتٍ، أَتَتْ
أُمُّ مَدِينَتِهِ الَّتِي
بِهَا مَبَانٍ، وَحَدَائِقُ،
وَسَيَّارَاتٌ.. وَعِنَّمَا عَادَتْ
أُمُّهُ إِلَى الْبَيْتِ قَامَ بِمُفَاجَأَتِهَا بِمَدِينَتِهِ
الْجَدِيدَةِ الَّتِي أَسَمَاهَا «مَدِينَةُ أُمِّ».
تَعَجَّبَتِ الْأُمُّ، وَنَظَرَتْ بِأَثْبَهَارٍ قَائِلَةً: مَا أَرَوْعَ مَدِينَتَكَ يَا أُمُّ!
مِنْ الْآنَ سَأَسَمِّيكَ أُمَّ الْمُبْتَكَرِ.

٤



فَتَحَمَّسَ أُمُّهُ وَقَرَّرَ أَنْ يَأْخُذَ مَدِينَتَهُ مَعَهُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِيَعْرِضَهَا عَلَى زُمَلَانِهِ
بِالْفَصْلِ، وَمُعَلِّمِيهِ، فَسَعِدُوا بِهِ، وَتَحَمَّسَ كُلُّ مَنْهُمْ لِفِكْرَتِهِ، وَأَرَادُوا أَنْ يُقْلَدُوهُ.

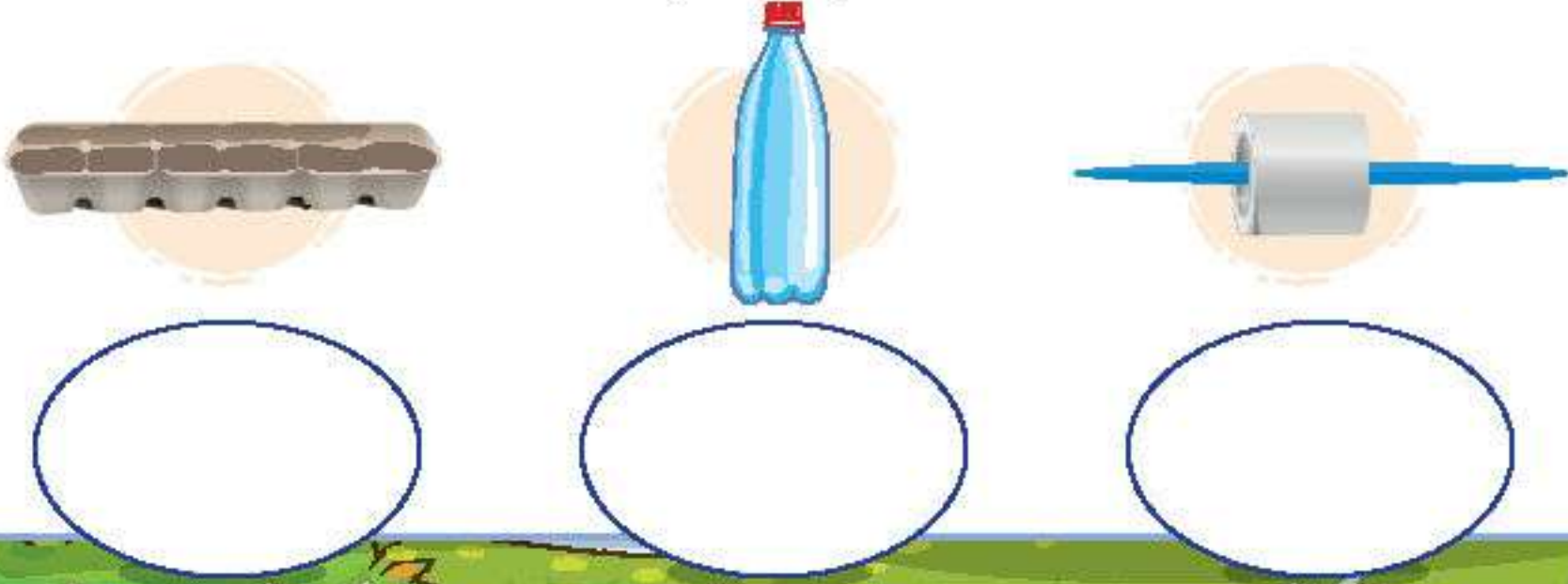
٥

آدم المبتكر

١ فِكْر

نشاط

فِكْر وارسم، هل مصير هذه الأشياء القمامة أم يمكنك استخدامها مرة أخرى؟ اكتب أخذ الاستخدامات:



٢ لاحظ واكتشف

نشاط

اختر المفعلي المناسب للكلمات الملونة مما يلي:

مُخْتَرَعٌ

يُنَادِينِي

مُمْتَلِكَاتِ

فَائِدَةٌ

امْتِلَاكٌ

فَائِدَةٌ

- أَصْحَابِي اللَّاعِبِ الْمَاهِرِ.
- أَحِبُّ قِصَصِ الْمُغَامَرَاتِ.
- هُنَاكَ قُمَامَةٌ الْفَائِدَةِ.
- زَرَعُ الْأَشْجَارِ لِلبَيْتَةِ.
- أَخَافُ عَلَى جَدِّي.
- "توماس إديسون" الْمِصْبَاحِ الْمُضِيءِ.

- يُلَقِّبُنِي أَصْحَابِي بِاللَّاعِبِ الْمَاهِرِ.
- أَحِبُّ اقْتِنَاءَ قِصَصِ الْمُغَامَرَاتِ.
- هُنَاكَ قُمَامَةٌ عَدِيمَةٌ الْفَائِدَةِ.
- زَرَعُ الْأَشْجَارِ مَنْقَعَةٌ لِلبَيْتَةِ.
- أَخَافُ عَلَى مُقْتَنِيَاتِ جَدِّي.
- "توماس إديسون" مُبْتَكِرُ الْمِصْبَاحِ الْمُضِيءِ.



الأهداف:

- نشاط (١): يُخَذُّ الفكرة الرئيسة في النص.
- نشاط (٢): يَنْسِلُ الخلفيات غَيْرَ المغزومة بأشياء مختلفة، كالسياق واستخدام مترادفات.

نشاط ب أجب عن الأسئلة الآتية:

أ تَخَيَّرِ الصُّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- يُحِبُّ آدَمُ الْأَشْيَاءَ (الْجَدِيدَةَ - الْغَرِيبَةَ - الْجَمِيلَةَ).

٢- صَنَعَ آدَمُ (مَصْنَعًا - مَدِينَةً - صُنْدُوقَ لَعِبٍ).

ب اكْمَلْ: فِي أَوَّلِ الْقِصَّةِ لُقَّبَ آدَمُ بِـ.....، وَفِي نِهَايَتِهَا لُقَّبَ بِـ.....

ج اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِصَّةِ مُفْرَدَ (مُدْنَ).....، وَجَمِّعْ (صُنْدُوقَ).....

د لِمَاذَا لُقَّبَ آدَمُ بِالْمُبْتَكِرِ؟.....

هـ مَاذَا تَفْعَلُ عِنْدَمَا تَشْعُرُ بِالسَّوَالِ؟.....

نشاط ج اكْمَلْ بِمَا يَلِي:

عَدِيمَةُ الْمَنْفَعَةِ - مُقْتَنِيَاتُهَا - لُقْبُهَا - اقْتِنَاءُ

"تُحِبُّ هِبَةُ..... اللَّعِبِ، فَهِيَ تَحْتَفِظُ بِكُلِّ..... مِنَ اللَّعِبِ فِي صُنْدُوقِ كَبِيرٍ، وَبَعْدَ فَرَّةٍ لَاحَظَتْ امْتِلَاءَ الصُّنْدُوقِ بِالْعِبِ..... لَهَا فِي هَذِهِ السَّنِ، فَقَامَتْ بِتَغْلِيفِ الْهَدَايَا وَتَوَازِيْعِهَا عَلَى الْأَطْفَالِ الْأَقْرَبَاءِ، وَالْجِيرَانِ، وَ..... أَطْفَالُ الْعَائِلَةِ بِالْفَتَاةِ الْكَرِيمَةِ".

نشاط د غَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ:



١. أَعَادَ الرَّجُلُ اسْتِخْدَامَ إِطَارَاتِ السَّيَّارَاتِ فِي صُنْعِ مَقَاعِدَ جَدِيدَةٍ.

٢. الطُّفْلَةُ..... الْجُورِبِ فِي..... أَرْتَبِ.....

٣.



نشاط هـ خَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَغْلِيمَاتِ مَعْلَمِكَ.

- ١ نشاط (ب): يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ تُظْهِرُ فَهْمَهُ لِلنَّصِ، وَالرُّجُوعُ لِلنَّصِ لِلإِجَابَةِ عَنْ الْأَسْئَلَةِ.
- ٢ نشاط (ج): يَخْتَارُ كَلِمَاتٍ وَجُفَلًا، لِإِيضَالِ الْمَغْلَى وَالْأَسْلُوبِ الْمَزَادِ.
- ٣ نشاط (هـ): يَغْزَا الْأَضْوَاءَ بِضَلَاةٍ وَدَقَّةٍ.

الْأَهْدَافُ:



٣ لاحظ واكتشف

نشاط اقرأ ولاحظ، ثم أجب:

هَيَّا نَعِدْ فَطِيرَةً: أَضَعْ الْوَعَاءَ عَلَى الطَّاوِلَةِ،
ثُمَّ أَضَعْ الْبَيْضَةَ فِي الْوَعَاءِ، وَأَقُومُ بِخَلْطِ
الدَّقِيقِ مَعَ الْبَيْضِ، ثُمَّ أَضِيفُ الْقَلِيلَ مِنَ
الْمَاءِ وَأَذْهَبُ إِلَى الْفُرْنِ لِطَهْوِ الْقَطِيرَةِ،
تَبْدُو الْقَطِيرَةُ كَقَطِيرَةِ جَدِّي.

اكتب الحروف الملوونة
داخل القطيرة:

هذه حروف
الجر

٤ لاحظ وتعلم

نشاط أ ضع خطاً تحت حرف الجر، واكتبه:

- ١- سَجَلَ اللَّاعِبُ هَدَفًا فِي الْمَرْمَرِ.
- ٢- فَرِحْتُ كَثِيرًا بِالْحَفْلَةِ.
- ٣- يَجْلِسُ الْوَلَدُ عَلَى الْكُرْسِيِّ.
- ٤- قُلْتُ لِصَدِيقَتِي: أَحَبُّ اللَّعِبِ مَعَكَ.
- ٥- قَرَأْتُ قِصَّةً عَنِ الْحَيَوَانَاتِ.
- ٦- أَنَا شَجَاعٌ كَالْأَسَدِ.

نشاط ب اختر حرف الجر المناسب:

- ١- يَلَوْنُ خَالِدٌ لَوْحَتَهُ (ك - ب) الْأَلْوَانِ.
- ٢- يُقَدِّمُ الْمُعَلِّمُ الْهَدَايَا (ل - ب) التَّلَامِيذِ.

٥ شارك

نشاط أ قم بتجميع أدوات وخامات مختلفة من البيت والمدرسة، وأعد استخداماتها
في ابتكار شيء جديد يمكن استعماله، واغرضه على زملائك:

نشاط ب اكتب ما يملئ عليك:

الأهداف:

- نشاط (٣-٤-١) يتوصل إلى مفاهيم جديدة (حرف الجر).
- نشاط (١٥) يغرض مشروعاً، ونتائجها، وما توصل إليه، مع مزاغة طريقة تنظيمه وغرضه للفكر.
- نشاط (٥-٦) يغرض مهارات الكتابة الأساسية.

مُنَجِّرُ النُّفَايَاتِ

١ فِكْر

نشاط فِكْر وارِسُهُ، إلى أين تَذْهَبُ القمامة؟



٢ اِقْرَأ وَاِكتَشِفْ

نشاط ١ اخْتَرِ المَعْنَى المُنَاسِبَ للكَلِمَاتِ المُلَوَّنة مِمَّا يَلِي:



القمامة

نَهايتُهُ

تَصْنِيفِ

اِقْتِرَاحِ

المَحَلِّ

السُّكَّانَ

- دَعَا الرَّئِيسُ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى البِيئَةِ.

- قُمْنَا فِي المَدْرَسَةِ بِعَمَلٍ ضِدَّ التَّنَمُّرِ.

- الطَّالِبُ المُجْتَهِدُ النِّجَاحُ.

- نُجْمَعُ بِالحَيِّ فِي سَلَةٍ كَبِيرَةٍ.

- اشْتَرَيْتُ لَبَنًا وَبَيْضًا مِنْ

- سَاعَدْتُ أُمِّي فِي المَلَابِسِ الصِّيفِيَّةِ وَالشِّتَوِيَّةِ.

- دَعَا الرَّئِيسُ **المُؤَاطِنِينَ** لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى البِيئَةِ.

- قُمْنَا فِي المَدْرَسَةِ بِعَمَلٍ **مُبَادَرَةٍ** ضِدَّ التَّنَمُّرِ.

- الطَّالِبُ المُجْتَهِدُ **مَصِيرُهُ** النِّجَاحُ.

- نُجْمَعُ **النُّفَايَاتِ** بِالحَيِّ فِي سَلَةٍ كَبِيرَةٍ.

- اشْتَرَيْتُ لَبَنًا وَبَيْضًا مِنْ **الْمَتَّجِرِ**.

- سَاعَدْتُ أُمِّي فِي **فَرَزِ** المَلَابِسِ الصِّيفِيَّةِ وَالشِّتَوِيَّةِ.

الأَهْدَافُ:

نشاط (١): يُخَذُّ الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ فِي النُّصْ.

نشاط (٢): يَسْتَلْتِغُ الكَلِمَاتُ غَيْرَ المَعْرُوفَةِ بِأَسَالِيْبٍ مُخْتَلِفَةٍ، خَالِ السِّياقِ وَالتَّسْتَخْدَامِ مُتَرَادِفَاتٍ.



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

نَصُّ مَعْلُومَاتِي: مَتَجَرُّ النُّفَايَاتِ



فِي مَدِينَةِ الْيَوْمِ، قَامَ بَعْضُ الْمَوَاطِنِ بِمَبَادِرَةٍ إِيْجَابِيَّةٍ لِلْحِفَاطِ عَلَى نَظَافَةِ مَدِينَتِهِمْ؛ فَلَمْ يَعْذُ مَصِيرُ النُّفَايَاتِ هُوَ سَلَّةُ الْمُهْمَلَاتِ، بَلْ قَامُوا بِافْتِتَاحِ مَتَاجِرٍ لِشِرَاءِ النُّفَايَاتِ مِنْ سُكَّانِ الْمَدِينَةِ، ثُمَّ يَقُومُ كُلُّ مَتَجَرٍّ بِنَقْلِهَا إِلَى مَصَانِعٍ لِيَتِمَّ فَرْزُهَا لِمَوَادِّ وَرَقِيَّةٍ وَبِلَاسْتِيكِيَّةٍ وَمَعْدِنِيَّةٍ، وَتَحْوِيلُهَا إِلَى مَوَادِّ جَدِيدَةٍ، وَتُسَمَّى هَذِهِ الْعَمَلِيَّةُ إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ.

أَصْبَحَ لِمَتَاجِرِ النُّفَايَاتِ دَوْرٌ إِيْجَابِيٌّ كَبِيرٌ؛ حَيْثُ قَلَّتِ النُّفَايَاتُ بِشَكْلِ وَاضِحٍ، وَانْخَفَضَ مُسْتَوَى التَّلَوُّثِ فِي الْمَدِينَةِ كُلِّهَا؛ لِذَلِكَ تُعَدُّ تَجْرِبَةُ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ بِمَدِينَةِ الْيَوْمِ مِثَالًا وَاضِحًا لِقُدْرَةِ الْإِنْسَانِ عَلَى الْحِفَاطِ عَلَى الْبَيْئَةِ.



نشاط ب بَعْدَ قِرَاءَتِكَ أَجِبْ:



أَثَارُ الْمُبَادَرَةِ

قَلْتُ

أُنْخَفِضَ

تَفَاصِيلُ الْمُبَادَرَةِ

تُنْقَلُ النُّفَايَاتُ إِلَى

تُفَرِّزُ إِلَى وَ وَ

وَتَتَحَوَّلُ إِلَى

مُبَادَرَةُ إِيْجَابِيَّةٌ

مَدِينَةُ

اِفْتِسَاحُ

نشاط ج عَبِّرْ بِخَمَلَةٍ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي:



(مَتَجَر).....



(مُبَادَرَةُ).....



(نُفَايَات).....



(فَرَز).....



نشاط د خَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَغْلِيْمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

- 1. نشاط (ب): يُخَذُّ الْفِكْرُ الرَّاسِيسَةُ لِلنُّصْ، وَيُخْلَلُ تَطَوُّزُ النُّصْ، وَيُنْخَضُ الْفِكْرُ الْفُرْعِيَّةُ الَّتِي تُؤَيِّدُ فَهْمَ النُّصْ.
- 2. نشاط (ج): يَنْعَزَفُ الْعِلَاقَةُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ، وَاسْتِخْدَامَاتِهَا فِي الْحَيَاةِ.
- 3. نشاط (د): يَغْرَأُ النُّصُوصُ بِضَلَالَةٍ وَدَقَّةٍ.

الْأَهْدَافُ:



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

٣ لاحظ واكتشف

نشاط لاحظ الصورة، ثم أكتب:



١- يَأْكُلُ يُوسُفُ وَ

٢- أَكَلَ يُوسُفُ التُّفَّاحَ ثُمَّ



٣- الْآنَ أَوْ

٤- شَاهَدَ يُوسُفُ الْقَمَرَ فَ

٥- اخْتَرُ: الحُرُوفُ الْمَلَوْنَةُ تُسَمَّى (حُرُوفَ الْجَرِّ - حُرُوفَ الْعَطْفِ).

٤ لاحظ وتعلم

نشاط أكتب بحرف عطف مناسب:

- ١- أَحِبُّ أُمِّي مُعَلِّمَتِي.
- ٢- عِنْدَمَا أَكْبُرُ أَتَمَنَّى أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا طَبِيبًا.
- ٣- الْيَوْمَ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ذَهَبْتُ إِلَى النَّادِي.
- ٤- فَتَحْتُ الْبَابَ دَخَلَ أَبِي.

٥ شارك

نشاط أ من خلال دراستك هذا المخور قم بعمل مبادرة مع أصدقائك عن إعادة التدوير واضعاً اسماً لها، وفكراً لتوعية الناس بأهميتها، وخطوات تنفيذها.

نشاط ب اكتب ما يفلى عليك:

.....

الأهداف:

- نشاط (٣، ٤): يتوصل إلى مفاهيم جديدة (حُرُوفَ الْعَطْفِ).
- نشاط (١٥): يعرض معلوماته، ونتائج، وما توصل إليه، والفكر الداعمة لها.
- نشاط (٥ ب): يعرض مهارات الكتابة الأساسية.

نموذج كتابة رسالة اقتراح

نشاط 1 اقرأ وضع الكلمات داخل المستطيل المناسب:

خاتمة - اسم المرسل إليه - اسم المرسل - التاريخ - الجملة الافتتاحية - الاقتراح -
المشكلة - أثر تنفيذ الاقتراح.

١٥ نوفمبر ٢٠٢٠م

إلى السيد صاحب مصنع الأرز:

تحية طيبة وبعد،،،

أكتب لكم هذه الرسالة بعد أن مررت بجانب مصنع الأرز، ورأيت
العديد من النفايات المهذرة من المواد البلاستيكية الخاصة
بالمصنع.. ومما لا شك فيه أن هذه النفايات تؤثر على نظافة
البيئة، وتزيد من تلوثها..

فأقترح عليكم جمع المخلفات ونفايات المصنع، وإرسالها إلى مصانع
إعادة التدوير؛ لاستخدامها في صناعة منتجات جديدة..

حتى ننعّم ببيئة نظيفة خالية من التلوث.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

من التلميذ: عمر حسين



الكلمات المكتوبة باللون الأحمر كتبت بصيغة الجمع؛
لإظهار صيغة الاحترام.

ملاحظة:

الأهداف:

نشاط 1: يطلن تركيب النص، وذلك يشمل فهم أن النص مكون من كلمات
وجمل وفقرات، وهذا كله يكون الشكل الكلي.



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

نشاط ٢ أحمِلِ الرسالة، ثم أجب:

.....: السيد قبطان السفينة

تحيّة

أرسل إليكم هذه الرسالة لأقترح مبادرّة للحفاظ على البحار، فأنا أعيش في مدينة ساحليّة تطلّ على البحر المتوسط، ولأحظت تلوث الشاطئ والبحر بالكثير من المواد البلاستيكيّة الناتجة عن مخلفات السفن، وتعدّ تلك النفايات خطرًا على حياة الكائنات البحريّة، والشعاب المرجانيّة. لذا أقترح عليكم توفير صناديق قمامة على متن السفينة لتجميع القمامة، ورميها عند الوصول للمحافظة على بيئتنا والبحار من التلوث. مع أطيب التحيّات

من:

أجب عن الأسئلة الآتية:

- الاقتراح الذي ذكر في الرسالة:
- المشكلة هي:
- أثر تنفيذ الاقتراح:

نشاط ٣: - يحدّد الكلمات ويشرح معناها، يحدّد العبارات المناسبة للسياق في النص.
- يحدّد الأسباب التي يغطيها المؤلف لأخذه فكرة في النص.

الأهداف:

كِتَابَةُ رِسَالَةٍ اقْتِرَاح



نشاط

اكتب رسالة لمُسْتَوِل الحَيِّ الَّذِي تَسْكُنُ فِيهِ لِتَعْرِضَ عَلَيْهِ مُبَادِرَةَ
فَتْحِ مَتَجَرِّ النَّفَائِيَّاتِ دَاخِلَ الْحَيِّ:

اسْتَخْذِمِ الْقَامُوسَ الْمَضَوَّرَ؛ لِتُعَيِّنَكَ عَلَى اسْتِخْدَامِ مُفْرَدَاتٍ جَدِيدَةٍ فِي كِتَابَةِ الرِّسَالَةِ.

تَذَكَّرْ طَرِيقَةَ الْكِتَابَةِ الرَّسْمِيَّةِ:

اسْمُ الْمُرْسَلِ إِلَيْهِ - التَّارِيخُ - الْجُمْلَةُ الْاِفْتِتَاحِيَّةُ - شَرْحُ تَفَاصِيلِ الْمَشْرُوعِ -
طَرِيقَةُ الْاِقْنَاعِ - الْجُمْلَةُ الْخَتَامِيَّةُ - اسْمُ الْمُرْسَلِ

الْأَهْدَافُ:

يُسْتَخْدَمُ قَائِمَةُ مُضْطَلَخَاتٍ وَقَوَامِيصُ مُخْصَّصَةٌ لِلْمُبْتَاحِينَ، لِتُسَبِّحُ مَغَانِي الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلِ.



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

تَقْيِيمُ زَاتِي لِكِتَابَتِي



أحاول أن ألتزم	ألتزم بعض الوقت	ألتزم معظم الوقت	ألتزم دائما	معايير التقييم
				اسم المرسل إليه + اسم المرسل
				التاريخ
				جملة افتتاحية وأخرى ختامية
				الاقتراح
				كتبت المشكلة
				كتبت أثر تنفيذ الاقتراح
				استخدمت كلمات من القاموس
				كتبت بخط واضح، وإملاء صحيح، واستخدمت علامات الترقيم.



أعد كتابة الرسالة مرة أخرى

Area for writing the letter again.

يُراجَع الكُتَابَةُ الشَّخْصِيَّةُ، لِيَقُوَّيَهَا مَعَ التَّوْجِيهِ وَالذِّعْمِ.

الأهداف:

لاِحْظْ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ اذمَجِ الحُرُوفَ لِتَكُونَ كَلِمَاتِكَ الْجَدِيدَةَ، ثُمَّ ضَعِ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَغْيِيرِكَ:



.....

.....

.....

١ ع - ت - ر - خ - م

٢ م - ا - ج - ت - ر

٣ ب - د - ر - م - ا - ة

نشاط ٢ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُسْتَخْدِمًا حَرْفَ الْجَرِّ الْمُخَدَّدَ أَمَامَهَا:



(ك)



(في)

نشاط ٣ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ ظَرْفِ الزَّمَانِ، وَضَعِ خَطًا تَحْتَ ظَرْفِ الْمَكَانِ:

ذَهَبْنَا هَذَا الْعَامَ إِلَى الْأَهْرَامَاتِ، وَعِنْدَمَا وَصَلْنَا ظَهَرًا وَقَفْنَا أَمَامَهَا، وَتَجَوَّلْنَا دَاخِلَ
الْهَرَمِ الْأَصْغَرِ سَاعَةً، وَصَعِدْنَا فَوْقَ التَّلَالِ الرَّمْلِيَّةِ، وَتَنَاوَلْنَا الْغَدَاءَ عَصْرًا، وَرَجَعْنَا
إِلَى بُيُوتِنَا مَسَاءً وَنَحْنُ فِي غَايَةِ السُّرُورِ.



نشاط (١): يُخْتَارُ الْكَلِمَاتُ وَيُسْتَعْمَلُ فِيهَا، وَيُخَدَّدُ الْعِبَارَاتُ الْمُنَاسِبَةُ لِلسِّيَاقِ فِي النَّصِّ.

نشاط (٢): يُسْتَعْمَلُ فِيهَا قَوَاعِدُ الْأَلْفَاظِ فِي الْكِتَابَةِ.

نشاط (٣): يُفَيِّرُ بَيْنَ ظَرْفِ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ.

الْأَهْدَافُ:



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة



نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

يُمْكِنُ تَعْرِيفُ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ بِأَنَّهَا عِبَارَةٌ عَنْ جَمْعِ الْمَوَادِّ الْمُسْتَخْدَمَةِ، ثُمَّ تَحْوِيلِهَا إِلَى مَوَادِّ خَامٍ، ثُمَّ إِعَادَةِ إِنْتِاجِهَا لِتَصِيرَ مَوَادَّ قَابِلَةً لِلإِسْتِهْلَاكِ مُجَدِّدًا.. وَتَتَضَمَّنُ عَمَلِيَّاتُ التَّدْوِيرِ الْعَدِيدَ مِنَ الْمَوَادِّ الْمُخْتَلِفَةِ؛ كَالْحَدِيدِ وَالصُّلْبِ، وَالزُّجَاجِ، وَعَلَبِ الْأَلُومِينِيومِ، وَالْخَشَبِ، وَالْوَرَقِ وَغَيْرِهَا مِنَ الْمَوَادِّ.



١. تَتَحَدَّثُ الْفِقْرَةُ عَنْ:
٢. مَعْنَى (تَعْرِيف) مِنَ السِّيَاقِ: (تَرْجِيْبٌ - تَحْدِيدٌ مَعْنَاهُ - تَشْجِيْعٌ).
٣. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ حَرْفَ جَرٍّ:, حَرْفَ عَطْفٍ:
٤. اكْمِلْ: تَتَضَمَّنُ عَمَلِيَّاتُ التَّدْوِيرِ الْعَدِيدَ مِنَ الْمَوَادِّ الْمُخْتَلِفَةِ

نشاط ٥ اكْمِلِ الرُّسَالَةَ بِإِضَافَةِ اقْتِرَاحٍ، وَاثِرِ هَذَا الْاِقْتِرَاحِ:

١٧ نوفمبر ٢٠٢٠ م

إِلَى السَّيِّدِ أَمِينِ الْمَكْتَبَةِ:

تَحِيَّةٌ طَيِّبَةٌ وَبَعْدُ...

أَكْتُبُ إِلَيْكُمْ هَذِهِ الرُّسَالَةَ، بَعْدَ أَنْ قُمْتُ بِزِيَارَةِ مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَشَعَرْتُ بِالْحُزْنِ لَوُجُودِ الْعَدِيدِ مِنَ الْكُتُبِ الْمُقَطَّعَةِ دَاخِلَ الْمَكْتَبَةِ..

فَأَقْتَرَحُ عَلَيْكُمْ

.....

.....

.....

وَتَقَبَّلُوا بِقَبُولِ فَائِقِ الْإِحْتِرَامِ

مِنَ التِّلْمِيذِ

الأهداف:

- نشاط (٤): يَفْرَأُ النُّصُوصَ، وَيَفْهَمُ الْغَرَضَ الْأَسَاسِيَّ مِنْ كُلِّ نَصٍّ.
- نشاط (٥): يَسْتَخْدِمُ قُوَّةَ الْعَدَلِ فِي الْكُتَابَةِ.

قَامُوسُ الْكَلِمَاتِ الْمَصَوِّرَةِ



مَحْمِيَّاتٌ طَبِيعِيَّةٌ



الانْقِرَاضُ



قَطْعُ الْأَشْجَارِ



تَصْنِيفٌ وَفَرْزٌ



عَمَالُ نِظَافَةٍ



مَوَادُّ مَعْدِنِيَّةٌ



مَوَادُّ بِلَاسْتِيكِيَّةٌ



أَوْرَاقٌ



صَنَادِيْقُ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ



نُفَايَاتٌ



مَصْنَعٌ إِعَادَةِ تَدْوِيرٍ



مُوَاطِنُونَ



إِعَادَةُ تَدْوِيرٍ



إِعَادَةُ اسْتِخْدَامٍ



مَتَجَرٌّ

قِيَمُ نَفْسِكَ

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

"فِي يَوْمِ الْبَيْتَةِ الْعَالَمِيِّ قَامَتِ الْمَدْرَسَةُ بِعَمَلِ احْتِفَالٍ كَبِيرٍ، وَحَضَرَ الْعَدِيدُ مِنَ الْمَسْئُولِينَ وَالْعُلَمَاءِ.. كَانَ الْيَوْمُ مَلِيئًا بِالْفَقَرَاتِ؛ تَحَدَّثَ أَحَدُ الْعُلَمَاءِ عَنِ الْبَيْتَةِ، وَالْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا، ثُمَّ قَامَتِ فِرْقَةُ السُّمُوسِيقِيِّ بِغِنَاءِ أَنْشُودَةٍ رَائِعَةٍ عَنِ الطَّبِيعَةِ، وَشَارَكَ الْعَدِيدُ فِي عَمَلٍ مَعْرُضٍ لِصُورٍ عَنِ الْبَيْتَةِ، وَالْحِفَاطِ عَلَيْهَا.. وَفِي نِهَآيَةِ الْيَوْمِ، تَسَلَّمْنَا هَدِيَّةً رَمْزِيَّةً عِبَارَةً عَنْ حَقِيبَةٍ مِنَ الْقُمَاشِ مَكْتُوبٍ عَلَيْهَا: حَافِظُ عَلَى بَيْتِكَ.

أ ضع علامة (✓) أو (X):

- ١- كَانَ الْاِحْتِفَالُ بِشَأْنِ عِيدِ مِيلَادِ مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ. ()
- ٢- تَحَدَّثَ أَحَدُ الْعُلَمَاءِ عَنِ الْبَيْتَةِ وَأَهْمِيَّةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا. ()
- ٣- الْهَدِيَّةُ عِبَارَةٌ عَنْ حَقِيبَةٍ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ. ()

ب استخرج من الفقرة:



حَرْفَ عَطْفٍ: حَرْفَ جَرٍّ:
فِعْلًا مَاضِيًا: فِعْلًا أَمْرًا:

نشاط ٢ أكمِل بما هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.
- ٢- ، ذَاكِرُ دُرُوسِكَ.
- ٣- فِي أَقْرَأُ قِصَّةً قَبْلَ النَّوْمِ.
- ٤- وَضَعْتُ اللَّعَبَ الصُّنْدُوقِ.

نشاط ٣ غبِزْ عَنِ الصُّورَةِ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ:



.....
.....
.....

الأهداف:

نشاط (١): يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.
نشاط (٢، ٣): يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

مُعْجَمِي الصَّغِيرُ

المِخْوَرُ الثَّانِي

المَوْضُوعُ الأَوَّلُ

التَّجَوُّلُ	السَّيْرُ	يَحْمِي	يَصُونُ
الجَذَابِيَّةُ	الْجَمِيلَةُ	الأشْجَارَ الْمُحِيطَةَ بِالْحَدِيقَةِ	البُسْتَانَ
ثُقُوبٌ	فُتُوحَاتٌ ضَيِّقَةٌ	مَكَانًا لِلْجُلُوسِ	مَجْلِسًا
مُرَاعَاةُ	الحِفَاطِ عَلَى	للْحَدِيقَةِ	لِلرَّوْضَةِ
المُتَلَانِمَةُ	الْمُنَاسِبَةُ	تَلْمَعُ	تَتَلَأَلُ
مَوْطِنِي	بَلَدِي		

المَوْضُوعُ الثَّانِي

التَّرْحَالُ	التَّنَقُّلُ	اسْتِخْرَاجُ	اسْتِخْلَاصُ
تَصَفُّحٌ	تَقْلِيْبُ صَفَحَاتٍ	تَضَاءَلْتُ	قَلْتُ
انْحَسَرَ	قَلَّ نَوْعُهَا	المُخَلَّفَاتِ	القُمَامَةِ
تَخَلُّ	تُفْسِدُ	الجَانِزُ	الكَثِيرُ
مَحْمِيَّةٌ	مِنْطَقَةٌ لِحِمَايَةِ الْحَيَوَانَاتِ	مُتَفَجِّرَةٌ	مُشْتَعِلَةٌ

المَوْضُوعُ الثَّالِثُ

يُلَقِّبُنِي	يُنَادِينِي	المُوَاطِنِينَ	السُّكَّانَ
اِقْتِنَاءٌ	اِمْتِلَاكٌ	مُبَادَرَةٌ	اِقْتِرَاحٌ
عَدِيمَةٌ	فَاقِدَةٌ	مَصِيرُهُ	نَهَائَتُهُ
مَنْفَعَةٌ	فَائِدَةٌ	النُّفَايَاتُ	القُمَامَةُ
مُقْتَنِيَاتٌ	مُمْتَلِكَاتٌ	الْمَتَجَرِّ	الْمَحَلُّ
مُبْتَكِرٌ	مُخْتَرِعٌ	فَرَزٌ	تَصْنِيفٌ



أنا ومثل الطير في الغابة



عُمَرُ طِفْلٍ اجْتِمَاعِيٍّ، يَبْلُغُ مِنَ الْعُمَرِ تِسْعَةَ أَعْوَامٍ، وَكَانَ لَدَيْهِ جَارٌ فِي مِثْلِ عُمَرٍ اسْمُهُ يُوسُفُ يَلْعَبُ
مَعَهُ دَائِمًا، وَلَكِنْ لِكُلِّ مِنْهُمَا شَخْصِيَّةٌ مُخْتَلِفَةٌ.



عُمَرُ طِفْلٍ يَهْتَمُّ بِنَظَافَتِهِ الشَّخْصِيَّةِ بِصُورَةٍ مُبَالِغٍ فِيهَا؛ فَهُوَ يَغْسِلُ يَدَيْهِ أَكْثَرَ مِنْ عَشْرِ مَرَّاتٍ كُلَّ خَمْسِ دَقَائِقٍ، وَيَحْمِلُ مَعَهُ مَنَادِيلَ مُطَهَّرَةً لِيَمْسَحَ بِهَا كُلَّ شَيْءٍ يَمُرُّ عَلَيْهِ، لَيْسَ مَرَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ عِدَّةَ مَرَّاتٍ.. لَا يَأْكُلُ لَدَى أَحَدٍ مِنْ أَصْحَابِهِ؛ لِأَنَّهُ لَا يَتَّقُ بِالنَّظَافَةِ خِلَالَ إِعْدَادِ الطَّعَامِ، وَحَتَّى لَا تَتَقَلَّ إِلَيْهِ الْجَرَاثِمُ.



أَمَّا بِالنَّسَبَةِ لِيُوسُفَ فَهُوَ يَخْتَلِفُ عَنْ عُمَرَ، لِأَنَّهُ لَا يَهْتَمُّ بِنِظَاقَتِهِ الشَّخْصِيَّةِ أَبَدًا؛ فَهُوَ لَا يَغْسِلُ يَدَيْهِ
إِلَّا قَادِرًا، وَيَأْكُلُ مِنَ الْبَاقَةِ الْجَائِلِينَ بِاسْتِمْرَارٍ.



وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ صَرَخَ يُوسُفُ مُتَالِمًا مِنْ بَطْنِهِ: آهَ، بَطْنِي.. آهَ، بَطْنِي!



أَخَذَهُ وَالِدُهُ مُسْرِعًا إِلَى الْمُسْتَشْفَى، وَبَعْدَ أَنْ كَشَفَ عَلَيْهِ الطَّيِّبُ قَامَ بِحِجْزِهِ بِسَبَبِ إِصَابَتِهِ بِنَزْلِهِ
مَعْوِيَّةً؛ لِأَنَّهُ تَنَاوَلَ طَعَامًا مَلُوثًا.. وَبَعْدَ ذَلِكَ، كَانَ عَلَيْهِ أَنْ يَرْتَاحَ فِي الْبَيْتِ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ مَعَ تَنَاوُلِ
طَعَامٍ صَحِيٍّ، وَالْاهْتِمَامِ بِالنَّظَافَةِ بِاسْتِمْرَارٍ.



جَلَسَ عَمْرٌ فِي بَيْتِهِ حَزِينًا، فَسَأَلَتْهُ أُمُّهُ: «لِمَ أَذَا أَنْتَ حَزِينٌ يَا عَمْرُ؟».

قَالَ: «أَنَا أَتَقَيَّدُ يَوْسُفَ جِدًّا».

فَسَأَلَتْهُ أُمُّهُ: «لِمَ أَذَا لَا تَزُورُهُ؟».

فَقَالَ: «أَخَافُ أَنْ أَصَابَ بِالْعَدْوَى مِنْ مَرَضِهِ».



نَظَرْتُ الْإِمَامَ إِلَى عُمَرَ وَاحْتَضَنْتُهُ، وَقَالَتْ لَهُ: «يُوسُفُ يُعَانِي نَزْلَهُ مَعَوِيَّةَ نَسَبِي تَتَاوَلَهُ طَعَامًا مُلَوَّنًا، وَهَذَا الْمَرَضُ لَا يَنْتَقِلُ إِلَى أَحَدٍ بِالْمُخَالَطَةِ، فَلَا ضَرَرَ مِنْ زِيَارَتِكَ لِصِدِّيقِكَ يُوْسُفَ.. اهِتِمَامُكَ بِصِحَّتِكَ، وَسَلَامَتِكَ، وَنَظَافَتِكَ شَيْءٌ حَمِيدٌ، وَلَكِنْ إِذَا بَالَغْنَا فِي حَيْطِنَا فَلَنْ نَسْتَطِيعَ التَّوَاصُلَ مَعَ النَّاسِ؛ فَاحْرُضْ عَلَى سَلَامَتِكَ بِاعْتِدَالٍ، وَاغْسِلْ يَدَيْكَ بَعْدَ اللَّعِبِ وَقَبْلَ الطَّعَامِ وَبَعْدَهُ، وَاحْرُضْ عَلَى نَظَافَتِكَ الشَّخْصِيَّةِ، وَابْتَعدْ عَن مَصَادِرِ الْعَذْوَى، وَتَتَاوَلِ الطَّعَامَ الصَّحِيَّ الْمُنَوَّازِنَ».



فَكَرَّ عُمَرُ فِي كَلَامِ وَالِدَيْهِ، وَقَرَّرَ الذَّهَابَ إِلَى يُوْسُفَ الْأَطْمِئْنَانِ عَلَيْهِ.
وَبَعْدَ هَذَا الْيَوْمِ، فَهِمَ كُلُّ مِنْهُمَا كَيْفِيَّةَ الْحِفَاطِ عَلَى صِحَّتِهِ بِاعْتِدَالٍ؛ فَيُوْسُفُ صَارَ يَهْتِمُ بِصِحَّتِهِ
وَنَظَاقَتِهِ، وَعُمَرُ أَيْضًا لَمْ يَعْذُ يُبَالِغُ فِي نَظَاقَتِهِ وَحِرْصِهِ الشَّدِيدِ عَلَى سَلَامَتِهِ.

الطاحنة
البنية





قَامَ صَدِيقِي «أَسَامَةُ» وَهُوَ مِنْ مَدِينَةِ الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ بِدَعْوَتِي أَنَا وَ«مَرْوَانَ» أَخِي إِلَى وَجِبَةِ عَدَائِهِ
بَحْرِيَّةً.. سَعِدْتُ بِهَذِهِ الدَّعْوَةِ؛ لِأَنِّي أَحِبُّ السَّمَاءَ، وَأَعْرِفُ قَوَائِدَهُ؛ فَالْمَاكُولَاتُ الْبَحْرِيَّةُ مَلِيئَةٌ بِأَنْوَاعٍ
مِنَ الْفَيْتَامِينَاتِ لَا تُوجَدُ فِي غَيْرِهَا.

وَصَلْنَا أَنَا وَأَخِي «مَرْوَانُ» عِنْدَهُ، وَعِنْدَمَا فَتَحَ الْبَابَ وَجَدْنَا الْأَكْلَ عَلَى الطَّاوِلَةِ فِي انْتِظَارِنَا.



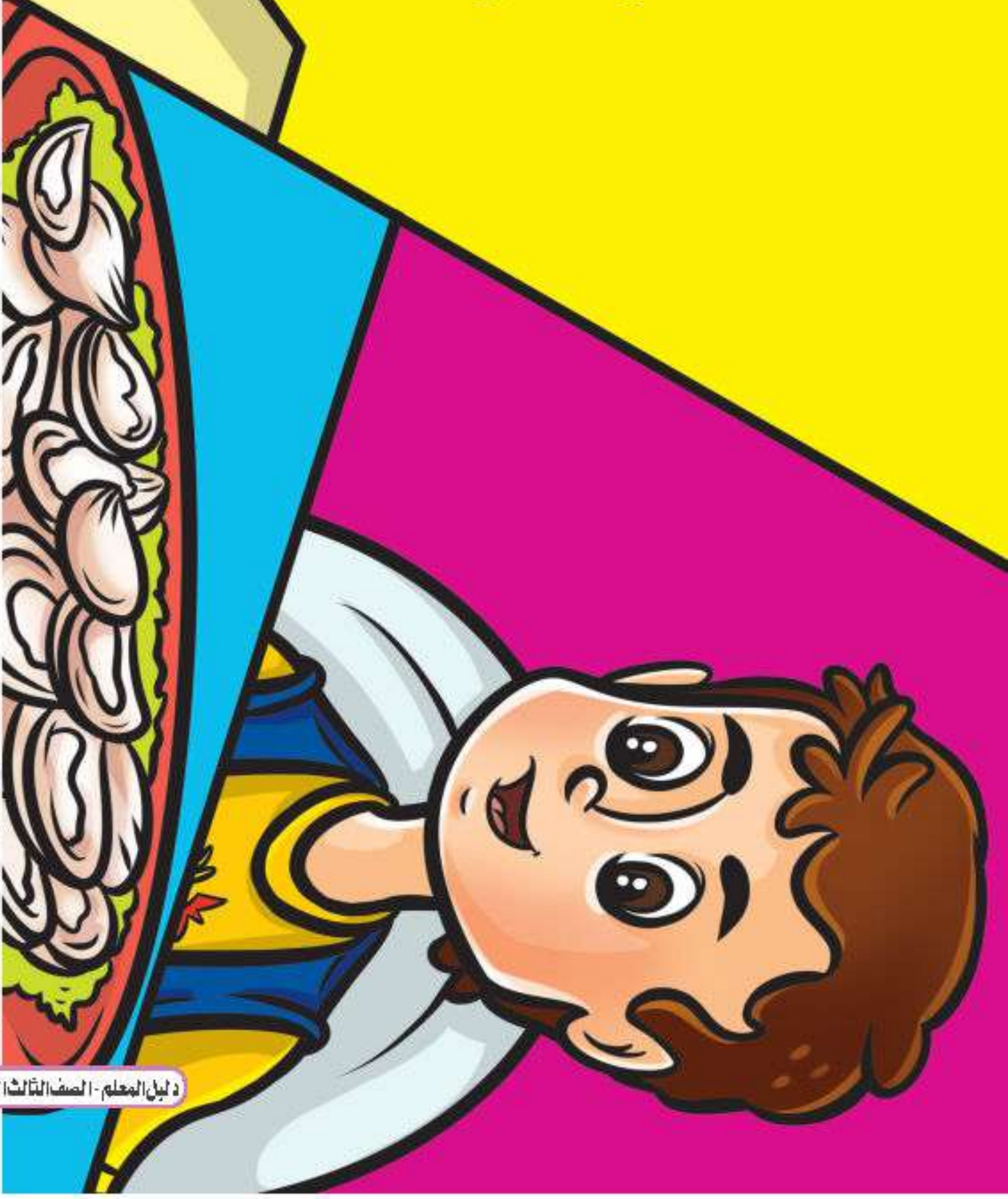
جَلَسْتُ أَنَا وَآخِي «مَرْوَانَ»، ثُمَّ نَظَرْتُ إِلَى الطَّعَامِ مُحَاوِلًا أَنْ أُمَيِّزَ الْأَنْوَاعَ الْمَوْجُودَةَ، وَلَكِنِّي لَمْ أُمَيِّزْ مِنْهَا شَيْئًا؛ فَالطَّعَامُ الْبَحْرِيُّ الَّذِي أَعْرِفُهُ هُوَ السَّمَكُ بِأَنْوَاعِهِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَلَكِنْ لَمْ يَكُنْ عَلَى الطَّاوِلَةِ أَيُّ نَوْعٍ مِنَ الْأَسْمَاكِ الَّتِي أَعْرِفُهَا.



لَا حِطَّ صَدِيقِي «أَسَامَةُ» التَّعَجُّبَ الَّذِي كَانَ يَبْدُو عَلَيْنَا أَنَا وَأَخِي «مَرْوَانَ»، فَابْتَسَمَ وَقَالَ: «مِنَ الْوَاضِحِ أَنَّ أَنْوَاعَ الطَّعَامِ بِالنَّسَبَةِ لَكَ يَا «سَامِح» غَرِيبَهُ.. دَعْنِي أَشْرَحَ لَكَ أَنْوَاعَ الْمَأْكُولَاتِ الْبَحْرِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ».



أَشَارَ صَدِيقِي «أَسَامَةُ» الْأَوَّلُ صَحْنًا، وَقَالَ: «هَذِهِ (رَيْسَا)، وَأَنْصَحُكُمْ بِأَنْ تَبْدَأَ بِهَا»، فَظَنَرْتُ وَوَجَدْتُ شَيْئًا عَلَى شَكْلِ قَشْرَةِ صُلبَةٍ تَمْلُوهَا أَشْوَاكٌ، وَبَدَأْتُهَا بِعَضِّ الْمُصَوِّصِ اللَّيِّنَةِ.. أَخَذَ صَدِيقِي «أَسَامَةُ» قِطْعَةً مِنَ اللَّيْمُونِ وَعَصَرَهَا عَلَيْهَا، ثُمَّ بَدَأْتُ فِي الْأَكْلِ.. قَالَ أَخِي «مَرْوَانُ»: «هَذِهِ أَوَّلَ مَرَّةٍ أَكَلْتُ فِيهَا (رَيْسَا)!».. قَالَ «أَسَامَةُ»: «وَلَنْ تَكُونَ الْأَخِيرَةَ؛ فَطَعْمُهَا لَذِيذٌ جَدًّا، وَهِيَ غَنِيَّةٌ بِالْمَعَادِنِ الَّتِي يَحْتَاجُ الْجِسْمُ إِلَيْهَا».. قُلْتُ لـ «أَسَامَةُ»: «أَقْتَرِحُ أَنْ تُعْرِفَنَا أَنْتَا وَمَرْوَانُ بِبَقِيَّةِ الْأَطْبَاقِ قَبْلَ أَنْ تَبْدَأَ فِي الْأَكْلِ».



أَشَارَ «أَسَامَةُ» إِلَى صَحْنٍ كَبِيرٍ بِهِ بَعْضُ الْأَصْدَافِ الْمَفْتُوحَةِ الَّتِي يَمِيلُ لَوْنُهَا إِلَى الْأَبْيَضِ، وَقَالَ:
«أَمَّا هَذَا فَـ (جَنْدُ وَفْلِي)، وَهُوَ غَنِيٌّ بِالْفَيْتَامِينَاتِ الضَّرُورِيَّةِ لِصِحَّةِ الْقَلْبِ، وَطَرِيقَةُ أَكْلِهِ تَخْتَلِفُ عَنِ

(الرَّيْسَا) وَهِيَ تُوَكَّلُ هَكَذَا».

أَخَذَ وَاحِدَةً وَفَتَحَهَا، وَبِاسْتِخْدَامِ مِلْعَقَةٍ صَغِيرَةٍ أَخْرَجَ اللَّحْمَ الَّذِي بَدَا خِلْهَا وَأَكَلَهُ.



صَاحَ أَخِي «مَرَوَانُ»: «مَا هَذَا الَّذِي بَدَأَ خَلِ صَحْنِ الْأُرْزِ؟» نَظَرْتُ لِصَحْنِ الْأُرْزِ قَوَّجْتُ بَعْضَ الْأَصْدَافِ

لَوْنُهَا أَسْوَدُ تَخْرُجُ مِنْ الْأُرْزِ.

قَالَ «أَسَامَةُ»: «هَذَا بَلَحُ الْبَحْرِ، وَهُوَ غَنِيٌّ بِالْفَيْتَامِينَاتِ وَالْمَعَادِنِ، وَقَدْ يُؤْكَلُ وَحْدَهُ مِثْلَ (الْجَنْدِ وَفَلِي)

أَوْ يُطَهَّى مَعَ الْأُرْزِ».



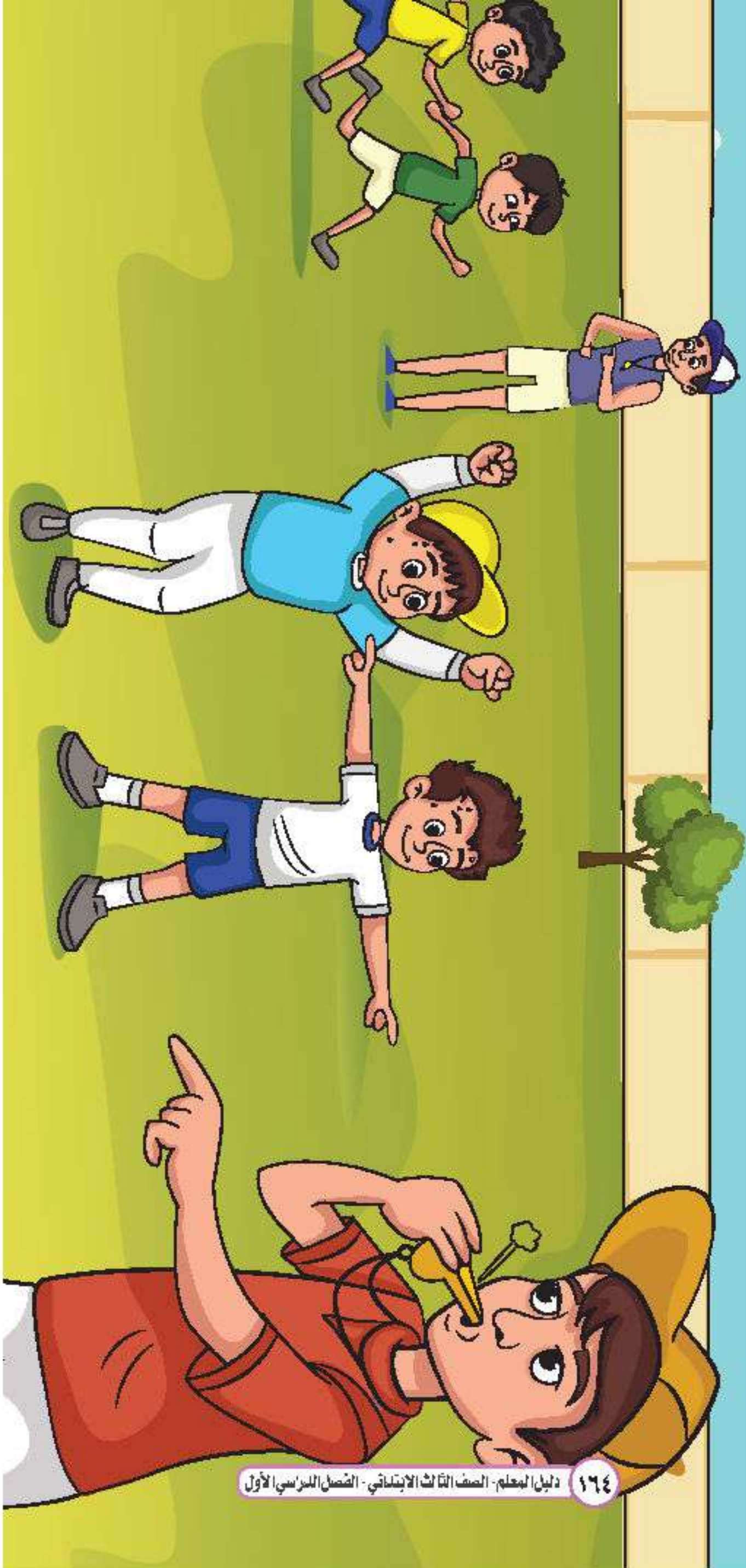
جَلَسْنَا جَمِيعًا إِلَى الطَّاوِلَةِ وَبَدَأْنَا فِي الْأَكْلِ، كَانُ لِلأَكْلِ نَكْهَةٌ خَاصَّةٌ وَطَعْمٌ مُمِيزٌ.. فِي الْبِدَايَةِ، سَاعَدَنَا صَدِيقِي «أَسَامَةُ» وَلَكِنْ مَعَ التَّذَرُّيبِ صِرَفًا أَنَا وَأَخِي «مَرْوَانُ» مَا هَرَيْنِ فِي أَكْلِ (الرَّيْشَسَا)، وَ (الْجَنْدُوفِي)، وَبَلَّحَ الْبَحْرِ.

الفوز الحقة





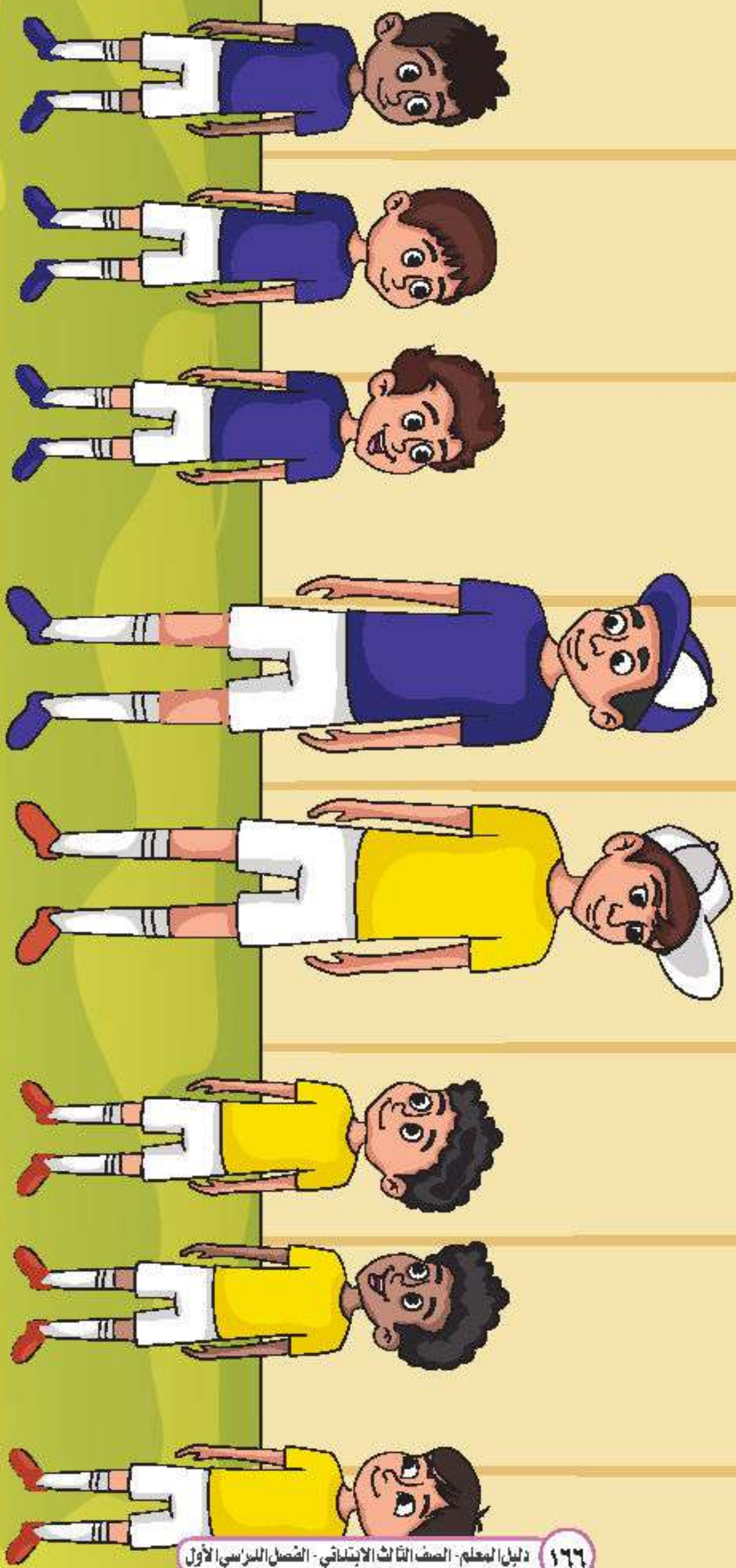
أَعْلَنْتِ الْمَذْرَمَةَ عَنْ قِيَامِهَا بِإِعْدَادِ فَرِيقَيْنِ لِكُرَةِ الْقَدَمِ لِتَأْهِيلِهِمَا لِلِاشْتِرَاكِ فِي الْبُطُولَاتِ الْمُقَامَةِ بَيْنَ الْمَدَارِسِ، وَبِالْفِعْلِ بَدَأَ التَّلَامِيذُ فِي الْاشْتِرَاكِ، وَقَامُوا بِإِجْرَاءِ الْاِخْتِبَارَاتِ الْمَطْلُوبَةِ؛ لِاخْتِيَارِ الْأَصْلَحِ مِنْ بَيْنِهِمْ، وَتَكْوِينِ الْفِرَقِ.



قَامَ مُدَرِّبٌ كُلُّ فَرِيقٍ بِوَضْعِ بَرَنَامِجٍ غِذَائِيٍّ، وَجَدُولٍ تَدْرِيبِيٍّ؛ حَتَّى يَصِلَ بِاللَّاعِبِينَ إِلَى الْمُسْتَوَى
الْمَطْلُوبِ.. فَكُلُّ يَوْمٍ بَعْدَ انْتِهَاءِ الْيَوْمِ الدَّرَاسِيِّ يَجْتَمِعُ كُلُّ مُدَرِّبٍ مَعَ أَفْرَادِ فَرِيقِهِ لِلْقِيَامِ بِالتَّذَرِّيَّاتِ
الَّتِي سَتَرْفَعُ مَهَارَاتِهِمْ وَمُسْتَوَاهُمْ الْكُرْوِيَّ.



وَبَعْدَ شَهْرٍ مِنَ التَّدْرِيبِ الْمُسْتَمِرِّ وَمَتَابَعَةِ التِّزَامِ كُلِّ فَرْدٍ مِنْ أَعْضَاءِ الْفَرِيقِ بِالْبَرْنَامِجِ التَّدْرِيبِيِّ،
وَصَلَّتِ الْفِرْقُ لِلْمُسْتَوَى الَّذِي يُؤَهِّلُهُمُ لِلإِشْتِرَاكِ فِي الْبُطُولَةِ.



نَمَّ أَعْلَنْتِ الْمَدْرَسَةُ عَنْ جَدْوَلِ الْمُبَارَيَاتِ، كَانَتْ أَوَّلُ مُبَارَاةٍ بَيْنَ الْفَرِيقِ الْأَصْفَرِ وَالْفَرِيقِ الْأَزْرَقِ مِنْ
الْصَفِّ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ.
فِي أَوَّلِ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْبُطُولَةِ، تَجَمَّعَ كُلُّ تَلَامِيذِ الْمَدْرَسَةِ لِلتَّشْجِيعِ وَالاسْتِمْتَاعِ بِمُشَاهَدَةِ الْمُبَارَاةِ.



انْتَهَتْ الْمُبَارَاةُ بِفَوْزِ الْفَرِيقِ الْأَصْفَرِ بِهَدَفَيْنِ مُقَابِلِ هَدَفٍ لِلْفَرِيقِ الْأَزْرَقِ، وَتَعَالَتْ الْأَصْوَاتُ بِالسَّحَجِيعِ
وَالْتَهْلِيلِ لِلْفَرِيقِ الْأَصْفَرِ.



حَزَنَ أَفْرَادُ الْفَرِيقِ الْأَزْرَقِ لِدَرَجَةِ أَنْ بَعْضَهُمْ بَكَى، وَبَعْضُهُمْ غَضِبَ، وَبَعْدَ خُرُوجِهِمْ مِنْ أَرْضِ الْمَلْعَبِ
اجْتَمَعَ بِهِمْ مُدَرِّسُهُمْ، وَأَشَادَ بِمَجْهُودِهِمْ وَالتَّرَامِيمِ بِأَخْلَاقِ وَقَوَائِنِ اللَّعِبَةِ، وَذَكَرَهُمْ بِأَنَّ الْهَدَفَ
الْحَقِيقِيَّ هُوَ مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ، وَالتَّعَاوُنُ، وَالْمُتَابَرَةُ فِي أَرْضِ الْمَلْعَبِ.



تَحْمَسُ الْفَرِيقُ الْأَزْرُقُ لِلتَّذْرِيبِ مَرَّةً أُخْرَى، وَيَبْدَأُوا فِي الْبَحْثِ عَنْ نِقَاطِ ضَعْفِهِمْ لِتَقْوِيَّتِهَا، وَوَضَعَ
أَهْدَافَ، وَخُطَّةً وَاضِحَةً لِتَحْقِيقِ الْفَوْزِ فِي الْمُبَارَيَاتِ الْمُقْبِلَةِ.



تَقَابَلَ الْفَرِيقَانِ مَرَّةً أُخْرَى فِي مُبَارَاةٍ طَبَقًا لِجَدُولِ مُبَارَاةَاتِ الْبُطُولَةِ، وَهَذِهِ الْمَرَّةُ انْتَهَتْ الْمُبَارَاةُ
بِالتَّعَادُلِ، وَأَشَادَتْ لَجَنَةُ التَّحْكِيمِ بِمُسْتَوَى أَدَاءِ كُلَا الْفَرِيقَيْنِ.



تصافح الفريقان، وقال مُدَرِّبُ الفَرِيقِ الأزرقِ: «لَقَدْ كَانَتْ مُبَارَاةٌ مُمْتَعَةً، وَكِلَا الفَرِيقَيْنِ يَسْتَحِقُّ
 المَـفْـخَرُ بِأَدَائِهِ»، فَقَالَ مُدَرِّبُ الفَرِيقِ الأصفرِ: «الْهَدَفُ الحَقِيقِيُّ هُوَ مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ، وَلَيْسَ فَقَط
 الفَوْزُ فِي المُبَارَاةِ؛ فَالْأَدَاءُ المُسْتَمِرُّ، وَالتَّعَاوُنُ، وَقُوَّةُ البَدَنِ هِيَ الفَوْزُ الحَقِيقِيُّ».

فجرارة ومجاهدة





قَالَ مَا جِدَ لِصَدِيقِهِ هَآئِي: «كَيْفَ سَتَتَصَرَّفُ؟ فَأَمَّا نَا خَمْسَةَ أَيَّامٍ فَقَطْ لِنَجِدَ بَلَدًا يَحْتَلِ الصَّدَارَةُ فِي

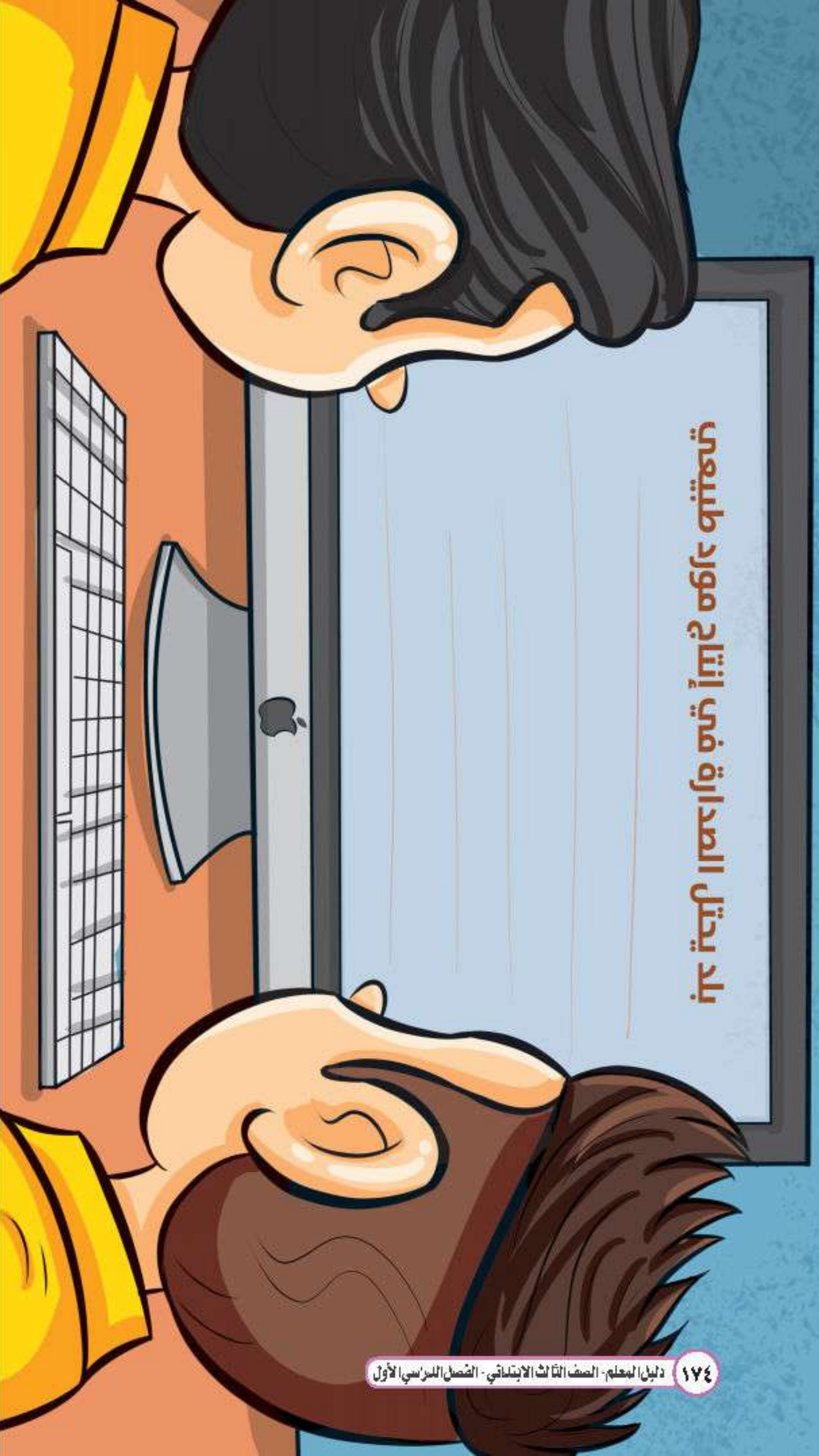
إِنْتَا جَ مَوْزٍ طَبِيعِي مُهِمٌّ: لِنَقْدِمْهُ فِي الإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ».

رَدَّ هَآئِي: «تَذَكَّرْ يَا مَا جِدُ أَنَّهُ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ مَصْدَرُ الْمَعْلُومَاتِ مَوْثُوقًا بِهِ».

فَقَالَ لَهُ مَا جِدُ: «وَكَذَلِكَ يَجِبُ أَنْ نَعْرِضَهُ بِشَكْلِ شَائِقٍ وَمُبْتَكِرٍ؛ فَمَاذَا سَتَفْعَلُ؟».

بلد يحتل الصدارة في إنتاج مورد طبيعي

اقترح هاني الأجواء إلى شبكة المعلومات الدولية «الإنترنت»، وبالفعل بدأنا في البحث.. وكان هناك العديد من المعلومات المتاحة، ولكننا تحيرنا في أسلوب تقديم مبتكر.





ظَلَلْتُ أَفْكَرُ وَأَنَا فِي طَرِيقِ الْعَوْدَةِ إِلَى الْبَيْتِ وَعِنْدَمَا وَصَلْتُ، وَجَدْتُ فِي ضِيَاةِ أَبِي صَدِيقًا مُقَرَّبًا
لَهُ لَمْ يَرَهُ مِنْذُ زَمَنٍ بَعِيدٍ؛ لِأَنَّهُ يُسَافِرُ كَثِيرًا، فَتَادَانِي أَبِي لِاتِّنَاوَلْ كُوبًا مِنْ الْكَأَاكَوِ مَعَهُمَا، وَحِينَمَا
تَذَوَّقْتُهُ تَعَجَّبْتُ مِنْ طَعْمِهِ الْمُخْتَلِفِ!

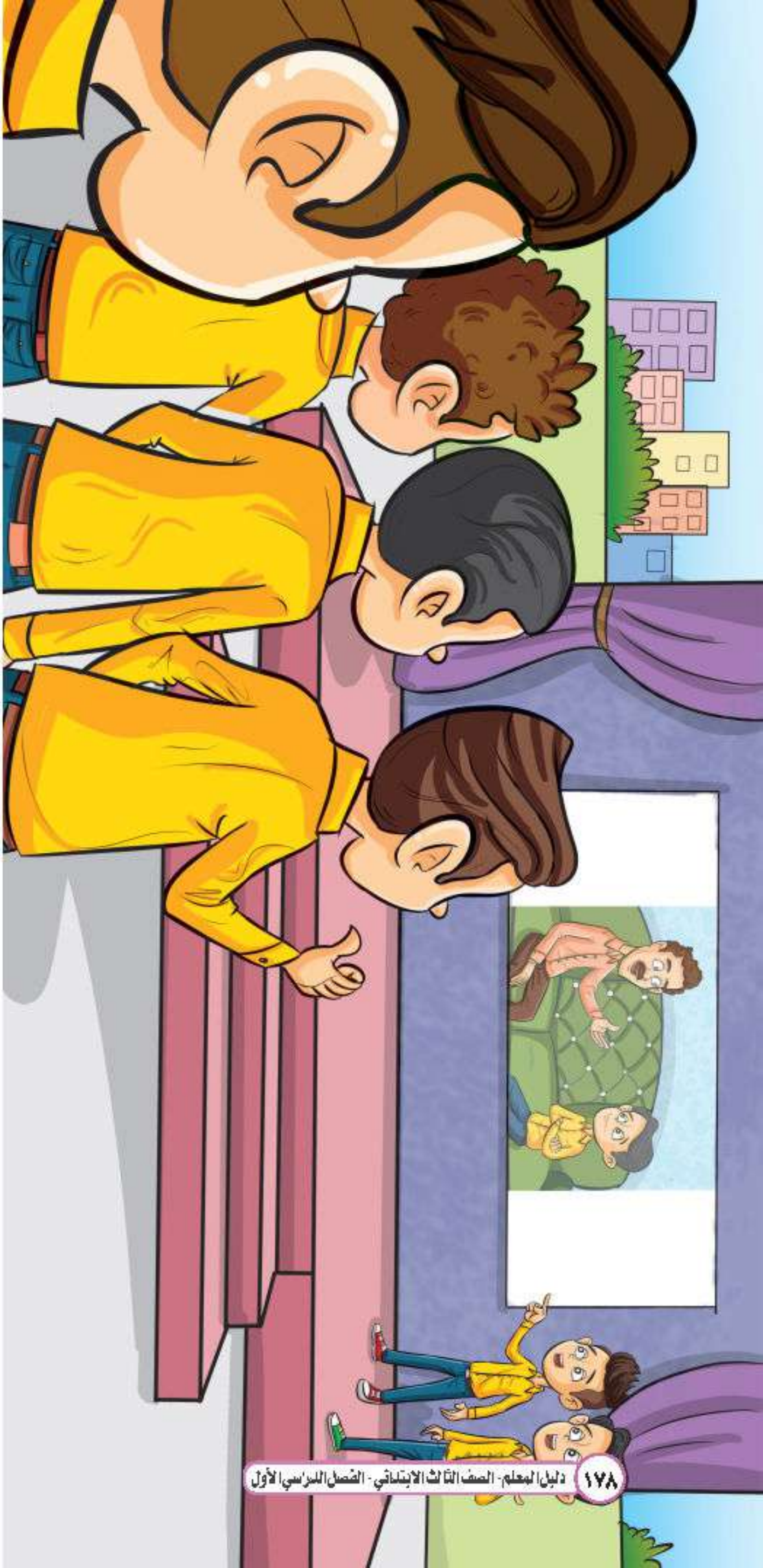
فَقَالَ أَبِي: هَذَا الْكَأَاكَوِ هَدِيَّةٌ مِنْ عَمِّكَ سَالِمٍ، أَحْضَرَهُ لَنَا مِنْ سَاحِلِ الْعَاجِ، وَهِيَ أَكْثَرُ الدُّوَلِ إِنتَاجًا
لَهُ.. ظَلَّ عَمِّي سَالِمٌ يُحَدِّثُنَا عَنْ أَنْوَاعِ الْكَأَاكَوِ الْمَوْجُودَةِ هُنَاكَ، وَاسْتِخْدَامَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ.



أَوْحَتْ لِي كَلِمَاتُهُ بِفِكْرَةٍ، فَاتَّصَلْتُ بِهِائِي وَعَرَضْتُ عَلَيْهِ أَنْ تَبْحَثَ فِي شَبَكَةِ «الْإِنْتَرْنِت» عَنْ مَعْلُومَاتٍ أَكْثَرَ، ثُمَّ نَسَجَلْ حَدِيثًا مَعَ عَمِّي سَالِمٍ عَنْ أَهْمِيَّةِ إِنتَاجِ الْكَأَكَاوِ فِي سَاحِلِ الْعَاجِ.



اسْتَأْذَنْتْ عَمِّي سَالِمًا فِي الْأَمْرِ فَرَحَّبَ بِهِ، وَقَالَ إِنَّهُ سَيَذْكُرُ لَنَا أَيْضًا مَصَادِرَ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ.
كَانَتْ الْإِذَاعَةُ الْمُدْرِسِيَّةُ فِي هَذَا الْأُسْبُوعِ مُمْتَعَةً وَمُفِيدَةً؛ فَكُلَّ يَوْمٍ نَتَعَلَّمُ عَنِ الدَّوَلَةِ الْأَكْثَرِ إِنتَاجًا
لِمَوْرَدٍ طَبِيعِيٍّ.. وَعَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ: الْهِنْدُ هِيَ الدَّوَلَةُ الْأَكْثَرُ إِنتَاجًا لِلتَّوَابِلِ، وَالْبِرَازِيلُ تُنتِجُ الْبُنَّ،
وَالصِّينُ تُنتِجُ الْفَحْمَ.



عندما حَانَ دَوْرُنَا فِي الإِذَاعَةِ الْمُدْرِسِيَّةِ عَرَضْنَا مَا قُمْنَا بِتَسْجِيلِهِ مَعَ عَمِّي سَالِمٍ، فَسَادَ الصَّمْتُ بَيْنَ زَمَلَانَا التَّلَامِيذِ وَهُمْ يَسْتَمِعُونَ لِلْحَدِيثِ بِاهْتِمَامٍ.. وَفِي أَثْنَاءِ الْفُسْحَةِ، جَاءَ بَعْضُهُمْ لِيَسْأَلُونَا عَنِ الْمَزِيدِ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي عَرَفْنَاهَا عَنْ سَاحِلِ الْعَاجِ..

كَمْ أَوْدَ أَنْ تُكَرَّرَ الْمُدْرَسَةُ هَذِهِ الْأَنْشِطَةُ الْمُبْتَكِرَةُ الَّتِي تُضِيفُ إِلَى مَعْلُومَاتِنَا الْكَثِيرِ، وَتَجْعَلُنَا نَتَعَاوَنَ

مَعَ بَعْضِنَا.

الاستقصاء التجريبية





يَعِيشُ «أَشْرَفُ» فِي مُحَافَظَةِ الْغُرْدَقَةِ؛ حَيْثُ يَعْمَلُ وَالِدُهُ مَدْرَبَ غَوَّصٍ، وَيَسْتَخْدِمُ فِي تَدْرِيبِهِ أَدَوَاتِ غَوَّصٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَقَدْ اعْتَادَ «أَشْرَفُ» انْتِظَارَ وَالِدِهِ كُلَّ يَوْمٍ عَلَى الْعَشَاءِ لِيَحْكِيَ لَهُ مُعَامِرَاتِهِ، وَيُرِيَهُ صُورَةَ الشَّائِقَةِ.

ذَاتَ يَوْمٍ عَادَ وَالِدُهُ مِنَ الْعَمَلِ، فَلَا حَظَّ «أَشْرَفُ» أَنْ أَبَاهُ مِنْهُمْ فِي اتِّصَالِ هَاتِفِيٍّ، وَأَشَارَ إِلَيْهِمَا هُوَ وَوَالِدَتُهُ بِالْبَدءِ فِي تَنَاوُلِ الْعَشَاءِ وَالْأَيْتِظَارِ.



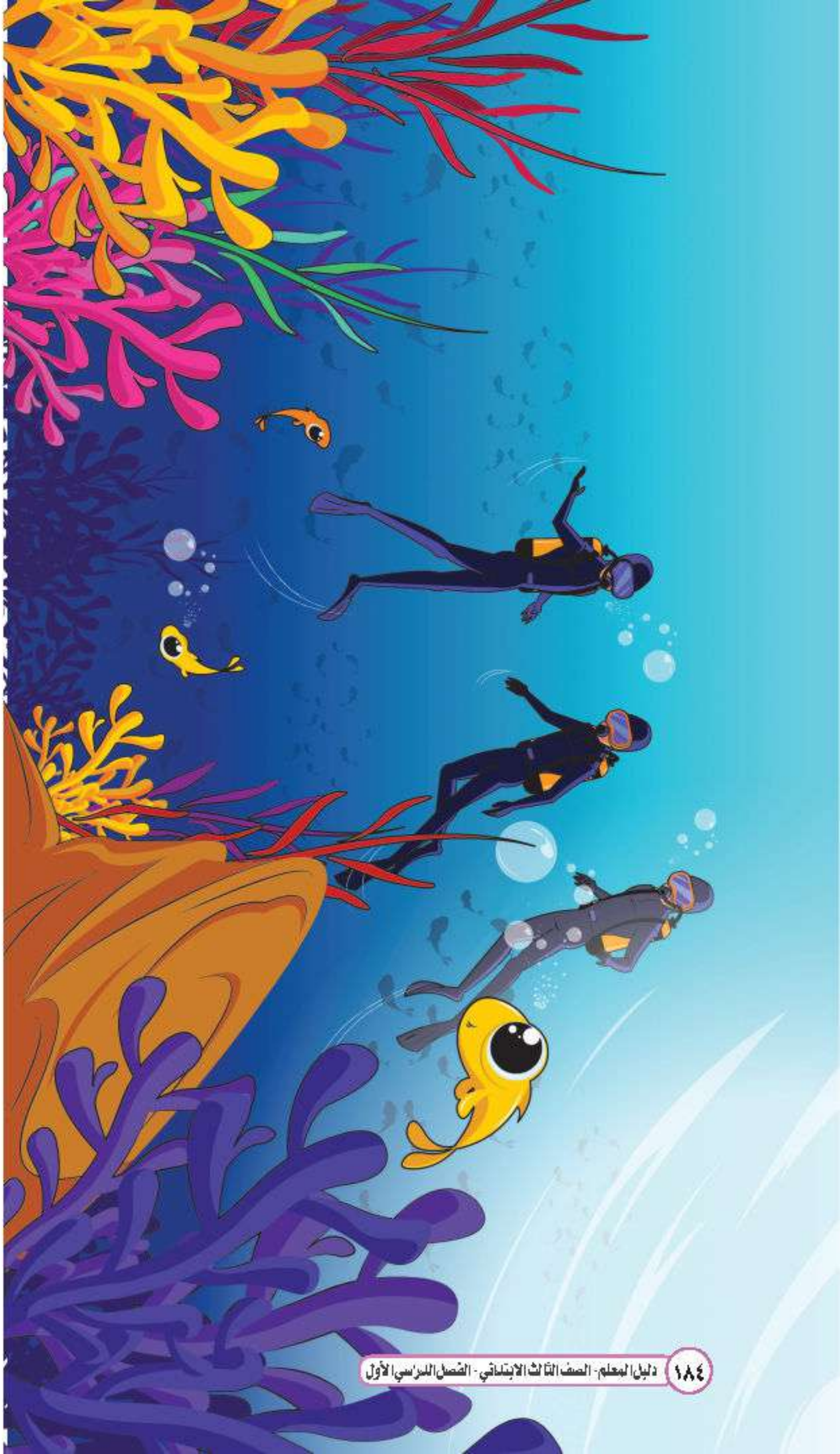
تَعَجَّبَ «أشرف» ووالدته مِنْ حَالَةِ الوَالِدِ، وَانْتَظَرَا قَلِيلًا قَبْلَ أَنْ تَذْهَبَ الأمُّ وَمَعَهَا «أشرف» إِلَى الوَالِدِ لِسُؤَالِهِ عَنْ مَا يَشْغَلُهُ.

وَبِالْفِعْلِ دَقَّ «أشرف» البابَ مُسْتَأْذِنًا فِي الدُّخُولِ، فَسَمِعَ لَهُ وَالِدُهُ قَائِلًا: تَفَضَّلْ.

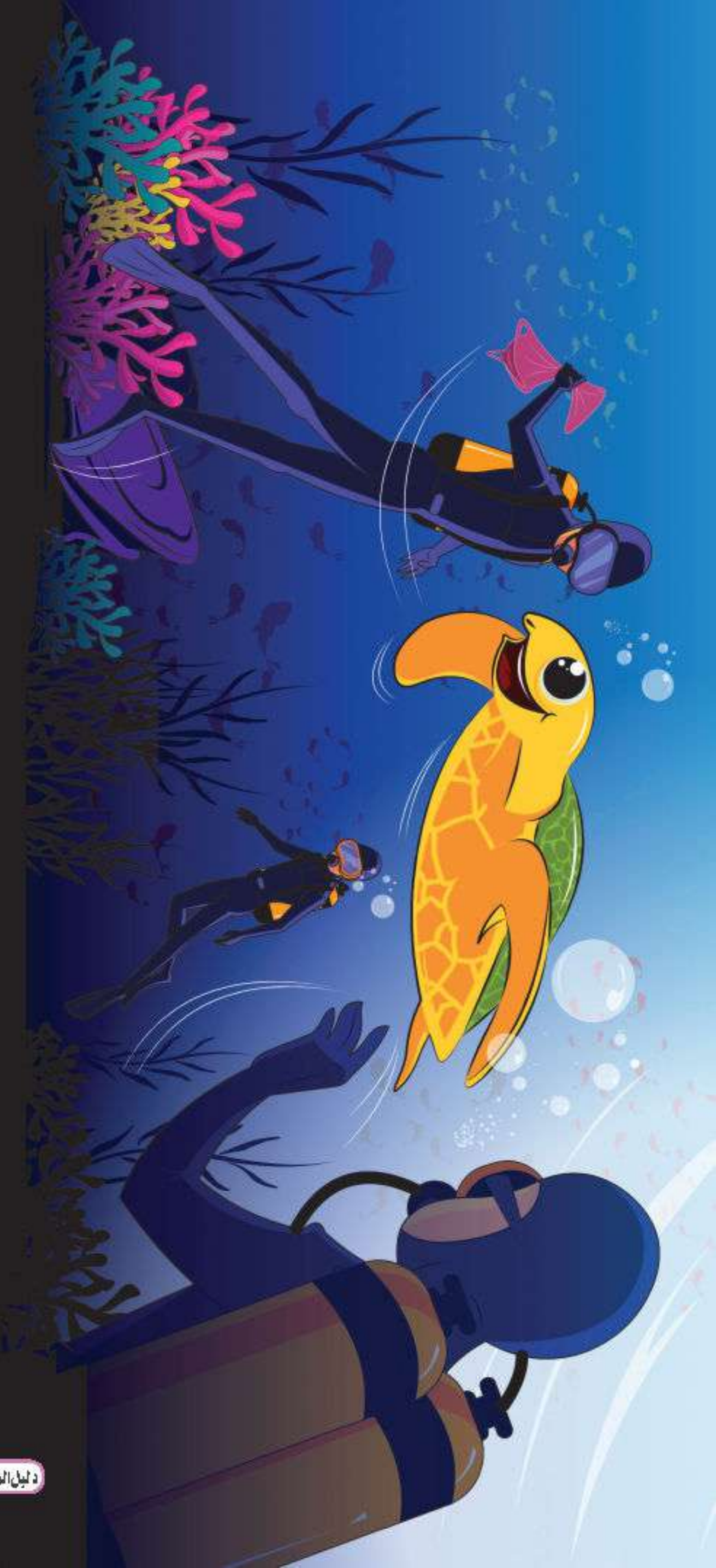
دَخَلَ «أشرف» وَوالدته، وَجَلَسَا بِجَوَارِهِ، فَسَأَلَتْهُ الأمُّ: مَاذَا بِكَ يَا زَوْجِي الْعَزِيزُ؟ لِمَاذَا أَنْتَ مَهْمُومٌ الْيَوْمَ هَكَذَا؟



سَكَتَ الْوَالِدُ، وَتَنَهَّدَ قَائِلًا: لِلْأَسَفِ، لَقَدْ مَرَرْتُ الْيَوْمَ بِمَوْقِفٍ صَعْبٍ شَعَرْتُ فِيهِ بِالْأَسَى وَالْحُزَنِ، فَتَأَثَّرَ
«أَشْرَفُ»، وَسَأَلَ وَالِدَهُ: وَمَا هَذَا الْمَوْقِفُ يَا أَبِي؟



رَدَّ الْأَبُّ: سَأُحْكِي لَكَ يَا «أَشْرَفُ» مَا حَدَّثْتُ؛ فَلَقَدْ دَهَبْتُ كَعَادَتِي إِلَى مَكَانٍ عَمَلِي، وَارْتَدَيْتُ مَلَابِسَ الْغُوصِ، وَقَابَلْتُ الْمُتَدَرِّبِينَ؛ فَالْيَوْمُ كَانَ الْيَوْمَ الْأَخِيرَ لَهُمْ فَاتَمَقْنَا عَلَى الْغُوصِ فِي الْأَعْمَاقِ لِفِتْرَةٍ، فَشَاهَدْنَا الْمَنَاطِرَ الْخَلَابَةَ وَالْأَسْمَآكَ وَالشَّعَابَ الْمَرْجَانِيَّةَ، وَ...



فَقَطَّاعُهُ «أَشْرَفُ»: كَلَامٌ جَمِيلٌ؛ فَمَا الْمُحْزَنُ إِذَنْ يَا أَبِي؟
 أَكْمَلَ وَالِدُهُ قَائِلًا: عِنْدَمَا كُنَّا نَعُوضُ شَاهِدُنَا سُلْحَمَاءَ بَحْرِيَّةَ نَادِرَةٍ تَسْبِغُ بِاضْطِرَابٍ وَفَزَعٍ، وَعِنْدَمَا
 اقْتَرَبْنَا مِنْهَا وَجَدْنَا فِي فَمِهَا كَيْسًا بِلَاسْتِيكِيَا كَبِيرًا، وَرَأَيْنَاهَا وَقَدْ كَانَتْ يَبْدُو عَلَى وَجْهِهَا الْإِرْهَاقَ
 وَصُعُوبَةَ التَّنَفُّسِ.. حَاوَلْنَا الْإِقْتِرَابَ حَتَّى أَمْسَكْنَا بِهَا، وَأَخْرَجْنَا الْكَيْسَ مِنْ فَمِهَا بِصُعُوبَةٍ، فَسَرَعَانِ مَا
 تَحَرَّكَتْ مُبْتَعِدَةً فَرَحَةً بِنَجَاتِهَا.



قَالَ «أَشْرَفِ»: يَا لَهَا مِنْ مِسْكِينَةٍ هَذِهِ السُّلَحَفَاءُ! لَقَدْ قُتِلَ قُتْلُهُمْ بِإِنْقَادِ حَيَاتِهَا يَا أَبِي.
 رَدَّ الْأَبُ: بِالْفِعْلِ يَا «أَشْرَفِ»؛ فَالْبَلَابُ اسْتَيْكَ ضَارٌّ جَدًّا وَعِنْدَمَا يَصِلُ إِلَى الْمَاءِ يَقْتُلُ الْعَدِيدَ مِنَ الْكَائِنَاتِ
 الْبَحْرِيَّةِ؛ فَقَالَ «أَشْرَفِ»: عَلَيْنَا تَوْعِيَةُ النَّاسِ بِأُضْرَارِهِ؛ حَتَّى نَحَافِظَ عَلَى بَحَارِنَا.
 أَجَابَ الْوَالِدُ: «مَعَكَ حَقٌّ يَا مَرْوَانُ، وَهَذَا مَا كُنْتُ أَتَحَدَّثُ فِيهِ مَعَ بَعْضِ الْعَامِلِينَ مَعِيَ فِي الْهَاتِفِ
 عِنْدَمَا دَخَلْتُ، وَهَذَا مَا نَحَاوُلُ الْقِيَامَ بِهِ».



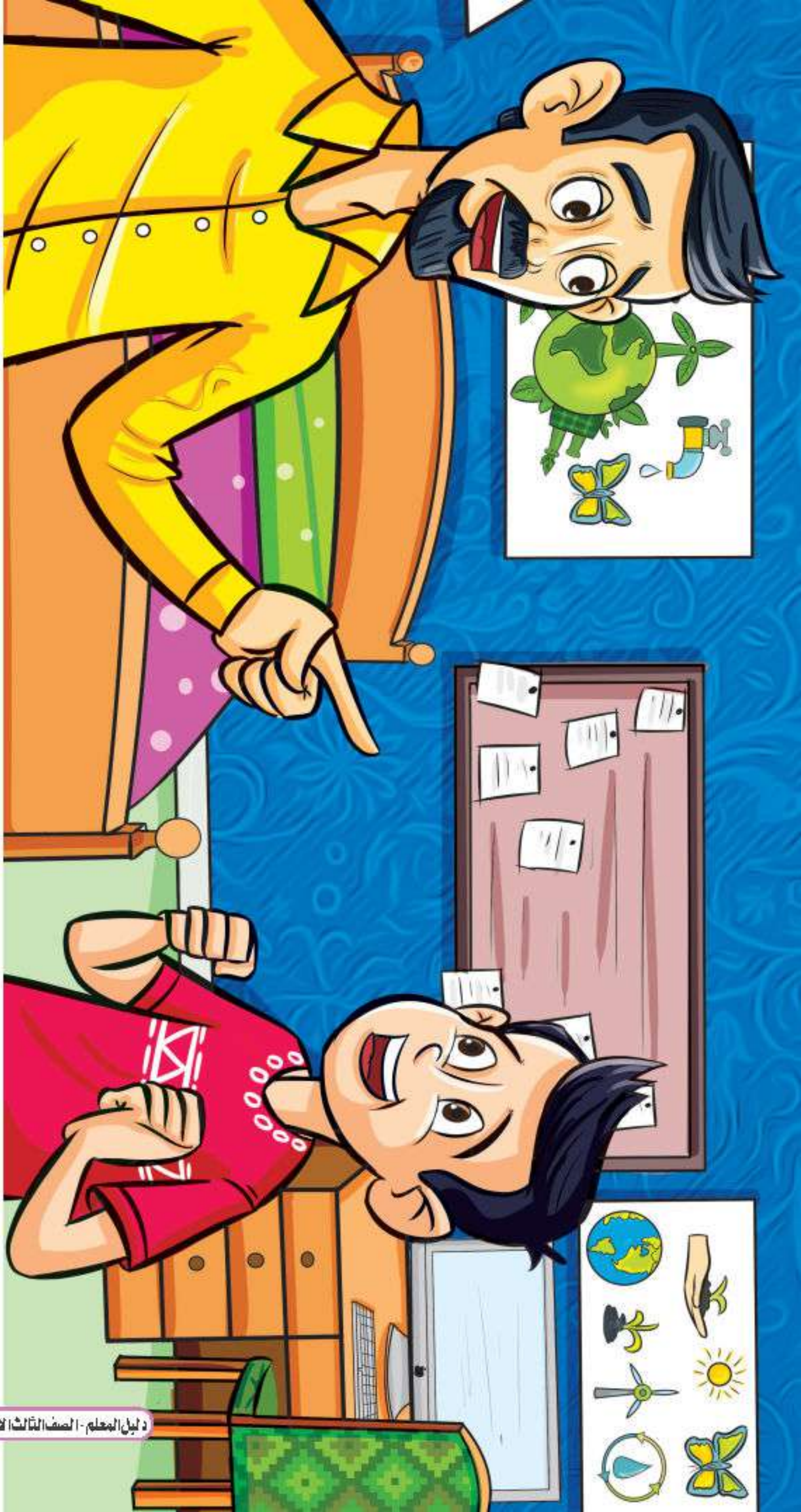
مقارنة مع والمر بيعة



«حَسَنٌ» طِفْلٌ يَبْلُغُ مِنَ الْعُمُرِ عَشْرَ سَنَوَاتٍ، يُحِبُّ الْبَيْتَةَ كَثِيرًا خَاصَّةً بَعْدَ أَنْ دَرَسَهَا فِي مَادَّةِ الْعُلُومِ،
إِلَّا أَنَّهُ لَمْ يَكْتَفِ بِالْمَعْلُومَاتِ الَّتِي تَمَثَّلُ دِرَاسَتُهَا، فَقَامَ بِشِرَاءِ الْعَدِيدِ مِنَ الْمَوْسُوعَاتِ، وَاشْتَرَاكَ
بِالكَثِيرِ مِنَ الصَّفَحَاتِ عَلَى مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ؛ لِتَتَابَعَ آخِرَ التَّطَوُّرَاتِ فِي مُخْتَلَفِ بُلْدَانِ
الْعَالَمِ، وَكَانَتْ غُرْفَتُهُ أَشْبَهَ بِمُتَحَفٍ صَغِيرٍ بِهِ صُورٌ، وَمَعْلُومَاتٌ، وَأَخْبَارٌ مَعْلَمَةٌ.



عِنْدَمَا رَأَى وَالِدُهُ اِهْتِمَامَهُ بِعُلُومِ الْبَيْئَةِ، قَرَّرَ أَنْ يُشَارِكَهُ هَذَا الْاِهْتِمَامَ وَلِيُنَمِّيَهُ لَدَيْهِ، وَبِالْفِعْلِ وَجَدَ
الْأَبُ عَالِمًا مِنْ عُلَمَاءِ الْبَيْئَةِ يَسْكُنُ بِجَوَارِهِمْ، فَتَحَمَّسَ وَأَخْبَرَ حَسَنًا بِالْأَمْرِ قَائِلًا: يَا حَسَنُ، عِنْدِي خَبْرٌ
سَعِيدٌ لَكَ، فَتَحَمَّسَ حَسَنٌ وَقَالَ: مَا هَذَا الْخَبْرُ يَا أَبِي؟ فَأَنَا أَتَشَوَّقُ لِمَسَاعِدِهِ.



ابْتَسِمَ وَالِدُهُ قَائِلًا: لَمَّا بَلَغَنِي أَنَّهُ قَدْ انْتَقَلَ إِلَى حَيَّاتِنَا عَالِمٌ بَيْتُهُ شَهِيرٌ، فَردُّ «حَسَنٌ» مَتَعَجِبًا: عَالِمٌ
بَيْتُهُ! كَمْ أَتَمَنَّى أَنْ أَقَابِلَهُ، وَتَتَحَدَّثَ مَعًا.



رَدَّ الْأَبُّ: بِالْفِعْلِ يَا «حَسَنُ»، لَقَدْ طَلَبْتَ تَحْدِيدَ مَوْعِدٍ مَعَهُ، وَاسْتَجَابَ لِحَالِنَا، سَنُقَابِلُهُ يَوْمَ الْخَمِيسِ
الْمُتَقَبِّلِ، فَتَقَرَّرَ «حَسَنُ» مِنْ شِدَّةِ الْفَرَحِ وَاحْتِضَنَ أَبَاهُ قَائِلًا: سَيَكُونُ يَوْمًا مُهِمًّا، وَاحْتَاجُ إِلَى التَّحْضِيرِ
لَهُ، وَ...



قَاطَعُهُ وَالِدُهُ: وَلَكِنْ لَدَيْنَا مُشْكَلَةٌ صَغِيرَةٌ، هَذَا الْعَالَمُ مِنْ دَوَى الْإِرَادَةِ يُعَانِي ضَعْفًا فِي السَّمْعِ وَعَدَمَ الْقُدْرَةِ عَلَى التَّحَدُّثِ؛ فَكَيْفَ سَتَتَوَاصَلُ مَعَهُ؟

سَكَتَ «حَسَنٌ»، وَجَلَسَ يُفَكِّرُ قَلِيلًا، ثُمَّ قَالَ: لَيْسَ هُنَاكَ مُشْكَلَةٌ يَا أَبِي؛ فَصِدِّيقِي سَامِرٌ يُمْكِنُهُ التَّحَدُّثُ بِلُغَةِ الْإِشَارَةِ، سَأَطْلُبُ مِنْهُ حُضُورَ هَذَا الْلِقَاءِ مَعَنَا.



جَاءَ يَوْمُ الْخَمِيسِ، وَ«حَسَنٌ» مَتَحَمِّسٌ كَثِيرًا، وَقَدْ جَهَّزَ بَعْضُ الْأُسَيْلَةِ وَالْمَوْضُوعَاتِ لِنَتَاقِشُهُ فِيهَا.
 دَخَلَ الْأَبُ، وَ«حَسَنٌ»، وَسَامِرٌ بَيْتَ الْعَالِمِ فَوَجَدُوهُ أَشْبَهَ بِمَعْمَلٍ صَغِيرٍ.. وَاتَّفَقَ حَسَنٌ مَعَ سَامِرٍ عَلَى
 أَنَّهُ سَيَكُونُ حَلَقَةُ الرَّصْلِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْعَالِمِ فَيُتَرَجِّمُ كُلُّ شَيْءٍ لَنَا وَلَهُ.



بِالْفِعْلِ رَحِبَ الْعَالِمُ بِهِمْ، مُعْرِفًا نَفْسَهُ وَأَسْمَهُ: «مُحَمَّدٌ».. وَرَدَ «حَسَنٌ»: أَهْلًا بِكَ فِي حَيَّتِنَا، أَنَا سَعِيدٌ

بِرِيقَاتِي لَكَ، فَإِنَّا أَهْمَتُمْ كَثِيرًا بِعِلْمِ الْبَيْتَةِ، لَكِنِّي فِي حَاجَةٍ مَاسَةٍ لَأَنْ أَتَعَرَّفَ هَذَا الْعِلْمَ أَكْثَرَ.

قَامَ «سَامِرٌ» بِتَرْجَمَةٍ مَا قَالَهُ «حَسَنٌ» بُلُغَةَ الْإِشَارَةِ..

قَالَ الْعَالِمُ: عِلْمُ الْبَيْتَةِ هُوَ الْعِلْمُ الَّذِي يَدْرُسُ الْعَلَاَقَةَ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي النُّظَامِ الْبَيْئِيِّ، وَيَقُومُ
أَيْضًا بِدِرَاسَةِ مُخْتَلَفِ السَّيَّاتِ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ، وَالْعَلَاَقَاتِ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَغَيْرِ الْحَيَّةِ، كَمَا
يَدْرُسُ الْاِحْتِيَاجَاتِ الْأَسَاسِيَّةَ لِلْكَائِنَاتِ بِأَشْكَالِهَا الْمُنْتَوِعَةِ، وَيَتَعَرَّفُ طُرُقَ عَيْشِهَا، وَإِمْكَانِيَّةَ تَكْوِينِهَا
مَعَ السَّيَّاتِ الْمُخْتَلَفَةِ.



سَرَعَانِ مَا مَرَّ الْوَقْتُ، وَاعْتَذَرَ الْأَبُ لِطُولِ الْمُقَابَلَةِ مُتَمَنِّيًا تَكَرَّرَهَا مَرَاتٍ كَثِيرَةً.

قَامَ الْعَالِمُ بِتَوْذِيْعِهِمْ، وَكَرَّرَ «حَسَنٌ» مَا فَعَلَهُ «سَامِرٌ» بِيَدِهِ لِلتَّوَدِيْعِ..

وَعِنْدَمَا عَادَ «حَسَنٌ» إِلَى الْبَيْتِ شَكَرَ أَبَاهُ عَلَى هَذِهِ الْمُقَابَلَةِ، وَأَخْبَرَهُ بِأَنَّهُ قَرَّرَ أَنْ يَتَعَلَّمَ لُغَةَ الْإِشَارَةِ حَتَّى يَسْتَطِيعَ التَّوَاصُلَ بِسَهُولَةٍ مَعَ الْعَالِمِ الْمَرَّةَ الْمُقْبِلَةَ.

جميع الحقوق محفوظة © 2020 / 2021

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأي وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع : ٩٩٩٩ / ٩٩٩٩

العام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١م

رقم الكتاب	مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	أنوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملزم
٩٩/٩٩/٩/٩٩/٩/٩٩	٢٩ x ٢٧,٥ سم	٧٠ جرام	٢٠٠ جرام كوشيه	المتن والغلاف ٤ لون	٢٥٢ صفحة بالغلاف	٤٣,٥ ملزمة



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر